



#### राम धरोहा

मूल्य-वीस रुपये/

भयम सस्करण 1980

प्रकाशक भावना प्रकाशन ई 19 लक्ष्मीनगर, दिल्ली-110092 भावरण धवधेश कुमार/नुद्रम धुवला प्रिटिंग एजेसी द्वारा तिलक प्रिटिंग प्रेस, दिल्ली 110006 में मुद्रित । दानो निष्ठाबान बूढो से क्षमा याचना के साय

उन दिनो के नाम जो गुजर गये, उन दिनों की हसरत में जो कभी नहीं प्रापे।



?

४ इलकमेर ५ ऋतुशेष

क्रम

२ चरमराहट ३ विदा भलविदा ४ ब्लक मेलर गी

एक छिटका हुमा वालगढ १



### एक छिटका हुआ कालखड

दपतर से चमते समय किसी गुभीर घटना की भनव उसन पाली थी। सोग जाने की पूरी तैयारी करके भी गप्पें मारते, विषाडते हायी के विह्त वाली नयी पार्टी श्रीर उसके बाबाल नता की खिरली उडाते, या फिर जिता से इघर-उधर टहलते घडिया गुजार रहे थे।

सडक पर प्राक्तर उसने देखा कि परिवहन के नाम पर केयत निजी याहन चल रह हैं, धौर वे ग्रत्यत विरल ग्रीर ठसाठस लदे फदे हैं।

हुतातमा चौन ने फलनते ही जन सागर स्विर और अपार हो गया और लोगो ने आपसी बातचीत नोलाहल में बदल गयी। चौर में मिसन बाले तमाम मार्गों पर जहां तक नजर जाती, नरमूड फले हुए थे।

विदविश्वालय भवन के पास में बदोबस्त वाली की कतारें भी आन मिसी। सिपाहियों के पास हालांकि मैसमास्त और समीनें भी थी, फिर भी उनके चेहरे रोजनरों की तरह सुस्त व निवेदप्राय थे। उनकी जीवें भीर बानें सत्तवता लाउडस्पीकरा पर चिल्ला चिल्लाकर निजी बाहना और पारहा था कुछ निदेश देती जा रही थी, जिंह नोई नी ममम नही पारहा था क्योंकि रह रहक्त मोटरसाइकित मवारट्रेकिक-रमन्तरों और सिपाहियों वी सीटिया चीरा उठती थी।

गुन्द मान बटने पर जन समुत्राय की मीधी नियर घाल में नव रें पड़नी

शुरू हो गयी। सडन ने निनारी पर भीर बीचाबीच जहातहा नुख यसँ, दिनसया भीर निजी याहन मचचनी नी धज म साली सडे हुए थे। उनमें सं सीचे प्राय प्रत्येक के टेट हुए थे भीर निसी किसी ने टायर व डाचे भी चिचके हुए थे। चौक के नजदीन पहुचगर उसन देखा कि उत्तर नी भ्रोर काने वाली सडकी पर ऐस श्रथनण्ड व लाबारिस वाहना ना बानायदा एक काफिला है।

पतीं ग के बुत क गिद बाले विद्याल ग्रहाकार पाक्षिण क्षेत्र पर कडा पहरा था। परली तरक पाच छह दमक्त छड थे। बुत के ऐन नीचे कारों की एक पूरी कतार जली हुई पड़ी थी। इस ग्रीर की एक कार विना जलाये हुई पड़ी थी। इस ग्रीर की एक कर दी गयी थी, जिसकी सीटो पर पद्रह बीस बड़े बड़े परथर ग्रीर चालक के स्थान पर तथा स्टिटार्गिंग के शासपाया, इंश्वयोड पर मुखे खून के बड़े वायर दूर से ही देख जा सकते थे।

पिश्वम की ब्रार धूनकर, बड़े तारघर के सामन से चचगेट स्टेशन की तरफ जाते हुए उसने घपन चारा ब्रोर के बीगो की परतानी की कल्पना वी। उनक कही जाने का अभी कोई साधन नहीं था, वे या ही, ब्रकारण स्टेशन की तरफ जाते या पूमवे किरते रह सकते थे। चेक्निन इस पर विचलित होने के बजाय वह धाश्चय से भर उठा, ब्रीर उसके भीतर कही एक भूरमुरी दौड़ गयी।

एक बार व्यान से उसन चारो भीर की पीसमधीस दक्षी। पीडा व उद्दग भरे सीण चीत्कार सुने, शक्ष भीर शरारत मरी कनखिया लक्ष्य की, खुगबुए सुची, भीर मन ही मन सीचा—इनवा भाज क्या होगा? य प्राज क्या करेंगी? में क्या करूना?

आज रोज की तरह नहीं होगा आज नये सबय स्थापित होग, नयी भित्रताए होगी। नय डग से एक दूसर की तक्लीक जानी समकी जायेगी ऐसा होगा ही । और उसने महसूस किया कि सामन के समुद्र की फ्रोर से झाने वाली हवा उसे हलका, स्कूत और श्राह्मादित कर गयी है

स्टेशन में धुसने निकलने वाली की भीड़े कुप्र मेते का सा दृश्य उपस्थित कर रही थी।

गभीर, निरुद्धिन प्रकृति सद्जन सध्यावालीन समाचारपत्रो का दुवारा-

हुतारा, तिवारा तिवारा, अनग भाग भागाधा म, जिस तिस से भवन बदल कर प्रायण नर रहे थे। एक एक समाचारणन वाले के गिर धाठ घाठ, दस-दम जिनासु जमे हुए थे। जो कह पढ पढकर अधा चुके थे, वे दूसरे आठ-पाठ दस-स के समृहा को सुना रहे थे। उनमें से कुछ के पास व्यक्तिगत मुक्ताए भी थी।

सेते हो तीन समूहा म खडे होक्र उसने सुना कि एक मताघ नयी पार्ग क प्रमुप्तियो, नतामा धौर स्वयतेवयो न सुदूर अत के उपनगर से तकर तिव्वालय तक मोर्चे निकाल थे। परेल से सायसला, मिटी वाचार, बातवादेवों, हतास्मा चीक्र धौर उचमेट ट्रोकर तिववालय पहुचने, भी प किर सामिरा हाउस, लॉमरटन रोड, सात रास्ता, वरसो नावरा धौर प्रगादेवों होते हुए विवाबी उद्यान में सामप्त होकर एक विद्याल सावजनिक रैली में यदल जाने वाल वडे मोर्चे के रास्त में पहली वारदात मिडी बाजार म हुई, दूसरो मोतेक्वर पर और तीसरी व सतिम हुवाहमा चीक्र पर—जिसमें वार व समें हुटी कूटी, पुलिस ने लाठी चलायी धौर वदले म कुछ मार साथे, प्रमुपेत छोटी धौर प्रवानकारी तितर नितर होकर वोशवदर धौर चन्नेट की गोडवा पर सवार हो गये।

प्रापे पीन घटे बाद ही इघर चर्नी रोड और ग्राट रोड के बीच और उपर मबहस्ट रोड धौर भावलता के बीच तीन तीन, चार चार गाडिया रीवकर उनके ड्राइवर गांड पीट दिये गये, इजन बेकार कर दिय गये, धौर जब रेतने मुस्सा दल पहुंचा तो दगई डाउन गाडियो की लाइन के विद्युत सार काइनर सडको पर माग गये धौर और वाहनो व दुकानो पर टूट पड़े, जिस-तिन घर म भी पुत गय भीर ज्या जयो विभिन्न द्वासाधी में सवर पहुंची, स्यान्या सुट पाट, तीड सोड बढ़ गयी।

\*

उन्न पहले प्रपनी घीर फिर हाल मं सभी पडी देखी। पीन सात
बने पा इस पटे टेड पटे मं उन पर तिनि बना धीर सुस्ती सी छाने लगी
भी । सावर वह ज्यादा बीतयाने घीर जोर जीर स हसते रहने की वजह से
पा । पत्र की दे सब मद्धिप मुसकरा धीर हस बीज रहे थे, फिर भी बात
पाउ म प्रमुख प्रनुक्तियत से होत जा रहे ये भीर सबे तब सणा तक गरदन

इधर उधर घुमाने लगे थे।

कुछ, जो निश्चय ही युद्धिमान थे, सिनेमापरो म धुस गये थे, सौर थोडो ही दर बाद नोई यह भी सुना गया नि न केवल पाटकर हॉल सौर विरला मातुश्री प्रेसापरो ने नाटक हाउस फुल है, यहिक लेसडाउन रोड के जमन हाल, फावसजी बहामीर हॉल, श्रीर चेतना,जहागीर, पडील, वताज मादिप्राट गैलिरियों में भी लोग पहुंचकर जम गय है। यहा तक किस्टेशन ने सामने वाले विस्टित इंडिया ग्रोटोमोजाइस्स ऐसोसिएन ने समानार में पुरक्षा व विवेकपूण कराईवंग के लेक्यर श्रीर थियोसीफिकल हॉल की धाधुनिक फॅच साहित्य सबी नक्शा में भी तिल परने की जगह न वची।

बुद्ध समय पहले के पुरुष स्त्री समूह छट छटकर झब छोटे छोटे श्रीर अपेसाइकत मोन हो गये थे श्रीर हालाकि भीड कुछ बडी ही थी, फिर भी पास पास, अदेले अवेले चर्डे लोगो की सत्या में सहसा प्रदेश वृद्धि हो गयी थी। उस य यद्यापि भी एक रूप से सात से लग रहे थे, मगर परिचितों अपरिचितों तक में धीरे धीरे विचार विमया चल रहा था और सब्कें पड़िया, जब, अरेड, सब पैनी दिस्ट से हुसरा को घूर रहे थे।

उसे बहुत बुरा लंगा। उसगा विचार या वि इस मनुष्य या दैव प्रदत्त श्रवसर का लाभ उठाते हुए अबकी सबवें सामन प्रस्तत ही जाना चाहिये, मिलना चाहिये, श्रीर लबी प्रतीक्षा को स्थायी सबधा के प्रारभ के लिए इस्तेमाल करना चाहिये।

क्या धुन सबम से किसी को इस भीड़ म प्रपना प्रिय तलाझ लेने की उमग नहीं उठ रही ? क्या वे इस ग्रत्यकाल के पुनीत महत्त्व को पहचान नहीं रह ? ऐसा सोच सोचकार उसे घबराहट होने लगी, और वह पूर्वी ढार में हाल के बाहर निकल गया।

चौराहे से लकर दूर स्टेशन की खतिम सीमा, ब्रीर उसके भी परे तक, फुटपाय पर निजी वाहनी की हाय हिसा हिराकर ब्रीर जिल्ला फिल्लाकर लिएट मागने वातों ने हवामा कर रहा था और उस हमामें में युवनी भीर निया के बुलद और सुरीले स्वर सबसे ऊपर थे। ज्यादालर वाहन उसाउस भरे आतं । उद्युद्ध राहन वात ।

इतने भातुर भीर व्याकुल मनुष्य इस तरह इतनी बडी सत्या म भ्राज

दूगा न होने की स्थिति में भी भला बभी एक साथ होते ? कभी यह मह-सूम करते कि योडे-से प्रवास्तिवन हेर फेर के साथ वे एक ही नाव के सवार है, एक जैसी स्थितियों के एक जैसे निवार है, श्रीर आने पर योडा नजदीक या दूर, सबके लक्ष्य भी एक जैसे हैं? श्रीर उसे आस्वय हुमा कि इस मधार जन सागर में क्या कोई एक श्रीर भी उसी की तरह सोच रहा होगा!

— ग्रगर कोई ऐसा सोच पाता है, तो वह कहा है ? क्या हम दोनो की ग्राल भेंट होगी ? वह युदपुदा उठा।

\*

पनता चलता चौराहे तक प्रावर वह दायों प्रोर मुड गया घीर घीरे धीरे सागर मुख की घोर वढते रागा। फुटपाय प्रावातीत रूप से गहमागहम थे, लेकिन इघर के लोग उधर वालों की प्रयेखा वक्त की नजाकत में प्रति वेहतर समक धीर वय दरवा रहे थे। वे फुटपायो पर खडे प्राइसकीम, पेस्टिया, उडा गरम, चाट या पान सिगरेट वचरह फरमा रहे थे घीर उनकी बातचीत ना प्रदाज प्रामनीय सीमा तक सुसस्कत, प्रभिजात घीर सरगो- विश्वों का सा था।

मनदर वी फायर बाल और सैरमाह पर भी वेसव वानायदा आबाद थे, लेकिन उपर गये बिना बहु बीर नरीमन रोड लाघकर, ऊची बिल्डिगो ने तले नले से नरीमन प्वायट की ग्रोर हो लिया। फिर उस भी बीच में छोड किकेट काव ने साथ साथ दिनसा वाचा रोड पर चला पड़ा।

विश्वविद्यालय के सामने वाले में दान में उसे वही सब लोग लेटे फले प्रेमी प्रेमिनार्मी के सिर बाही में पटें, या जहा तहा पश्चिमी किल्मी गाने गाते मिले। कुछ दूसरों ने चने मूगकनी वालों के पास जमगर उनके होला से निक्चनी ब्राच की रोबानियों में, या किर लग्योस्टों के नीचे वाली जगह हिष्याकर तार्में बसा रखी थी।

दोवारा स्टेशन ने हाल में जीटा, तो आठ से मुख ऊपर हो चुके ये। भीड वहां वंसी हैं थी, लेकिन यह जानना प्रक्रिक्त पा कि कौन गया भीर मीन सिसमी जगह पर धानर खडा हो गया। धव वहां पहले से नहीं ज्यादा सामोधी और लस्ती थी, जीर सबसे इस आधाय की चर्चा बी १४/ऋतुशेष कि बोरीबदर से एक गाडी, वाया हानर लाइन कुर्लारवाना हो चुकी है घीर शायद जल्दी ही बुछ घीर गाडिया भी छटें।

इस समाचार ने उसे बहुत परेशान कर दिया।

फुटपाथ की रेलिंग से टिवे टिके वह बड़ी देर से उस गेहर सलीन

चेहरे, फली फैली प्राहत सी भाखो घीर मोटी शाक्यक चुटिया वाली लडकी का देख रहाथा। वह भी उसे देख रही थी।

--- क्या में ग्रापकी दुविधा जान सकता हु, सुमारीजी ! उसन उसक उसके निकट जाकर पृद्धा।

लडवी ने उससे पल-भर को निगाह मिलायी, लेबिन तत्वारा परे, जूय स देसने लगी।

---इस कठिन समय में भाप भगर मुक्ते भपनी तक्लीफ कम करने का धवसर देंगी हो मैं धाभार मानगा।

सडको ने पहली बार उसे स्थिर होकर देखा श्रीर उसका ग्रधर तरा-सा कापा ।

— प्राप वहा जावेंगी ?

---गवनमट गालोनी। कुछ श्रीर कहना चाहते हुए भी वह इतना ही कह पायो । किर उसके भ्रदाज में सामने सहे लब, दुबले धौर साधारण रूप रग के बाईस चौबीस वर्षीय युवन के मुह से ग्रीर बुछ सुनने की ग्रातु-रता थी।

- कुमारी जी, युवक ने विभीर होकर कहा, धाप काफी यक जायेंगी,

मगर दो तीन घटे म घर पहुच जायेंगी — ग्राप उधर चल रहे हैं ? लडवी न बात काटवर पूछा।

- मुक्ते ता अधेरी जाना है। चलत चलत आपको आपके यहा पहचा दगा।

— चल सर्वेग? लडकी के स्वरंभ थोडा सासदेह फिर भलका, लेक्नि व्यव्रता श्रीर श्रनरोध बहत साम था।

— नया नहीं भला<sup>ँ</sup>? चलिय<sup>ा</sup> 🥆 माहील सामोशी श्रीण साचारी की गिरण्त मधा श्रीर एक हद तक उदाक्षी विसेर रहा था। रेल की पटरियों के साथ साथ विसे हुए महींप वर्षे मांग के फूटपाय पर चसते हुए उन दोनों वे बीच करीव दो हाय या फासला था। रह रहकर वह वार्षे हाय से साडी के प्राचल से कमर के फ्रानवत्त भाग को डापती भीर पुमानर प्रामे पिराये हुए परलू को गले के ऊपर तक फैलाती, फ्रीर परलू का किनारा जपर ने गले में सीसते या दार्षे हाय की उपलिया से सकहते हुए, एक दियी नजर से, साथ चल रहे सबसे को तान से साती, जिसके चेहरे पर हर बार घानल की गतिविधि लक्ष्म करके ज्या लज्जा भीर खिनता उमर प्राती थी।

धीर फिर चलते चलते जाने बयो लड़के के मान दहक गये।

-- वया भ्रापको भ्रच्छा नहीं लग रहा ? उसने निरथक वार्ताकी ।

लडको ने मात्रचय से उसे देखा, भौर यह हालाकि पीछे नहीं देग रहा या, मगर उत्तर सुनने की भ्रपेशा में उसकी चाल स्वतः धीमी हो गयी थी।

—मैं कहरहा या, ब्राप थी प्रकेली कैसे रह गयी? लडकी के निकट आ ब्राने से उसके स्वर म प्रकल्लता और सद्भाव का पूट या।

—मैं स्रकेली ही थी। लडकी मास्वर सहज था।

— वयो <sup>?</sup> साप रोज धकेली ही स्राही है <sup>?</sup>

-एक इटरव्यू देने झायी थी। बताते ही वह सस्मित हो उठी।

— श्रोह<sup>ा</sup> उसका कठ सहानुभूति से भर गया।

दो क्षण चुप रहकर उसन पूछा-कैसा हुछा इटरब्यू ? कहा था ?

- ग्रभी पता नहीं बया हथा। मशी स एवस्पीट कार्पोरेशन में था।

---इस रास्तेम ग्रगर कमी जरूरत पडे, तो ग्रापको पया कहकर मुलाना चाहिये? उसने पूछा।

-- मिस चाको पदमा चाको, लडकी श्रानिच्छा से बोली।

—हैं ? वह चौका। कुछ क्षण उसे ध्यान से देखकर बोला—समता नहीं। विलक्षल नहीं लगता।

-- वया ?

-- विश्राप केरल की है।

पदमा योडा सा मुसकरोकर रह गयी।

— ग्रौर ग्रापके माथे की बिंदी देखकर कीन कहेगा कि ग्राप ईसाई

१६/ऋतुशेप

हैं। यह ससार अत्यत पुनीत और सुदर है। दिलक्षण है। वह अस्पट स्वर म बोला--लेक्सि हमने इसे कठिन भीर विकयक बना दिया है। क्या नहीं बना दिया? उसने पद्मा की तरफ देखकर कहा।

-- ह । उसन ग्रस्पष्ट भीर सक्षिप्ततम उत्तर दिया । या नायद यह उसकी बात का उत्तर था ही नहीं।

-हम घट घट पड़े रहते हैं। मारे मारे पुमते ह। हम सबको जानना चाहते हूं । सबकी सराहना चाहते हैं । चाहत है सब हमें जानें ग्रीर समर्थे. लेकिन एक दूसरे के सामने पडने से हम बचते ह। हम सोचते ह कि दूसर हमें भिमोडकर सीघा वरेंग, और चेतावेंगे वि हममें मित्र होन और पसद क्ये जान की तमाम क्षमताए हैं, हमारा मन निमल है और हमे उसकी इच्छाण दवायर रखने की जरूरत नहीं है जबकि ऐसा नहीं हा सकता वया हो सकता है ?

--हिंदस्तान उद्योग, हेड धॉफिस मे । --कोलाबा ?

---हr 1

और दोनो म ऐसी ही रवी ककी बातचीत चन निक्ली। इसमें ब्याघात तब पड़ा, जब आपेरा हाउस से ह्यू जेज रोड़ की तरफ मुड़न के लिए उन्होंने पुल की तरफ रुख किया।

सरांती हुई एक लबी कार उनके सामन से निक्ली ग्रीर पाच छ गज दूर जानर खडी हो गयी। उसना याया दरवाजा खुला श्रीर एक स्त्री भडमहाती हुई वाहर निक्ली।

---दफा हो जा चुडैल ! इसवे साथ ही उसन एक कुड़ महिला स्वर

सुना जो कार के भीतर से धा रहा था।

उसने बमुद्दिक्त देला कि कार म चानक महिन दो स्निया ग्रीर दो पुरुष पीछे और दो स्त्रिया और दो पुरुष आग बैठे हुए हैं—मट और प्राय एक दूसर पर भूके भूके में श्रीर श्रमले ही क्षण कार पूरी गति संचल पडी ती वह महिला उह रद्र स्वर म दुवचन नहती और राहगीरो का व्यान मार्कापत करती वही राडी रह गयी। व दोना निकट से गुजरे तो वह चुप

होकर, बिना बुछ कह, उनके साथ चल पढी।

पद्मा चानी में उसकी तरफ देला तो उसने स्वत बता दिमा कि पाटिल उदान के पास उसने इस नार को रोका या भीर लिण्ड मागी थी। उहान बोडे मकीच में बाद ही उसे मैठाया, मगर फुट्टों ने उसने बठते ही खेलांमां 'पूरू कर दी। उसने ऐतराज किया तो उहाने मालियो देकर उसे खास चुप रहने ने लिए फटकार दिया, भीर जय वह चुप नहीं गही तो जो समा उतार दिया।

उसने च्यान से दवा। महिला प्रयेड, लदी-तगड़ी, ठोस भीर गठी दह ही थी, मनर बहुत प्हड चाल से चल रही थी। उस लिपट देने वाली का ताबद इसलिए, कुपा बरनी पड़ी थी कि वह गमवती थी। यह बडबडाते हए वह मजे से उनके साथ साथ चलने लगी।

पदमा चाको ने पूछा -- कहा जाना है धापको ?

—माहिम बाजार <sup>1</sup> श्रापको ? लेक्नि वह भवने प्रश्न का उत्तर पाये विना गिडगिडा उठी—प्राप लोग नुम्के साथ लेते चलिये न <sup>1</sup>

ागडागडा उठा—साप लाग मुक्त साय लत चालग न ' --काई हज नहीं, चलिये । पट्मा चाका न कहा ।

—हा, प्लीज । प्राप नही जाति में क्सि मुसीबत में फसी हुई हूं। घर में भेरे दो छोटे बच्चे हैं ग्रीर छोटी बहन है यस । श्रीर मेरा घरवाला ग्रगर पहच गया तो

भेर दोने महिलाधा के माय माय चलता लड़ रा ग्रवन ग्राप ही वसी वुस जाता, नभी उमग उठता। जब भी उसना हृदय उमगता, उमनी इच्छा हानी नि षसंड महिला के एवदम निकट हानर नहें नि लावण्यमयी, प्राप मिलन ने हां, बस एक बार और मुझे राजदान बना लें। पिर में मुजह नाम धारनी ज्याण सुनुमा, प्रापके घाव लीपूगा, प्रापना रोप सहूगा, घापनी चिताए बाट्गा, ग्रापके लिए सुख की नलाश करता दूर दिगत तक बिना थके जाऊगा । श्रीर इस सबके बदले में मुक्ते कुछ नहीं चाहिये होगा-सिवा इसके वि आप मुक्ते अपना बधु स्वीकार कर लें। बधु की तरह देंखें पुकारें। ग्रीर फिर ससे पदमा चाको की निस्सगता इसने लगी ।

एक नयी. चमचमाती फिएट उनके पास मंडरा उठी थी। जब उसका ध्या उसकी तरफ गया, तो उसने पाया कि बेध्यानी मे चलता वह उसके इजन से दो तीन क्दम ग्रागे पहच गया है, ग्रीर पदमा चाको पीछे छूटकर सवारों के सामन पड गयी है। नार ने दरवाजी (या साथियो) से उसने हस्बमामुल तीन चार हाय का फासला रखा हमा था, मगर प्रपने सायी की पूरी तरह विसारकर बढ़ी आशा धीर उतावली स भीतर के लोगो से

क्छ सूनने की प्रतीक्षाकर रही थी। — वहान्नानाचाहती हैं ? किसीन पूछा। व पाच छ थे, स्रौर सभी

पुरुष थे। — लेकिन हम एक यादो को ही बठासकते हैं। पद्माचाको ने अपनी गरदन घुमाकर लमहे भर को उस पर श्रौर उसके साथ सडी महिला पर ग्रयनी फैली फैली ग्रासी वाली नजर डाली, श्रीर नजदीक श्राने को उनके नदम उठते ही प्रश्न करने वाले सवार से महा-ठीन है, गवनमेट बालोनी ।

— मगर हम माहिम बाजार तक हा ले जा पार्येग। पहले वाले सवार ने वहा। लेकिन साथ ही दूसर वाले न खासी हिंदी में चेंपा—छोड आयेंग

न यार । ग्राने तो दे! -ठीन है। पदमा चानो न सूना या नही, लेकिन वह दरवाजे के

नजदीक हागयी।

महिला भी दो कदम करीब हो गयी। लेकिन पदमा चाका न पीठ कर

ली।

कार चली तो महिलाकी मिकुडी भौंहा ग्रीर लाछनाव तिरस्कार-भरी दष्टि छुटे हुए मद को बीधने लगी।

— बदर्जान । बदमादा ! हरामी गुडे ! उसने पहले सी ही ची खती ग्राबाज म वहा भीर करीब चालीस पचास कदम तक प्राय भागती हुई दूर

किल गयी।

कई मिनट तक वह निष्प्राण सा वही ठुका पडा रहा।

धीरे पीरे उसके कथे मुकने लगे। शिर तटक गया धीर टागें मारी होने लगी। उसके भीतर—उसे सग रहा था—उदर से लेकर कठ तक एक बन फैला हुमा है, जो हर सास के साथ सधिक फूलकर उसे गति करने से से निरतर विवस करता जा रहा है।

मरियल चाल से चलता हुआ। वह हाजी ऋली के सामने वाली समदर नी फमील पर बठ गया। फिर उस पर लेटकर उसन आ खँबद कर की।

्र\* ---टर्नेचालूहो गयी?

—हो गयी। वह उठ गया, लेकिन बठा रहा। चौराह पर नजरें जमाये अपन सामने से हे'स रोड से और बाटन रोड से निकल निकनकर लाडदेव रोड में समाते लोगों को देखता रहा। फिर कुद्ध न.सोच पाकर खूद मी खडा हो गया भीट उभर ही पल पडा।

— ट्रेनें कहा तक चल रही हैं? चलते चलते उसने किसी से पूछ जिला।

—पता नहीं । वहता यहता ग्रजनबी मागे वढ गया। धीर घीर उसके यदम भीड के कदमी के साथ मिलने लगे।

वह रास्ते भर जिस तिस सं पूछता पाछता, दस बजे याव सेंट्रल पहुचा, प्लेटफाम पर जान के लिए पुल उत्तरने संपहले उसन गेट पर सडे टिक्ट कलेक्टर से पूछा—हेनो की क्या पोजीशन है ?

—बाब सेंट्रल से साताकुज तक।

एक धौर दो नवर के नामन सामने य प्लेटकार्मों पर तिल रमने वो भी जगह नहीं थी। फिर भी वह इंचर से उधर तब धूम पिरंपर हर जगह का मुझायना सा करने लगा।

पुल की सीडियो के पास, जनाने पस्ट क्लास से झामें अपेक्षाहुत, मरत -तवीयत लडकियो भीरतों की एक टोली थी, जिसके पास पड़े ही सर्णों म वह भाष गया कि उनमं कई सकेनी अवेली है।

न जमे एव एव क्षण ने असराल पर बार पारदेखना ु

उसनी माला म भय होता, कभी भरतना, वभी नितात भावहोनता, ग्रीर कभी हलनी सी चयलता। वह प्रपेक्षाकृत नाटी, दुबली धीर पास सही स्त्रियों नी वाता के प्रति उदासीन थी, धीर नधों से नीचे तन दितरे हुए उसके वैस उसके गोरे-गोरे मुखडें को प्रावयन बना रहे थे।

सड़ की न उसे अपन करीब देखा तो चेहरा पर लिया, और तब तक्ष नहीं मुमाया, जब तक उत्तर, की ओर प्लेटफाम नबर दो पर आसी हुई ट्रेन की अगली बली नहीं चमकी 1

रोगनी ज्यो ज्यो करीब घाने सगी, स्यो त्यो दोर घोर घोर पश्चम मुक्ती बढत स्यो हो स्वेटकाम छुमा, सोग एक दूसरे से पितते हुए उस प्रदेश स्वद को दोहे, लडती ने प्रदास र पश्चम के बचते या सहस्यकर उन्ह [बरदादत करते हुए त्यानुसास प्रारोधोर देखा घोर सिंह से स्वेटका प्रारोधोर देखा घोर सिंह से स्वेटस पूरा प्रमालर कई क्षण तक उस पर नजर जनाये रसी।

उनके सामने जो मदौना पस्ट क्लास धाया, उसम बढने गा निणय लेन स पहले ही उसे पीछे से मिसी ने जोरदार पवका मारा धौर वह बढकी वे उपर जा गिरा, जो धाने धडी धौरतो पर गिरी, जो धाने खडे किल्ही दूसरो पर गिरी, धौर जिनमे से कुछ पीछे के दबाव के वारण स्वत कपाटमंद क अदर हो गये। धौरनो के मुहा से गालियो धौर अदना का मलाय फूट पडा।

नडकी उसने धोर प्रमानी धोरतो के बीच भिच गयी धौर विलिवसा-कर पनदी, मगर उसने छिनरे हुए नेग उसने चेहरे पर इस क्दर दितरा गये पे कि नह स्वन कर के दाताग म ही उपर देखने नी निष्पलता भाग गयी। लड़नी को मजबूरत चेहरे से प्रमाने नेग हटाकर धनुनय धौर व्यथा भरी दिन्द से उसकी धार निहारा। पष्टा।

उसने प्रवनी दोनी हथेलिया लड़की की बगलों के नीच, उसकी पीठ पर अमाकर उस पूरे जार में दवाया, भीर तब तक दवाब दाने रथा, जब तक लड़की ने एक पर कपाटमट मं नहीं टिका लिया।

घदर पुसवर लडवीने मागधीर स्वात बनान में पूरी नहायतादी। उसन गुम्स ही रस्य दरबाजे के साथ बातीदीवार की घोर रता। एक [दमी ने उसे दीवार संभ्राड टिकने की मुविधादेदी घीर दूसरी घोर खडी हुई कुछ स्त्रियो की मोर सरक गया।

उसकी भ्राक्षो का मुकाबला करते हुण वह धसमध-साहो गया भौर भ्रापत देखने लगा।

फिर उसने सहकी की धालों में सीघा, ध्रपलक दैयने का फैसला किया उसे लगा कि लड़की की धालों रग बदल रही हैं। फिर उसे लगा कि वे स्वष्न देश हैं। फिर उसे लगा कि वे स्वष्न देश रही हैं। फिर किसी ने पीछे से उसे बुरी तरह से दवाया और वह ध्रपना समुलन गवाकर लड़की से विपककर रह गया। उसके फेकड़ा पर दोनों धोर क्रोर को मल स्वष्ट हुए, जि हूं पहले तो वह पहचान न पाया, मगर फिर उन स्वर्षों वे स्वरूप की करणा करके वह धारवत ही उटा धौर उसके सारे में बदन ऊष्मा दोड़ने लगी।

उसने फिर से उसकी ब्रासो में देखना चाहा तो उसे प्रपनी श्रासों ने ऐन नीचे, कथा से नीचे तक छितरे कैसी वाला सुगधित सिर दिखा। अग्रले स्टेशन पर ट्रेन रुकी, ग्रीर प्चास, सी या हजार प्राविभयों न शीतर धाने ना गैला मचाया, तो उसने चारी सरफ से छिपाकर उन मेची को अपने थोठों से छ लिया, भीर शरमाकर अपने ही कथे में प्रपना चेहरा छिपाने की कीपिश करने लाग।

- —- ग्राप वहा जायेंगी ? उसने मिमियाकर पूछा।
- —खार <sup>!</sup> वह धीरे से बोली ।

धार्ले फिर गय गयी।

- —हा, ठीक है। लडकी का मुह खुला रह गया। देन रकने लगी तो लडकी ने पूछा—कौन सा स्टेशन है ?
- —लोग्नर परेल । शायद । रुत्र रुककर चल रही है, वह उसकी मुस-कराती ग्राको से क्रप्रितिभ होकर बोला ।

तभी वेदोगो भक्तभोर दिये गये।

— नावा, जरा देखो । पुकारती हुई उधर की महिलाए प्राय गिर पढा। न ही मुनी लडकी कही इस पीतमगीस म यातना न पा रही हो सीच कर उसने उसका पेद्ररा देखना चाहा, मगर उसनी धाल उसकी विस्तीण कैनाराशि म भटक कररह गयी, जिसके धावरण म नेहरे की धाकितिरेखाए भर भलक रही थी। यह अगाध स्नेह से उसके सिर पर मृतकर पृसकृताया ---साँरी, धनका मकनी है।

लडकी ने घीरे से, थोडा सा सिर उठाया, उसना माया और दा आर्ले पूरी दिगी और उसके कठ से मान इतना निक्ला—ऊह्!

उन श्राक्षो को उसने चाव से निहारा। उनमे सुनेपन, भय, पणा जैसे वे एक्ट्स श्रीर बार वार घुमइन वाले भाव नहीं थे। उनम स्निप्यता, समबदना श्रीर सन्वारपरक सधनता थी, श्रीर फुछ क्षण तर उसे एकटर निहारनो हुई व स्वत मुदन मी लगी श्रीर किर माये के माय साथ मुक गयी जिससे बाद वहुत दर तर बहु श्रपने सीने पर उसकी पलका के सुलन भएकने की गति श्रनुभव करता रहा।

#### \*

—प्लेटकाम उघर मायेगा।

वह शायद जानती थी, ग्रीर इसीलिए चितित थी। उसकी दुश्चिता मापकर उसने कहा—श्राप इसी तरफ उत्तर जायें। मैं भ्रापको उतार लूगा।

लडकी न उसे ध्यान से देखा, फिर सिर हिलायर हा कर दी।

ट्रेन रुवने पर उसने जगला की तरफ नीचे, पटरिया के पास छलाग लगा दी, धीर पूमकर दोना हाप ऊपर की तरफ फला दिये। सडकी ने दोनो वगर्ले उसकी दोनो हथेलियो पर छोड दी। एक हलका सा उछाला देकर सडके ने उसे घरती पर टिका दिया।

क्षण भर सब्दे रहकर उसने घ्रपन स्कट घोर ब्लाउज ठीन किये घोर बोली—बहुत घायनाद! घोर तीर की तरह जनले के साथ साथ क्षेटफाम के पीछे की घोर चल पडी।

—सुनिये । वह बौसलाकर पीछे लपका।

— क्या<sup>?</sup> दूर खडी होक्र उसन पूछा।

— उधर कहा जाती हैं ? ट्रेन चलते ही मैं श्रापको प्लेटकाम पर,चढा चुना।

—नही। ग्रीर यह चल पडी।

उसे गहरा सदमा लगा। उसका कठ सुख गया और भ्रवने चेहरे से उसे कुछ निचुडता सा महसूस हुमा, मगर वह लड़की के पीठे पीछे चलसा रहा।

-एक मिनट तो सुनिय । करीय करीय दीहते दीहते उसके नजदीक पहुचकर उसने विनती की।

— क्या चाहते हो, मूख<sup>1</sup> ह

वह घोठ फडफडा कर रह ग्रीमि प्रवास के वह चोखो — कोई काम नहीं तुस्ह े कही जाना नहीं ?

—में श्रापके साथ चलना उसके हिशाबीक सुद्दी हुई थी। प्राप्त —नही sss ! कभी नही ! यह घीम सगर-वीके स्वरम्में बोली श्रीर

केठ सिरं अन्दानर उस पर प्रहार सा करती चढन लगी।

— क्या मैंने भापको नाराज कर दिया? बह उसके साथ लपकते हुए कठिन रूप से विगलित स्वर म बीला।

—तुम्हे वया चाहिये ? उसने स्थिर, कठोर स्वर में पूछा।

वह फिर ग्रीठ फडफडा कर रह गया।

---वया मैं ग्रापसे दोबारा मित सकता हु ?

— तुम जाओं अब गलीज की हैं। जाओं गें वह मारने की मुद्रा में बाह उठाकर उसकी तरफ आगें भकी ।

अनहोनी से बचने के लिए सिर पाँछे करने वह दुवल स्वर में भौका— चको मत!

— तुम भव जाओ, चुडल के जन वह विना सुने, विना विराम लिये यरसी।

— बको मत, तुम चुडल की जनी । उसका स्वर सहसा खद्र हो उठा। खिनाल कहीं की !

— जलील कमीने, लोकर श्रीर सहसावह दुवचनो की खोज तजकर तेज कदमो से चल पडी। —हत्यारिन <sup>।</sup> रही <sup>।</sup> उसने अपने पर थोडा काबू पाया स्रौर पीछे से चिल्लाया ।

लडकी एक बार पलटी उसकी ग्रास्तों में प्रवल पृणाणी। जब उसमें चलने की सिकत कोटो, तो उसन सडक पर यूक दिया ग्रीर सिर डाले डाले साताकृज की तरफ चल पडा।

★
यह युत-साबना चौराहे की उस भीड को देखने लगा, जिसके विखरने
यह युत-साबना चौराहे की उस भीड को देखने लगा, जिसके विखरने
यी रपतार में ब्रब तूफान ब्रागया था। स्टेशन की ब्रोर से ब्राने वाले लोग
चौराहे पर पहुचकर बेमारता दौड पडते थे ब्रौर किर उसने वाबी
विशा में, जिथर से वह ब्राया था, कुछ दूर पर मानव कठी का एक तथप्ण
उच्चनाद सुना ।

—बवई किस की ? महाराष्ट्र की !

—महाराष्ट किसका ? मराठो का !

जुलूस विलेपालें अमेरी नी तरफ जा रहा था। उसके साथ चलने वाले पैदल सिमाही बुरी तरह पके और ऊसे हुए नजर था रहे में। भीड चीरता हुआ फुटपाथ पर बह भी उसी दिशा में बढ़ने नगा। वह शिवाजी पाप की विलय से मुख्ट होकर मिनटा में सत्म हा जान

वाली रेली के परो को लौटते हुए महाराष्ट्र दल के धनुगामियो का ऐष्टिक ज जूलूम या। वह उह कौतुक से देख रहा था, जो मीलो चले थे, जाट्रेनो मे शायद पिसते पिसते प्राये थे, मगर जिनके चेहरा पर फिर भी उल्लास

था, उत्साह था। सहस्रा

सहसा उसने पाया कि उसक कहुआर प्रदनशकारी हैं भीर वह प्राय उद्दी में से एक लग रहा है। उसके बदन में फुरफुरी दौड गयी। वह प्रिम-भूत होश्वर उह देखने लगा, जिहोन पूरेनगर को सासत में डाल दिया या जिहोने प्रदनी बात मनवाने के लिए एक्स य जुटन का श्रेष्ठ बपुस्व दरस्याया, भीर जिहोने प्रपने रास्ते म पैदाकी जान वाली बाबामों के बदले म सबको पूरी तरह मंजा चलाया था।

धीरे धीर सरमता हुमा वह अपनी तरफ के प्रदर्शनकरियों की

ग्रगपवित म जा सडाहुग्रा।

—ववई किसकी ? महाराष्ट्र की !

— उसने महसूस किया कि उसके ग्रोठ नारा की लय के श्रनुसार स्वतः फडफडान लगे है।

-परदेसी सेठा? जाझी, जाझी!

--- महाराष्ट्र का मानुष ? काम करेगा, राज करेगा !

उसके कठ से झब स्पष्टत नारे फूट रह थे और वह बाकायदा हाथ उठा उठा कर प्रदेशनकारियों का साथ देन लगा।

सहसा उसको नजर सामन से गुजरती, अवेरी की तरफ जाने वाली एक कार पर पड़ी। पिछली सीट पर वठी एक लडकी ने उसकी तरफ हाय उठाया हुमा या और उसके प्रगल वगल वैठी दो श्राय मुह फाड़े, प्रसीमित प्रास्वर्य से उसे देख रही थी।

प्रभा?। मदुला!? सूजी!?

— देखी । श्रीर उसके त्रोठो ने तेजो से गति की। उनम से एक ने श्रामें बढ़े एक श्रादमी का कथा करू कोरा—देखो, देखो । परदुमन । परदुमन भी है उनम । उसने उन श्रोठो से नहीं गयी बात की सहज करूपना की। श्रादमी ने बॉककर उसकी तरफ देखा, तो उसके सामने प्रयने दपतर वे सीमियर एम्जिकपुटिव मिस्टर शिव नेहन का चेहरा था। नेहन श्रीर दप-तर वे सीम श्रीर स्थानत वह सर्थांग जह हो गया।

वह शूय दृष्टि से उस कार को दूर जाते देखता रहा, जिसमें बठे चारो स्त्री पुरुष धव भी पीछे पुमकर उसे देख रहे थे।

कार धोझल हुई तो वह भीड मे घुसकर छिप गया।

— हमने वीईएसटी से कहा है मगर उनके प्रफलर अभी खतरा जारी समफ रह हैं। आप जानते हैं। इस उहे हुक्स नहीं दे सकते।

## २६/ऋतुशेष

---ठीक है, हम भी मरने वाले नहीं । राही झागे बढता हुआ बोला, न ही बबई छोडने वाले हैं।

राही ने उसे देखते श्रीर सुनाते हुए बरवस भ्रपनी वातो में शामिल कर लिया--- निवम्मे है ये। भूत्र करते तो बनता नहीं, बोलते है जाझो यहा Ŧì:

वह उसे बोलते जाते देखता रहा। ग्राखिर मे पतरा बदलकर वह उसकी नुशल मगल जानने पर उत्तर श्राया।

--- ठीक ही है, क्या थकाा<sup>।</sup> श्राप कसे हैं।

-- अच्छा ह, भूतिया। वहा से आ रहे है ? ---खार से।

— ग्रीरतें ताडते ? राही ने मसखरी की।

वह भौंप भीर खिनता से मुसकरा दिया।

—श्राप इतने घुटे घुटे क्यो है ? होशियार होइये। खुशबाश रहिये। यह सब तो चलता है स्साला । वह शुरू हो गया। मैं तो बहता हू, चलो ठीक ही हुआ एन और शाद लगा पब्लिक को । पब्लिक को, आपनो पता है, ज्ञांक थेरेपी की जरूरत है। जब तक सारी चीजो स उसका भरोसा नही जाता, वह नाहिल बनी रहेगी प्रादमी को धादमी नी तब तक जरूरत ही नहीं महसूस होगी, जब तक दिनचर्या और व्यवस्था और तत उसका हर भ्रम तोड नही देते । यह बल्कि तेजी सेहोना चाहिये सुनिय, आप थोडी पी सें, में कहता ह । क्या भाप तनाव नहीं महसूस कर रहे

उसे यह भागास होने लगा था कि यह मादभी जल्दी ही उस उबा देगा मगर एक ग्रहमरणीय यात्रा के बाद सहज होकर कुछ बोलन सुनन की इच्छा उसके भीतर प्रवल हो उठो थी।

मैं पीला नही, लेबिन श्रापके साथ बैठना जरूर बाहुगा।

-- पीते नहीं ? तो क्या करेंगे ? मेरी बातो का पिटारा लुटेंग ? —कुछ धपना भी लुटाऊगा। वह मुसकराया।

वे दोनो एयरपोट जान वाले रास्त पर मुख गये । धारो मान चलता, राह दियाता राही उसे रेलपय के नीचे बनी मुग्गियों म से एक म ले गया।

मच्चे फक्ष पर बिना चिनाई के ईटें, रेलपब के पत्यर और इक्का दुक्का टाइलें विछी हुई थी, जिन पर लगातार और वेहिसाव पानी ने गिर गिरकर की चक की एक परस तैयार कर दी थी। चारों और विछे पाटियों पर फादमी ठक्काठ ठुंते हुए थे। थीच में एक बड़ी मेज पर नक्क, उबके हुए चने और तली हुई वोगडा मद्यनिया पढ़ी थी, और उसके गिद लाली जगह पर कड़ कुछ लोग मकाभव गिलास लाली करते एक एक मिनट में आ जा रहे थे।

एक कोने के पाटिये में पहले उसे और फिर खुद को ट्रसते हुए राही ने बुलद भ्रावाज में किसी गनपत को पुकारा श्रीर उससे मुखातिब होकर पुछा—भ्रापका नाम क्या है, जनाव ।

---परदूमन खोसा, उसने कहा।

—-खुवी हुई मापसे मिलकर मिस्टर स्रोसला! मैं कानन शेटटी हा

—मैं खोसा हू, उसने घपना नाम धुद्ध करवाना चाहा ।

—ग्राप कोक तो लेंगे न मिस्टर खोसला ? उसके इगित की ग्रोर जरा भी ब्यान न देते हुए उसने पास भाकर खड़ होने वाले गनपत की तरफ तबज्जह नरते हुए पूछा—मच्छी वच्छी कुछ !

—कोक. सिफ<sup>्</sup>!

— भ्रो के कसा है गनपत । एक क्वाटर, एक सोडा, म्रणे एक कोक

लौकर ।

प्राडर देवर कनन सेटटी ने चारो थोर निमाहे दौडाकर एक-एक भादमी को प्यान से देखना ग्रीर किसी किसी से दुग्रा सलाम वरना शुरू किया।

—क्से पहुचे ? एक सुवेशवारी श्रादमी ने उसके श्रीमवादन का जनाव देकर पूछा।

—पहुच गये, बस । तुम नैसे आये ?

—र्मं पहली गाडी से झाया। दादर से पक्डी। धय्यर, भोसले झीर — कुछ दूसरे। हम सब इकटटेथे।

वे दीनो दोस्त भापस में लग गये।

— युत्ते की ग्रीलाद, साली, मुग्रई-महाराष्ट्र ग्रामचे वाली। शेटटी तश ग्रीर नगम ग्राकर भाषण सादेने लगाया, सुम्हे ठीक मालूम भी है कि सुम्ह क्या चाहिये? गुडे को साले को खीडर बना दिया!

व मब बाकायदा बहुत म उलक गुवे थे श्रीर रोटटी न उसकी तरफ स ध्यान विलकुल हटा लिया था। घुटन श्रीर पसीन के मारे जब उसका बुरा हाल हो गया, तो उसन टोक्कर कहा—मैं जाऊगा श्रव मिस्टर रोटटी।

.—एँ, जाधाग ! नोटटी चौका फिर धत्यत सहज होकर बोला, मुख कर नहीं सकता ! यक्नीनत तुम यहा बठे रहकर आनद नहीं पा सकते

उसने एक प्राध बात तकत्सुफ की भीर की, भीर बोला— अब्झा ठीक है तो। कभी पुरु करो तो यहा भागा भी करीब हर छुटटी भीर इतबार को भ्राता हू। बरना चकाला में ही जमाता हू भी के, तो । भीर कह विदा लेकर बाहर भागया।

★
रात प्राधी ८ल गयी थी धीर फिजा म धव तहलवा ध्रही बचा था।
मुख्य सटक पर ध्रव भीड भी नहीं थी धीर साताबूज की तरफ से धाने
बाले कारवा धमें से लग रह थे। रास्ते पर जो लीग चल रहे थे, वे करीव
मरीव टूट हुए धीर पस्त थे, धीर ज्यादातर चुप धीर धवेले ध्रवेले थे।
एव डेड फरलाग चलन के बाद उसने धपने इद गिद के लोगों में हप धीर
फुरती की एक ध्राव स्मिक सहर के स्वर सुने।

—द्रेन सबिस चालू हो गयी, पीछे स आवर उसके धार्ग निवलते हुए एक धादमी बोला—उपर देखो । भीन उसन रेलपय की धोर सकेत किया। उसन देखा कि सचमुच एक ट्रेन साताकूज से चली धा रही है। मन्र

उसकी चाल में तेजी नहीं मायी। भ्रोफ़! उसके कठ से बेदनामय स्वर पूटा भ्रीर यह बुदबुदा उठा—तो

ग्राफ उत्पान कर प्रयास ग्राबसव ठीय हो गया फिरसे <sup>।</sup>

स्रव सब वार राजा निर्म प्रमुख प्रवसर उसे छुकर निरुक्त गुजर गया है। यह त्रोस लगानि एम प्रमुख प्रवसर उसे छुकर निरुक्त गुजर गया है। यह भोर प्रमुख्ति त्रमस उसके मन म गहरी होती चली गयी घोर वह व्यथा पुरुषाताप वे सागर म गोते सान लगा।

्राहु पार्ने रोड वे इघर तव उसवे पहुचत पहुचते रास्ता ठीव वसा हो

गया, जैसा हुआ करता था। चौराहा पार करतें करते उसके कदम एक्दम विधिल पड गये और वह बीच में ही रुक गया। सडक के लाघे हुए भाग को देखने के लिए उसने गरदन घुमायों तो योडी दूरी पर क्वत परिधान में दो स्त्रिया आती दिली। वह करुणा से उन्ह निकट झाते देखने लगा।

---हलो <sup>।</sup> उनके पास भाने पर वह बोला । ---हलो <sup>।</sup> येस ? ठिठकवर रुकती वे सावधान हो गयी ।

—ग्राप एक मेहरवानी कर सकेंगी, वह हथे स्वर म बीला।

— क्याचाहते हैं? उसके स्वर की विगलताकास्पक्ष अनुभव कर वे दो कदम उसकी क्रोर बढ क्रायी।

— झाप धाप उसकी ब्राखें एक साथ उमडी बौर लजायी — घ्राप चलत चलते मुक्तसे कुछ बार्ते कर सर्केंगी ?

— बातें विहमको बनको होकर एकं-दूसरी को ताकने लगी, धौर फिरठठाकर हस पडी।

की ग्रोर देखते हुए उनमें से एक बोली—कहा जायेंगे ? —श्रथेरी, उसने बिना सिर फकाये कहा।

— ग्रघेरी ? चलिये तो फिर ! लेकिन ग्रघेरी म कहा ?

दिया। दूसरी लडकी उसे बहुत गौरसे, एक्टक उसे देखे जा रही थी, जिससे उसे

बडासकोच हो रहाया। हुछ कदम चलकर, पतानही कैसे वह प्रथनी सहली की बगल से निकलकर उसकी बगल में श्राययी। प्रौर उसका हाल ग्रीर बुराहो गया।

---यह तो बडी मुश्किल है। पहली ने मुसकराकर कहा।

-- नया ? वह धवरा गया।

-- भापने कहा या कि बातें करेंगे, लेकिन भाप चूप हैं।

--- ग्राप की जिये

-भला नया करें। कैसी बातें करें ? ग्रच्छा, ग्रापनी गादी हो गयी ?

—नही <sup>1</sup> वह भीर घवरा गया।

— युत्ते की ग्रीसद, साला, मृबई-महाराष्ट्र ग्रामचे वालो । शेट्टी तप ग्रीर नगम ग्राचर भाषण-सादेन लगाया, तुम्ह ठीक मालूम भी है कि तुम्ह क्या चाहिय ? गुडे को साल वा लीडर बना दिया !

व मव वाशायदा बहस में उलभ गुब थे घोर गेटटी न उनको तरफ स ध्यान वित्रकुत हटा लिया था। घुटन घोर पसीन वे मार जब उसका बुरा हाल वा गया, ना उसन टोक्कर बहा—मैं जाऊगा घब, मिस्टर गेटटी।

— एँ, ताम्राग । नेटटी चौंना फिर म्रत्यत सहज हानर वाला, मुछ कर नहो सकता । यनीनन नुम यहां वर्डे रहनर मानद नहीं पा सकत जसन पत्र प्राथ बात तक्त्युक की भीर की, भीर बोला— मन्द्रा टोक है तो । क्यो गुरू करो तो यहा माना। मैं करीब हर छुटटी भीर हत्वार का माना हूं। बरता चकाला म ही जमाता हू भी के, तो ! भीर कह विदा लेकर बाहर मा गया।

★
रात प्राघो दन गयो थी भ्रोर फिजा म भव तहलका ग्रही वचा था।
मुस्स सहक पर भव भीड भी नहीं थी भीर सातानूज की तरफ से भाने
बाते कारवा थम ने लग रह थे। तास्ते पर जो लोग चल रह थे, वे करीव
बाते बहु हुए भ्रोर परत थे, भीर ज्यादातर चूप भ्रोर घक्ते भ्रकेले थे।
एव टेंट फरलाग चलन के बाद उसन भपने इद गिद थे लोगों में हुए भीर
पूरती की एक भ्रावस्मिक सहर के स्वर सुने।

—्ट्रेन सबिस चालू हो गयी, पीछे से झानर उसने झागे निन्तते हुए एक झादमी बोला—उसर देखों । भीर उसन रेलपक की भोर सकेत निया। उसन देखा नि सचमुच एक ट्रेन साताकुज से चली झा रही है। मगर

उसकी चाल म तेजी नहीं झायी।

इसको भाज में एको पहुँ जाना र क्रोफ । उसके कठ से देदनामय स्वर फूटा ग्रीर यह बृदब्दा उठा—तो

श्रवसब ठीक हो गया फिरसे <sup>1</sup>

उसे लगा वि एक धपून भ्रवसर उसे छूनर निष्कत गुजर गया है। यह भ्रोर भ्रतुभूति कमदा उसके मन में गहरी होती चली गयी भीर वह व्यया पद्चाताप के सागर में गोते लाने लगा।

जुहू पार्ने रोड के इघर तक उसके पहुचत पहुचते रास्ता ठीक बसा हो

गया, जैसा हुआ करता या। चौराहा पार करतें करते उसके कदम एकदम विधिल पड़ गये और वह बीच में ही रुक गया। सड़क के लाघे हुए भाग को देखने के लिए उसने गरदन घुमायों तो थोडी दूरी पर क्वत परिधान में दो स्त्रिया आती दिखी। यह करणा से उन्ह निकट आते देखने लगा।

- —हलो <sup>1</sup> उनके पास भ्राने पर वह बोला। —हलो <sup>1</sup> येस <sup>7</sup> ठिठककर रकती वे सावधान हो गयी।
- —ग्राप एक मेहरवानी कर सकेंगी, वह रूपे स्वर म बीला।
- क्याचाहते हैं ? उसके स्वर की विगलताकास्परा प्रमुक्षव कर व दो कदम उसकी छोर बढ प्रायी।

— झाप धाप उसकी झार्से एक साथ उमडी और लजायी — झाप चलत चलते ममने कछ बार्ते कर सकेंगी

- -- बातें । वे हक्की बक्की होकर एकं-दूसरी को ताकने लगी, श्रीर
- फिर ठठाकर हस पडी।
  —वार्ते । ग्राबिर क्या बार्ते ? उसके भुने हुए, लज्जारका चेहरे की भ्रोर देखते हुए उनमें से एक बोली—कहा जार्यों ?

- श्राप्त देखत हुए उनम सं एक बाला—कहा जा —श्रधेरी, उसने विना सिर भकाये कहा।

-- अधेरी ? चलिये तो फिर ! लेकिन अधेरी में कहा ?

—-फिदाई बाग के पास, चलते चलते, सिर भुकाये मुकाये उसने उत्तर दिया।

दूसरी लडकी उसे वहुत गीरसे, एक्टक उसे देखे जा रही थी, जिससे उसे बडा सकोच हो रहा था। कुछ कदम चलकर, पता नहीं कसे वह प्रपती सहेती की बगल से निकलकर उसकी बगल में आ गयी। और उसका हाल और बरा हो गया।

— यह तो बडी मुश्किल हैं। पहली ने मुसकराकर कहा।

— क्या? वह घवरा गया।

-- भ्रापने कहा था कि वातें करेंगे, लेकिन भ्राप चुप हैं।

—- प्रत्य की जिये

---भला क्या करें। कैसी बातें करें? अच्छा, आपकी शादी हो गयी?

--- नहीं <sup>|</sup> वह भीर घबरा गया।

```
३०/ऋतुशेय
```

— अय बात करनी थी, इससिए मैंने पूछा। वरना तो मुक्ते पता था। वह हस पक्षा

-- गुक है, गुक है भगवान वा 1 -- कारो !

—-माप हसे सो

— न हसतातो ? — हम दोनो को लगता कि हम कितनी बोर लडकिया है। एक जडास

भादमी की पाच मिनट बहला भी नहीं सकती। वह एक हार्दिक हसी हसा।—भाप वाकई कमाल है।

-ती माप बतायें, प्राप क्या है ?

वह चुप रहा। ---प्रदेश तो भाप पृथ्यि, हम बतायेगी।

उसे दुछ रही सूमा। पूछ बठा-- माप वहा काम करती है?

—मैं तो नानावटी मस्पताल में हूँ। भीर-वह सहेली से बोली-मब

फिर वे तीनों हस पर्छे। —स्ट्डेंट हैं, या इटर्नी ?

-- न स्टूडेंट, न इटर्नी । -- यानी ? सिस्टर ?

—श्राप चाह तो हमे सिस्टर समक्त लें, पुतारें भन्ने ही नहीं। दूसरी ने

जडा ।

उसका निचला मोठ काप गया। — सोच मे पड गर्थे । पहली ने ठिठोली की। मण्छा, माप हमे सिस्टर

न मानिये मगर गल फेंड भी न मानियेगा। उसका चेहरा स्याह पङ गया। कठिनाई से उबरा ने लिए उसने पूछा

उसका चहरा स्थाह पढ गया। काठनाइ स उवराव नावर उसन प्रका -- केरल की हैं प्राप लाग? -- नहीं जी?! पहली ने तुरत प्रतिवाद किया। हम दोनो महाराष्ट्र

की महान घरती की बेटिया हैं।

- —श्रच्दा<sup>।</sup> उसे सचमुच ही घाश्चय हुगा।
- जी हा <sup>1</sup> मैं मजरी तलपड़े, घौर यह मेरी महान सखी, सुलभा पोतनीस ।
  - —श्राप हिंदी तो फिर बोल समक्त लेती होगी ?
- —बोल समभ लेने का क्या मतलब ? ठाठ से जानती हैं! कादबरी पढती हैं कविता पढती हैं, ग्रीर
  - कभी कभी हिंदी में सपना भी देखती हैं ! इसरी ने जडा।
  - —तो बोलिये न<sup>ा</sup>
  - —हा जी, बोलती हू बताइये, ग्रापका नाम क्या है ?
  - ---परदुमन
  - —पजाबी हैं ? पहली ने टोका।
  - —हा, कसे मालूम । —हिंदी में जो 'प्रदम्न' होता है. वह पजाबी में
- —िहिंदी मे जो 'प्रयुम्न' होता है, वह पजाबी मे परदुमन होता है। भ्रम्बा परदुमन जी, सरनेम क्या है भ्रापका ? —स्रोता।
- —खोसाss । उसने याद करते हुए पूछा, 'खोसा' ग्रोर 'खोता' एक ही होता है ?

वह भेंप गया।-बहुत फक है।

- —वितना?
- एकदम ठीक बताऊ, तो जितना मुक्तमे भीर एक गधे में हैं।
- --- मतलव <sup>7</sup> स्रोता, यानी भीरदोनो सिखया मुहद्यबाकर हसने स्रो।
  - —- भ्रच्छा, लोसा जी । मजरी ने कहा, माप मब ख्रा हुए न ?
  - —बहत <sup>1</sup>
  - -- तो भ्राप मेरी एक बात मानेंगे ?

  - -- बोलिये न <sup>1</sup> उसने धनरोध से वहा।
  - --- कहना पड़ेगा ग्रीर क्षण भर चुप रहकर वह बोली----देखिये, मेन

३२/ऋत्रशेष रोड पर ही मेरा घर हैं, धीर श्रीर मेरी नास खिडकी न बाहर ताकती

मेरा इतजार पर रही होगी। इसलिए ग्राप भ्रान मुक्तमे ग्रलग हो जायेँ देखिये बरा न मानियेगा

वह घवाक उसे देखता रह गया।

- वया ऐसा वरना ही होगा ? उसनी श्राबाज श्रधरोनी थी।

-- हो मेरे पति भी बहुत नववी हैं, ग्रीर भपनी मानी बात वा उन पर बहुत ज्यादा ग्रसर होता है। मुसीवत हो जायेगी मेरी ऐसा न होता तो में भापनो घर ले जानर एक प्याला काकी देती, कुछ देर भीर भापने बात करती। मैं जान रही ह कि भ्रापका मन भ्रच्छा नहीं हैं। मगर

-- मच्छा, में चलता है। वह दूसरे फुटवाथ पर जाने वे लिए सहव कास वरने को हमा।

--सृनिये

वह पलटा।

नवरण सिनेमा के पास मूलभा का घर है, भाप इसे छोड मार्येग वहा सक?

--- FT 1

—तो भाप इला बस स्टेंड पर इसका इसजार की जिय। यह वही भाती

है।

दो तीन मिनट बाद ही मुलभा बस स्टेंड पर पहुच गयी-चित्र । फिदाई बाग तक दोनों में कोई बातचीत नहीं हुई। बहा पहचकर मुलमा

ने पुद्धा-सापमा घर कहा है? —वह सामन <sup>1</sup> उसन सिंदूरी रग की चौमजिली विल्डिंग की तरफ इशारा वर दिया।

---देवधन कौनसे पलोरपर<sup>?</sup>

--सीसरे पर। चौनीस नवर।

—देवधन <sup>।</sup> फिरवह जैसे धपने घाप से टी बाली — सुदर नाम है।

देवता था धन । ---लेबिन देव का मतलब राक्षास भी होता है। ग्रीर धन के नाम पर

उसमें मेरे जैसी लतर भी है।

- छि ग्राप न ऐसा कहिये, न सोचिये !
- —आपको बुरालगा?
- -- ग्रच्छा क्यो लगेगा े क्से लगेगा।

उसकी इच्छा हुई कि वह जरा रुकवर साथ चल रही सुगीला तरुणी को जी भरकर निहार ले, मगर वह उसकी और बिना देखे चलता रहा ।

नवरग सिनेमा दिखातो सुलभा बोली—चस, अब आ गया ममिनेये मेरा छर।

- —तो मैंचल ? उसने पूछा।
- ---जार्येगे ?
- -- जाना नही चाहिये वथा ?
- यन न गये हो तो वहातन चल सकते हैं घोडा बैठ भी सकते है। मजरी के यहाजैसा जुछ नहीं हैं। कुछ चाय नास्ता करके जाइये।
  - उसे लगा कि उसकी तपती रूह को किसी ने दुलार दिया है।
    - नहीं, जाऊगा ग्रव, उसने कहा, फिर वभी — घर तक नहीं चलेंगे ?
- —श्रम्खा तो , वह भावपूण स्वर में बोली, वया घ यवाद देना होगा श्रापको ? खि, क्तिनी छोटो बात हो जायेगी !
- —नहीं, वह न बीजिये, उसने हसते हुए कहां, फिर कभी कोई रास्ते में भवेला खड़ा मिले, तो उससे वातकर लीजियेगा, वस ! और यसारता उसका हाय मागे वढ़ गया। वह चौका तब, जब उस वढ़े हुए हाथ को सुलमा की स्पेली ने सीज यूवक पकड़ लिया और जोग से दो तीन ऋटके दिये।

\*

सुबह संक्ष कुछ साना य हो गया या। ग्रलवत्ता उनके दशतर में यह बातफेल गयो यो कि रात महास्ट दल के जुलूस में यह भी या, ग्रीर लोगो को श्रादल्य हो रना या कि इस कमबन्त पजाबी की इन मराठो से क्या श्रीर क्योकर मिलीयगत हो सकती है! ३४/ऋतुशेप

था कि पडोसी देग के साथ भारत के बुद्ध की समावनाएँ प वन हैं, धीर वह सीच रहा था कि युद्ध हो जाय तो शायद इस उहरे, वह समय में बुछ हरकत हो साथद किर समानन समार व्यवस्था मग हो जाय, किर समेन सोग चम्पेट धीर बोरीबदर पर इक्टडे हा . किर बुछ लोगों से मलावात

दोपहर की छुट्टी में कटीन में बैठा यह दनिक सामाचारपत्र देख रहा या। क्स के दमें की मुक्य विस्तृत सबर के साथ साथ मुखपुट्ठ पर समाचार

क्षोग चचगेट ग्रीर बोरीबदर पर इक्टर्डेहा, क्रिर कुछ लोगों सं मुलाकात हो शायद यह सब कुछ तब मोडा बदल जाय

# चरमराहट

चणा, कोष, प्रप्रसन्तरा, कुछ भी प्रगटनहीं कर पारहा। उलटे भय मनुमन कर रहा हूं। सगता है जैसे इस सारे काड का जिम्मेदार में हूं। या विचित्र स्थिति मे पड गया हू। बायद मिस्टर राज को इस गत तक लाकर पीछे हटने की मुनिया मैंने ही प्राज तीसरा दिन है प्रोर मुक्ते प्रपना कतत्व्य तक नहीं सूक्त रहा । रह-रह कर पद्रह नवर का दरवाजा देखता हू-भिड़ा हुन्ना, ग्रस्पुरव जानता ह्योन ली घी।

हूं, राव भीतर हैं, पर नहीं जानता कैसे हैं। जीवित, ग्रथमृत या प्रस्तरति ? हैं। पर सज्जा भी होती किस भी होती की होती है। पर सज्जा भी होती है। बना भव भी में उनसे सहातृष्ठित रखता हूं? बमा ऐसा विवार मात्र ही

मानेटी दोनो छिपी हुई हैं, नथुने मुजाये घोर पतक मुकाये। घोर म भेरे तिए धिक्कार समान नहीं ?

प्राप्त्य तो यह है कि विश्तू को कृती ने हवा भी नहीं सुमने दी। उन दोनो से कतरा रहा हूं।

बहुजान जाता तो क्यान होता? जानेगा तो क्या नहीं होगा? सब से पहले वह मेरा ही कपाल नहीं फाडेगा ?

दोनो छोटे बच्चे हम तीनो की धवस्या देखकर, हुछ भी न समसकर भाहत है।

स्कूल का टिफिन लेते समय, मुबह, ककी प्रचानक पूछ वैठी यो--रायजी को केक नहीं देना माजी?

—नहीं <sup>।</sup> दात भीचकर कुती बोली थी श्रीर ककी के हटते ही उसकी श्राखें टपटपान लगी थी ।

—रावजी नहा ह पिताजी ? घमी प्रभी सती पूछ गयी। पदह नवर के बाल्ट म फसे हुए प्रस्ववार व चिटिठमा ज्या की-त्या है, कोई हममें से खू नही रहा, उसे समक्ष म नहीं बाता।

पता नहीं, क्रूठ बोलते समय धपनी सतान ने सामन में स्वय वा बया

दुबल महसूस कर रहाया?

क ब तेन बोला जा सबेगा यह मूठ ? उनके न होने पर दूध, प्रख्वार, चिट्ठी पत्री सब यही ग्रा जाता था सोलह नवर मे

हम तीनो जानते हैं कि यह अबर हैं। बच्चे सो तो कहिये, हमार सारे ही भयकर रूप से स्वतन्त्र बुद्धि हैं। यह जब कभी 'राव' के साथ अकल बगरा जोडते तो हर बार मुन कर मुक्ते वक्का लगता और नृती चीसती।

चिरता प्रघेरा देखने वालनानी तक गया। देखा, ग्राखें बद विय हुए मीनू ग्राराम कुरसी पर बठी हैं। उलके विसरे वाल, चेहरे पर सूसकर नियान चनने को हो रहे ग्रासू।

चाहासर पर हाय फेर। कहू, मत रो बच्चो। मुर्करास्ता ढूडन दे उसकी ग्रोर देसते देसते लूद पर से पाबू जाता रहा। मेरी ग्राहट पा यह हिचक्यिय दबाो की कोशिश कर रही थी। नहीं दबी। कमरे में लीट ग्राया। नहीं सोच पाता कहा जाऊ?

रसोई में फाकता हूं। गस के स्टोव पर रखे दोनो पातीला के उववन फाग और उपान से लडखडा रह हैं, और प्नेटफाम की दीवाल से पीठ टेक हुए परा पर कृती वठी है—पुटनो पर बृहनिया और कुहनियों पर चेहरा टिकांसे सामने वाली दीवार में, श्राय में देखती हुई

होटे बच्चे वेकरी से सामान लेकर कब लीटे, बुख जान नहीं सना। सती न हाय क्षत्रकोरकर चिहुकामा—िपताजी ! मैं सुनते ही जाने कसे

्राप्त प्रशासन् । पश्चमाना । त्र प्रभार प्रशासन् । त्र प्रभार प्रभार । त्र प्रभार प्रभार । व्यव्य सहस्र गय । व

क्ती हडबडाकर उठी। नजदीक साते प्राते उसकी करणापूण दीट ु प्रवचन प्रति के कमरे देखकर बलवला उठा। पतक नमी से गिर पडने की हुई। सीने के कमरे में जाकर फूट पडा। बच्चों को उनने जीवन की तीसरी डाट देता देता पमा

या मैं उप । लगता है ब्राज बात खुले बिना नहीं रहेगी ।

जिस्तू बना वहना ? वस पेश प्राप्ता ? जिस वेटे की मिने सपूज पत्क एकाप्रता से खरा जवान बनाया है जिसे विद्रोह घोर झनुप्रति परक प्रतिकार के पाठ मने भवत्वपो भीर चुवनो द्वारा विलाये हैं, वह वया प्रतिक्रिया क्रेगा ? मैंटल पीन से गडा उठाकर मेरे माथे पर दे मारेगा ? बडी बहन ्रा न्या न्या पूर्व पुरुष त्योगा ? घर छोडकर चला जायेगा ? या मिस्टर

क्व तव राव इसी तरह बर रहेगे ? क्व तक मीतू दक्तर न जाने की राव को करल कर देगा। सगिति बैठाती रहेगी ? वब तक म नकती स्विरता ग्रोडे रहकर रास्ता त्रियल भाने की उम्मीद करता रहूना ? समाई नहीं हुई, पर उस नीजवान की रीक्तमरी दुनिया पर मात्र एक वावय से कीसे तुपारापात कर सक्ता, जसने मीनू को सपनो में बसा लिया है? इसने भी वो उसके लिए हा

विह दी थीं । भेरी निम जायेगी, पर कुतो भी मेल सबेगी बमा ? राव ने विस्वासपात विया । दारुण ग्रनाचार विया । लेकिन मेरी ग्रपनी सूममञ्जूम की घनी, तेज तर्रार बेटी ने ऐसा बगो किया? उसके पिता के पिता

.. की उम्र का वहत्तर साल का राव

ग्रीह बेटो ! मेरी पीठ पर तुमने लात वयो मारी ?

मिस्टर राव । वहा पाच साल पहले वे राव, जो प्रपनी दीवानगी मरी बीड भाग से विवत वरते थे, म्रोर वहां माज के राव, जो भेरा चेन निगलकर बेहाल पडे हैं।

— धौर भेरे बारे में बवा खवाल है ? मेरी धोर देख कररहस्यमरी मुसकरा-फर से उन्हाने पूछा था।

— ५० ध्रोर ४५ वे बीच ? मैं फूठ जान-बूमवर बोला था। वह खिलखिला वर हसे, बोले — मुर्फ बारह साल हो गये हैं रिटायर इए, मिस्टर घवन !

म हक्काबक्कारह गया था।

तत्वाल विचार उठा कि पसठ पार जाकर भी विस मुद्दिवल क ध्रयीन राव दौड भाग के फोर म पडे हुए हैं। केवल तब्जा ? पर मन ने गवाही मही दी । उनकी मुसकान भीर चुस्ती फुरत का भ्रथ मेरे निकट प्रदल गया। वह जब भी हसते, मुक्ते लगता किसी चीज को फटक ने की कोशिय कर रह हैं। जब भी मूसकराते, लगता कोई चीज उनकी समक्त में नहीं था रही, या फुछ कावू से बाहर हुमा जा रहा है। सोला हैट भीर सफेद कमीज पतलून पर इकहरी गाठ की टाई, पैन, स्पवस क्लीनर, रूमाल यू डि बोलोन, भागजात, एजेंटस गाईड सब बुछ हमेशा तैयार । चिलचिलाती धुप को भूलकर वह फुटपाथ पर सबे हो जाते थे, एक घुटने पर दूसरा टलना टिका लेते। एक हाथ से पसीना पोछते हुए दूसरे हाथ से नीट्स लेने लग जाते थे, भीर जब बलायट 'भी ने' कहकर भागे बढ जाता तो बडी देर तक अपने भ्रजर पजर देस भीर फोलियो की दुरुस्त करते रह जाते थे। अनसर अगला ठिकाना उनके दिमाग म तथार ही होता था। श्रीर वह तें जी से धागे बढ जाते थे। मेरे दपतर झाते थे तो टेलीफोन ग्रापरेटर तक के कबिन में भाक कर'हलो ! हाउ ग्रार यू । ' वगैरह कर जाते थे । ग्रापरेटर लडकिया श्रकसर घदलती रहती थी, और वह हर बार नये सिरे से उन्हें जीवन-बीम की श्रोर रभाते।

एन बार, एक घापरेटर, मधुमति बलसेकर, डेढ साल तक दिनी रही थी। धीबार कर्लेंडर पर उसने, उनसे ठिठोली करने भी गरज से, जाल रोधनाई से दायरे लीच दिये थे। यानी एक साल में बालायदा घठतर बार उठोने उसस इससार किया। तब एक दिन उसने धालीनतायूवक उन्हें एक कप चाय पेसा भी थी। राव गभीन हो गये। बोले---नो, यन्त्रू ! वलसेकर ने हैरान होकर पछा-क्या ? आप नही वीते ।

— मैं बाद मे लगा <sup>!</sup>

बलमेक्र ने उनके भीतर कुछ उमगता मचलता भाप लिया था, जो उनके चरमे के पीछे की बेचमक ग्रास्तों में भलक भी ग्राया था। जिद करके चोली-ग्राप भ्रमी. ग्रीर इसी वक्त लीजिये। नहीं तो मभसे कभी बात मक्त की जिमेगा ।

उहें चाय पीनी पढ़ी। लेक्नि प्लेट उनके हाय में कापती रही और वह प्याला खाली बरने के बाद सन्त से खामीश रह गये। उठते उठते एक रुपये का नोट उनके हाथ में भसका। बलसेकर भानाकर बोलो-यह क्या है. मिस्टर राव !

— नाराज मत हो स्रो, न ही दुमारी । राव मा गला रूप गया। तुमने मुक्ते विचलित कर दिया है। तुम मुक्ते मेरी पोतियो की याद दिला रही हो। मैंने दस साल से उहें नहीं देखा। वे भी तुम्हारी तरह दण्तर जाती हैं समभने की कोशिश करों बरान मानी

--लेकिन चाय तो मपत मिलती है, ग्राफिस में, पिस्टर राव ! उनकी मार्खे फिर फलभलायीं। यकायक उठ खडें हुए।

— भो के तो फिरक्सी।

उमके बाद, मुक्ते पता चला वह नियमपूबक उट्टे कुछ पत देती है। पूछ से लच बैक में मिलवाती है। राव धपने ढगसे सबको ग्रेटेंड करते है।

— राव माहव की मानरेरी सेकेटरी हो गयी है नू, मधु । उसकी एक कलीग ने उसे एक दिन लगाडा।

बलसे कर मुसकरायी - हा । मानरेरी, एव मानरेवल भादमी की ।

जहां जहां वह नौबरी बदलती, राव वा टेलिफीन नवर भी बदल जाता अपने विजीटिंग बाड के पीछे वह लिखते थे, पीन केयर आँफ मिस बससेक्र

भी उन पाच सालो से पहले भी उनसे मिलना होता था. पर

दूसरे पर चिकत नहीं हुए थे।

जब में उनको उम्र पर चिक्त हुम्रा तो वह इस बात पर चिक्त हुए कि भ्राज तक हमारी मुनाकात कसे नही हुई :

—एसा ग्रस्वाभाविक नहीं है, मिस्टर राव, मैंन कहा।

—हा सातो नही है। वह हैरान हुए। मैंने धावनो नई बार देखा. पर कभी नही सोच सका नि धाप ही बोजस लिमिटेड म हिप्टी मैनेजर हैं। इतने सिवल हैं धाप !

—वस वीजिये, मिस्टर राव। मैंन परिहास किया — मैं पहले से ही इस्योड हा। मेरी कार भी इस्योड है।

उनकी मुसदान हलकी पड गयी।

में इस बात पर भी चिकत हुमा कि दस सालों ने मैं प्रभास के एल ट नबर सोलह में रह रहा बा, पर पहली बार मुक्ते पता चला बा कि सामने बाला, पद्रह नबर, उन मिस्टर करणाकर राव की सपति नहीं थीं जो इतने दिन तक वहा रहत ये ग्रीर जिनसे मेरे परिवार की यनिष्ठता नहीं

हता तथन तक पहा रहत प्रशास जिल्हा में त्यार किया थे। यो। बहु हन तव की सपत्ति भी जो उनके पिता थे। में नहीं समझ सकर कि इतने वर्षों में पिता अपने पुत्र के प्राप्तपास नथी नहीं दिखा विभी। अपने मित्र, इनके बेटें, राव की वे भगिमाए मुफ्ते याद शायी जो पिता

भ्रपत । मत्र, इतव वट, राव का व भागमाए मुक्त बाद भाषा जा । पता का जिक उठने पर उसके बेहरे पर उभरती थी । एक बार पिता के बारे मे उसने स्पट कह दिया था---मैं समभता हू, भ्रव वह हमारे मतलव के नही है ।

है।

मैं प्रक्तर स्टेशन तक, फोट तक या कही बीच तक उह लिफ्ट दिया
करता था, इसी से वह सुक्तते मुख खिला नहीं सके। सफर वे थोरान रोजाना
बातचीत होती। सब जानवर मैं उनके प्रति समिभूत हुए बिना नहीं रह
सवा !

—मैं धाऊटकास्ट हूं, पवन । बीबी-बच्चो के लिए ध्रसहनीय । सुभी इतना ही सतीय है नि वे मेरे लिए ध्रसहनीय नहीं ये, न हैं। रिटायर होन से पहले ही मैंन उन्हें बसा दिया था, इससे ध्रब उनक्ष सामने शरमाता नहीं। रिटायर होत से पहले ही ध्रतन रहन सना था। पाच थे। सब खुत हैं ध्रमने मारम । सिफ मुक्त्ये पटी है।

मैंप्र दाजा कर सकता हूँ कि मीनू डाके प्रति क्या मोघनी गरी होगी क्या महम्स करती गही होगी, क्यो उनके फतरण हुई होगी। पर क्यो प जाने क्यों उतने उर्देश प्रकारचुर्तिया? क्या अपने को उहदे दिया ? मेरी बच्ची ! शब कैसे सैयार हुए होगे?

\*
निज्बत ही यह दुभाव रामय प्राणी नहीं थे। तीभी भी नहीं, हालादि, निस भी व्यक्ति से निसले समय जनगी क्यापता हर श्रण यह नुरते की सपेशा करती थी कि सामने नाला नहेगा—राव साहब, म एक वासिसी तेना चाहता

. पर उनका विवेग भी नुठित था गया ?

बुद्ध पहले बिक्स को लेकर समस्याण उठी थी। युद्ध भिकाले हुए उहोंने एक दिन बुद्धायां—धवन, प्रगर हस्तदोन कासमा तो बुद्ध पूछ?

---पुछिये न राव साहब <sup>१</sup>

बीर वह पूछी सग गये थे -पव रिटायर होने ?

— माठ सोल में । मगर वह नोई समस्या नहीं । एक जगर स क्टिन्टर होन र, दूसरी जगह लग समता हूं ।

-- मतलब वि पापन पर फंड विता वासीत ?

— नक्षे पिचानि । छामद लातः । पतास पर्मपा की प्रवृती । मीटा मीटा मही ।

--- पत्रद, रपनी लीज पर है र।

—तो बीनम छोडो वे बाद प्रपत्ती जगह भी गोग ?

--हा।

- एय नेय राय दूरे

---धीज ।

—पुत्रिया। यह प समभाग वि में ए टिप्टू, द्रतीन वह रह दोना छोटी बिच्चिमा का भीर विक्यू पा घीमा बरवा ला । गीप वही न-वही जायेगी ही

नुकतं द दकर च होन समसाया। मीनू की साक्षी म मुख्य न कुछ गवाना ही पहेगा। फिर पलट सरीदन व बाद कुछ धननी जेव म धगर नहीं रसूगा तो भीसा साक्ष्मा, जसें वह सा रहें थे, खाज तव। विस्तु वा धव 'एजुकेशन व लिए ती कुछ नहीं मिल सकेगा, पर सादी मनान' पर गाविननेस' पर जावोरसन से जरूर कुछ न कुछ मिल जायेगा। कवी और सती यो भी मिल सकेगा। गहीं ता धवन, तुम्हारी क्मर कभी भी टूट सकती है। रिटायरमन के बाद की बात न सो भी। सावनीति हलाट है, पता नहीं, कब सरवार नाई कानून बना द । तुम समसे ?

में समभाषा। मैंने प्रमल भी किया था। उन्हें देखकर में मान नही सकताथा कि मेरी बर्णनस्था रिरापद हागी। मरुपा तो भी सब कुछ बच्चाको ही मिलगा।

माएक बार उपतायर जगह बदलने यो सोची थी। चूकि दो समर सम थे।

- तुम लागा को ग्रलग सान की जरूरत पटती है क्या ? क्तीकी ग्रार सकत था।
  - --- हम वह भेनज वर लेते है, राव साहव। मैं बहुत केंप गया था।
  - —तो फिर खचा क्या बढाना चाट्ते हो ?
- —विष्यू मो एक धनग उमरा देना चाहता हूं। धच्छा नही लगता, उस बहत मेहनत करनी पडती है। धाई धाई टी

  - —नथा डालू <sup>?</sup> मेरा एक ही बेटा है मिस्टर राव। में कि चित्त उसट

वर वहा—हूर ही गया तो "मर उदास रहने लगेगा मुक्ते दोवारा टोक्वर बोरो—देखो, अब तुम्ह असस प्यार वरते समय

फिजुलबर्ची नहीं सबम और नीति संबान केना पाहिये। इतना साहूर रसोने तो न सिफ उसे घर की सही कीमत पता पतेगी, बर्दिक बाहर की मुस्कित भी जार तेगा। एक इस नम जायता।

उन्हान एस ऐसे तक दिये कि कि मैं कायत हा गया कि विश्मू के लिए हास्टल ही ठीव था। धीर में भ्राज, सदा से ज्यादा सून हू, उनकी बात माप्तर । वियन्न के बहुमुखी विकास, छसम पनपते प्रौडता और आत्मनिमरता के लक्षण दखनर—सोजेता हूँ, तब उनकी बात न मानता तो अपने बेटे क नाम ही अजाय करता।

★ मिन्टर राव की वजह से ही मैं वई एक दुविधाओं से भी छुटकारा पा गयाया। मैं परेशान था, इसी मीन को लेकर।

मूखर लड़की नवें दसवें म बाते बात उलक्षने लगी थी। जुती को लुक छिपकर तिगरानी व रनी पडती थी। मेरी सास टगी रहती थी। पर काई कुछ नही व र पाना था नवें म वह महीनो तक स्कूल से दो घटे देरी से लौटती थी। सुबह घर घटे पहल जिल्लाने ने बहाने ईजाद करती थी। दसने म एक पारसी लड़का खुसरो नाम या उसका, घर तक चला आता या। मन मसोसकर कुती ना उसकी खानिरदारी करनी पडती थो। इस्तहाना से महोना भर पहले मेंन ख्द उस किसी गुजराती लडके के साथ पू प्रामर के लोजर स्टाल्स म धुमन देख लिया था। यर म छिर छिपकर वह किसी को फोन वरती थी। कई बार मेंन उसके उस दी कालें रिसीय की थी। एक खास समय होता था. वह पान क पाम से हिलती ही नहीं थी। कालेज म वह नाटको म भाग लेन लगी थी रिहमला स नौन्ती बार मुझे ही पिक अप करना पडताथा, मैं चौकाना होत व मिवा कुछ नती कर पाता था। मेकअप ने प्रति उमना असाधारण हत्तान मुझ चितित विय रहता था। यह सकेंड इयर म थी ता एक-दो बार में अवरनात जल्दी तौट आया था। दोना बार विश्ना का सरदार दोस्त गुरचरा वठन म वठा नजर शया। तिपाई पर वॉकी त्री व्लालिया, कृती वही इधर-उधर, और मनी कवी दूसर कमरे में सोती हुई होती । बडी मुश्विल से उसे चेतावनी दन ना मोका मिला। गुरचरन न नेशा साफ करवा डाल। मैन व्यय्य करते हुए बहा--वगता है वह तुम्हार खूब अधिकार म है। मोना तो हो गया। उम आइमी भी बना दो अब ।

एक्वारमो बहुभय सं पीली पड़गयी। लगा सबट म पड़गयी है। मुने हैरन हुई, उसने चेहून पर बैस भाव नहीं ये मैस चीरी वरत पढ़डे जाने पर हान चाहिये में। पीठ वरने योगी—बहुभी अबन आप हो जायगा। जन्दी ही पाई सड़की उसे जुते मारेपी और यह जादमी यन जायगा। मैं चकराकर रह गया। त्रोध करन के अलावा नाई रास्ता नहीं बचा पूछा—वह यहा निसलिए आता है ? सुम्हारा दास्त है या विश्वृता।

---विश्यूना।

-और चाय तुमसे पीन आता है ?

—मिं बया वरू ? आता है तो बहुता है चाय नहीं पिलाआगी । म बना देती हूं, इसलिए वि बाज बाते जरते हुए उसने हाठ और आयें सिनुड जाती है और मुझे वह अच्छा नहीं लगता।

मा। क्या वहती है यह लडकी।

—तूने विष्ण् को बताया कि वह जाता है ?

—उसे खुद वताना चाहिये, म नया वताऊ ?

—क्यो <sup>?</sup>

-मैं क्या खामखाह दोना का लड़ाऊ  $^{1}$  हा सकता है यह मन स वसा गुरा न हा, जसा मैं समयसी ह  $^{1}$ 

--- तुये बुरा लगता है ?

—हा नेक्निहो सकता है, बुरान हा नासमय हा<sup>!</sup>

भेरी चिता जाती रही। बृती वो बताया। वह शायद मुनस भी अधिन चितित थी। मुनवर मुसवरा दी—आसीनी से पिमलन वाली नडकी तो नही है पिर भी ध्यान रखना पडेगा।

--- सरदार न बाल वयो नटवा दिय<sup>7</sup>

बुती फिर मुसकरायी और बाली—उसी न काचा हागा। सिन अक्टा हाहै। बहुजान मयी हागी कि सार टपकने पर मद जात में कुछ भी कराया जा सकता है!

अगले साल में पिर बौखना उठा। इस बार वह सर आम निसी चाल्य लाबो नामक लडके ने साथ पूमन पिरने लगी थी। प्रचनट दारी म सन उनन घूरमूरत चेहर से बोई भी लडकी प्रभावित हा सबती थी। वह पेंटर वा। वनी ने पूठा—तेरी कारी करवा दें उसने साथ?

बहु आहत हा इर चुप रह गयी। फिर मिमियायी — रोई गात गटम

नहीं उठाउनी मंमा ।

पुर्म चरमराहटा४४

--- नहीं उठायगी, पर सर में मिड़ी क्या डलवा रही है ? अपने भी, मा खाप के भी ?

वह रोन लगी। पर लोबा के साथ मिलना जुलना किसी के कहन से बन न वर सकी। एक दिन मैने पाया कि मेरी बच्ची बहुत उदास है। आखा के गिद गहरे

निधान है। वाले-वाले। चेहरा बरौनव। इनना दुखी दिखना उसने कभी भी, विसी भी वीमत पर पसद नहीं विया था इस्तहान हो चके थे।

— मीन का क्या हुआ कुती? सुबह, नाश्ते पर मैन पत्नी स पूछा।

—विरह । मई किसी स भी आख लडा बैठती है, बाद में खद भी रोसी है, मझे भी रलाती है।

मामुली बात थी जी घोडा हलका हजा।

साताह भर बाद मझसे पछती है--पिनाजी, मैं नौकरी कर ल? अब पढ्गीनही।

बन्चा के ऐम सनकी स्वभाव की मन कभी प्रीत्साहर नही दिया। कहा--ठीक है। दुड लुतुझे बता दगा।

मैंने ढूढ लो है। आप कहतो करलू, वहअधैय स दोली। मुझे घार आश्चय हुजा---मा से पूछा ?

-- वह आपस पुछन को कहती हैं।

में मात्र नहीं कर सका।

— कर ली पर शादी कब करेगी?

---आप जब कहने, पिताजी ! हसी म कही मरी बात पर उसनी आखें नम होने लगी आपको बता दगी। जब आप जैसा कोई भी लडका मिला तो आपना बनादगी

अथपूण वाक्य यहते कहते विस्मित हो उठी ।

र्मेंन उसे प्यार विया और सब भूला दिया। जाने क्यो अपन बच्चो को घुनी और दबन पाकर मूल प्रसानता अनुभव होती रही है। मुझे बहुत ही सतीप हुना जब मैंन देखा कि वह मिस्टर राव म दिलचस्त्री लेने लगी है। गमीर

रहती है, वितार्वे चुनती व पढती रहती है वह लडकपन धूमिल पडन लगा। उसम नयी सबेदनाए पल्लवित हो रही थी।

हर रोज वह लौटती, 'पिताजी, यह आपन' लिए लायी ह मा इस पहन कर देखो तो 'सती, कैकी 'इघर आओ, यह ले जाओ ! विश्यु यह

पीस ले जा. सिलने को दे आ बेक्री और सङ्जी की शापिंग वद हो गयी। वह लौटती बार सब ल आती। मुले सकोच होता। उलवन होती--वया सब उटा लाती है यह ? बहती--वया बर<sup>?</sup> मा तनस्त्राह नही लेती। और वह रो दी।

अय वह उन देलिकोना को छिपाती नहीं थी, जिनसे मुखे उलयन हानी थी। बति जोर जोर से बालती थी। शुरू शुरु में मैं उसे लौटनी बार पिक्ष अप बरता या, बाद मे बोनी--पिताजी, मैं हेन स आ जाया बरूगी। आप मत आया की जिस<sup>ा</sup>

--- क्यो <sup>?</sup> मैन हैरानी से पुछा ।

- वलीग्स एवनामली बिहेव करते हैं।

मैं ठगा रह गया।

छुटी के दिन चाबी माग लेती और कार लेकर उडजाती। हर जाम साग भाजी का थला पटककर पद्रह नवर की बेल दबा, काफी की टेजठाकर राव साहब के पास जा बठती। खाने के लिए ऐसा न कर पातो। कभी कृती कह देती—मिस्टर राव से कह क्या नहीं देती कि शाम का कभी कभी

इधर ही निवाला ले लिया वरें। — वैसे ले सकते है<sup>?</sup> सीन घटे पूरे उट्ट बोतल खाली वरन म लगत

है शाम को वह खिन होकर बोली। काई छड़ी थी। हम पिक्चर देखकर दर संलौट रहे या जीन पर नाव

लडखडाते चढत मिल गये। कोई विशेष कारण नहीं था, लेकिन हम सप्रने दसरार किया—भोजन हमार साथ वीजिने !

नहीं माने । बोले—करके ही आ रहा हूं पी खाकर <sup>!</sup>

आधे पौने घट बाद, मेज पर बठते ही, नृती को जाने क्या सूची कि े भी साजी कटोरे में ली बठक म से वह चाबी उठायी जो हमेशा हमारे

पान रहती थी, और पद्रह नवर के लैंच म जा फ्सायी । सत्काल उसकी भयावह चीख सुनायी टी पहले मीनू लपको, पीछे पीछे सती, ककी और मैं

तिपाई पर डबल रोटो व मागरीन के पैकेट खुले पड़े थे, जबले हुए दो आलू कुछ टमाटर और कुछ नमन मिल व जैली की कुछ गिरी पड़ी शीशिया और 'मेडविन' को दाता म दबाये मिस्टर राव ग्रेंबा पर जुड़के 'गड़े थे। लिचड़ी हुई छुरी जनके हाथ से छिटवकर तकिये का गिलाफ गदा कर रही थी। काई भी इस एया को देखकर निचलित हो सकता था।

मैंने उन्ह झकझोरा। उहान आख खोती, न्यिति उहोन बिनब से समनी पर समनत ही शम से गड गय। चेहरा नीला हो गया। मैं पनट गया। तर-भारी नी क्टोरी और पराठा घर के बुती भी चली लायो। सती कैंकी को छोडकर भीन फिर चली गयी—अभी आनी टू, आप खाना शुरू नीजिय।

दग से कौर नहीं लिये जा सके। सती-कैंकी तक रजीदा थी।

मीनू लौटी तो इतजार म बैठी कृती पर मल्ला पडी—वयो गयी थी साजी आप ?

--- मुते बया पता था ? जुनी अपराजिन सी बाली।

— नहीं पताया वि उद्दोन पूठ बोना है <sup>?</sup> नहीं पताया कि उपकर नहीं अपने और सर्वित भी नहीं ! बड बावज मुना गयी ।

क्तीने सर प्कालिया।

उसे ढाट पडती देत मुझसे नही रहा गया । मैंन नही--पता या ता भी क्या ? उन्हाने सूठ बोला था, उन्ह आना चाहिम था तान ने लिए।

उसकी गरदन तन गमी---पिताओं आप भी नहीं सममत जानवृशकर ? उनकी जगह लाय होने ता आत? आ सकते ! आपको किमी आज्मीको अपने स्वाभिमान पर निभने दना चाहिय न !

में स्तब्दा रह गया।

**-**⊁<

क्र मुख्य ही महीने हुए। इतबार की दोवहर थी। कृती छोटियों को लेकर अवनी बहुत के महासबी थी। सीनू और विक्यू सुन्द ही कार लेकर निकार सबे थे। रात की मा का लेकर ही लोटों बार्च थं। में थैठा मिस्टर राव से गप्पे हाव रहा था। मैंने पीने का गुक्षाव रखा ठा उनका चेहरा युन गया, अनिच्छा प्रकट कर दी। आक्ष्य था उटी मुक्क्ति वियर के लिए राजी हो गये।

आखिर मूल पूछना पडा-आप अच्छे ता है ?

—अब क्या अच्छा या न अच्छा । गुजर जायगी।

— ऐस कैसे बोल रहे है आप क्रिस्टर गाव ? मुझे झटकासा लगा— आपके मृद्र से ऐसा सुनना भला नहीं लगता।

—ठीन हैं लेकिन कभी कभी ऐसा महसूम ही विया जाये तो वहां म स्याहज है ? मैं अनुभव करता हू कि ाब वेकार जी रहा हूं। स्यों—मैंन प्राटस्ट करना चाहा।

--पहले दित क भीतर कही 'इज्याड फील करता था, और चिडकर सन्यि हा जाता था। तोग मुच बुडडे को घात नहीं डालते य इमलिए जिट् सवार रहती थी। अब सब मुझे जानन बुलान तो हैं

सवार रहताथा। अब स मैनहीसमझ सका।

कहते लग— जुरु जुरु म बीबी बच्चे भी ऐसा ही बरत थ । मैंने जिंदू म ही उन्हें उनके उनके रास्त पहचा दिया । फिर कुछ नहीं रहा । रोकिन फिर जिंदू हो गयी कि ये पम्बब्त समझते हैं कि इनके बिना जी नहीं सबूगा, ता फिर बीड निमला हालांकि तबीयत बहुत बागी हुई छप्पन बरस की उम्र म किरी पर यह जाहिर करते ग्लांकि होती थी कि रोजी चाहिये, रोटी नहीं हैं । पर अब किससे छानू धवन ? तुम्हारे पास बुछ तो ऐसा होना चाहिये जा लडत रहों का कारण हो कुछ तो हा जिमे यस्तना दरकार हो ।

— इतन साला तन नया था आपन पास 'मन पूछा। — चठ।

--- au 1

— जुठ या बह ओर द कर बाते — इतने साला तर एक अबर पुठ या मैर पास । अब बह भी नदी है। क्यांकि लाग मानते लगे हैं कि मुखे उस तरह सं ओने का, ओर अपनों न प्यार और सम्मान पान की हैंक तिक्वित रूप से या। उस तरह में जिस तरह में, जिस तरह से मैं बाहता या सजा सह कि चुठ गया तो गया से रक्षाय सज भी न लगा।

— अब काई झूठ नहीं पकड सकते आप ? मैंने उनकी खिनता व आवेश से प्रभावित हो कर कहा।

—यानी ? वह अचानक अपनी खुशमिजाजी पर लौट आये।

--- आप चाहते ह नौजवानी का हक छीतु ?

में सिहर उठा । मूचे अपना जीवन भी व्यय लगन लगा । मेरी आखें मुदी जा रही थी जब उन्होंने कहा-आप जिंदगी भर हजार बातो पर गुस्सा करते रह सक्ते है लेक्नि मरते बक्त न गुम्से से काम चला सकते है, न हजार बाता के फैर में पड़े रह सकत है। आप थाड़ा चन घाटत है और चन मिब जाये तो आप शान स मरते हैं, नहीं तो अनिच्छापुवक ।

मेरा मन उनके प्रति अपरिमित अपरिलिशत श्रद्धा और स्नेह से भर गया । मुखे लगा कि जनसे सहातुभूति करके में आज तक जनसे शहता से पश बाता रहा हु। शौष हृदय और मस्तिष्व म पढ़ा रहता है और मेरे जैसे लाग उस आचरण और आदेशों म ढढत रहत है।

उन सध्या सोकर उठा तो सब जा गय थ ।

मीन एक पैकेट साले कर पद्रहनपर म जान सगी तो पूछा-- कहा यू भागरती है कपड़े तो प्रत्लाले !

—एन मिनट बम ! हाथ ना पनेट दिखात हुए बोली-दबाइया द द् राव माह्य की 1

—क्याहआ उह<sup>7</sup> में चौका।

- मुझे लगता है अल्सर मैंच्योर हो गये है। वह पजल हो गयी।-आप उह डाक्टर को दिखाने पर तैयार कर लीजिये न पिताची !

मुने बेमान्ता तोपहर की याद जायी--पीन के प्रति उनकी जरुचि या

मजवूरी। उनकी तबीयत सचमुच काफी गडबड थी। डाक्टर ने पूरी जाच के बाद

चेनावनी दी-सभल जाइये, आपन सुना है न एक देवदास था। पता है, उस वयाही गयाधा?

इतने मनजूम माहौल को उन्होंने पूक से उटा दिया-जानता हू। डाक्टर क कान के पास मुह ले जाकर बाले—इंग्क्ट हुआ था। लक्षित यह इंग्क्र से पहले की स्टंज है। मैं देवदाम से कई पीढ़ी ताजा और जवान मरीज हू, डाक्टर।

उसके जाने के बार बाले—मने जा चुना था टस्ट के मुनाधिक, वही मही सर्थोत्तम निकला। सुना / मिच मसाया प्राई सर पर। मागरीन और स्लाइस दुरस्त ?

उननी हसी धीरे धीरे सक्षिप्त हा गयी और मुने दखती आख जनायाम छन पर टिक्चर मियर हो गयी। बहुत देर म उहान कहा—मुने घमा देखनर पुन्ह क्या मिलना है धवन? काल तुम क्रमाकर हात सब तो यह है ते तुन्हार तुम लाया थे यह मन इतना मय करन स अवणा तगता है पर तसत्ती नहीं होती। परणायर, उसनी मा, विधा सरस्वती, ज्यु वधन प्रमा प्यादन वगरह यह सब करत तो में क्या ग स चुनना पम करता। तुन्हार मब्दे घरत स क्वावट पैदा हाती है में क्याता खा जाता हूं। तुन्ह गरत का धींच लान की विधि कत मानून पदी। धवन यह सब वद परी तुन । तमाला मत बनाओ। देखता हूं रेम नोचा दिखाने है मुने। वणा हा जाना खवरदार जो करणार रो या उसनी मा नी स्वान देशन तो ता

वह सनिपात म इतर गये ।।

वह सुविधापूबव हिंदी बोलत लग था। नियम थाडे बदन गयथ।

न्ती सती कवी वो बह देती कि वह गृह वपटे उदले मुगे जवेला छोड़ जाती पर मुद्द क्षणो और नाशता राव ताहच वा अपा हाया में टेन्ट और बराउर आसी। बभी-नमार में साय जा बटना। एव जाब बर अस्ट स्वर म बह उटे—बटी, तू इतनी जब्छी है नि म दुखी हान तगता हू। बया जिता है तुझे मेरी? मिरिजा और रिनमणी व टाय मुळ न जाया।

🛨

कहा क्या गलत हो गया या क्या ज्यादा हा गया क्या समृज्ञ व ? ती हाता है छलाग सगाद, इसी तिमजिल म ।

उलाग लगा दू, इसी तिमजिल म । मारते मारते धाडबदर रोड तक खदड आऊ तुम्ह मिस्टर हरामी राव

र्फ — रात पिर आखा म उतार टी। बुनी उबर पडी रही। भीर हात ही उठी तो फिर नहीं दिखी।

दपतर वातो बहानाही था। वहाभ।गना चाहताथा, निवल गया।

पैन्स ही बल पडा। स्टेशन तक जाकर यम की लाइन में घड़ा हा गया। दफ्तर की बिल्डिय निखते ही उठने कदम रकने लगे। कैबिन म पूथा, पर माया ठाक-ठोककर कुछ ही देर म बाहर निकल जाया। वापनी की बस म जा बैठा। हाजी असी म आगे बैठे रहना दूभर हा गया। उतर कर समदर के साय-साथ बलन लगा। शिवसायर की झीण्याही से भमके उठ ठठकर चले आ रहे थे। उनका भी छा करते करते सक्टी की स्थाह बेंच पर टिककर कई भाके गले उतारकर इसीनाक से योजना नाने सगा।

मूरज मर सामने पानी में उतरा था। झूटपुर प बाद अधेरा जाथा। फिर किसी को नहीं देखा। उसी जगह की तलादा वर रहा था जहां सूरज इवकर गायब हा गया था। कधे पर दुलार करता हाथ मूमा। कोई मीडे, सोपक स्वर म पुकारा—फिताजी।

सिहरन हुई। लात आखें और सूखा जद मुह लिय दिश्सू टउा था। कार पर महत्त पर थी।

- —घर मे आया है ?
- ----नी !

सर वे उपर भी हरी पीली रोशनी की ट्यूप भी उपस्थित के प्रति सतन हाकर मैं। क्सा-वट जा।

वह प्रदेश । उसने नवे पर बाह रही तो विषया शोहा समला । मान मौरा । हठात उसका माया चम निया ।

- —विताजी । वह मिटविटा उठा । मेरी परत छूत्रर अपनी गीली अगुली रिखान हरु गोता—यह बगा ?
  - --तो बया रम<sup>7</sup> अपना स्वर मुने पराया लगा।
  - --- गव मुन निया <sup>३</sup> मैंन, घर चलिय प<sup>ट्</sup>न।

"तने स्टब होनर सारी बात कहन व उसने अदाज पर में म्ताध रू गया। विरोध म एनरम असमय होनर उठ गया। यमन में स्टाम बना वह साय-नाय बना। होन होन अनायाम मुझ पर जम बादा कि म समभग बृद्ध हू, स्पत्तिण कि मेरे उच्चे जवान हैं और पूरेपयन जहन वाले हैं।

मीन नूने कमर ही तीड डाजी मेरी वया किया देटी?

घर की तरफ लीटत हुए, धीच बीच म, विश्व और मरी निगाई आपस म टकराती रही। वह मुक्ते स्थिर रहकर घूरन लगता, दरवाजे म मुसते ही नृती पहलू म सिमट आयी और फक्त उठी। विश्व मिनट भर खड़ा रहकर सामा के कमरे म चला गया जितम मीनू के होन के चित्र थे। दरवाजे में गुसन ही उसने परदा जिमका दिया। मुझे, लगा कि हम दोना और उन दोनों के बीच एक सीमा सी चली आयी है, जिसके द्वार हम दोना अक्ल थं। चाय वाली ज्याली म से उठती भाषा की घरता मैं पड़ा रहा आर एक

चाय वाली प्याली म से उठती भाष को बूरता मैं पडा रहा भार एक पर एक फोन वानवानाते रहे। विश्वष् सबका बताता रहा हा पिताओं जा गय है।

मती और कभी चुप आकर बैठ गयी। बठी-बठी वशी बिसूरन लगी। उसकी ओर देखा ता जबरदस्ती गोद म चढ आयी और चित्ताकर रोन लगी। योडा जिंदरक होने भी कांक्सि की, पूछा—दीदी कहा है तरी?

सुनवर सती भाग गयी। सुना, कह रही थी—दीदी, भी दोनी ! सुनती

हो ? पिताओ बुलाते ह । वह शायद सिझोड रही थी उस।

भवडाकर खोपडी सोणे से टिका दी और नजर मीलिंग पर रख दी। फिर सिसक्या? क्या है, बाबा? क्या है? परा पर स्थ्य भीनू पैर अपने नीचे दार्थ गलीच पर गिरी हुईं थी।

मारी अवाति माथे पर चनकर चित्रचिमाहट करन लगी। तथिश म भभक कर चीख पडा—हन जा इंट्रा हुर हो जा नजर स

पैर समा लियं। तब भी पड़ी रही। वेगरत लड़की

— दूर हो जा, वहता हूं पूरी तावत जुटावर में बीला। पीठ पर मारन को उठाई हुई बात जाम हो गयी और सिर पटाय स सामे के हत्ये पर जा गिरा।

बच्चे को टर∓र भागत दखा।

—होश में क्षाओं, सूरण प्रसाद ! पागल बया हुए जा रह हा ! राव व बच्च, निकल तो बाहर ! दात ठम्म हा गया। चेतना विजुप्त हान लगी।

चाद मीका पडकर छिपाजा रहाया। आराम मुरसी पर परवट बुदलत ही रून की सी आवाज निवनती थी। अबेरे में लव लाग का आखी स

देखने नी मिय्या काशिश कर रहा था। सिटकनी चठन भी ध्निन हुई और विसी बिडकी के पट खुल गर्य फिर नोब चडन लगा। चरसराहट/५३

सिटवनो उठने की दूसरी, मदिम, डरी सी ध्वनि हुई। दरवाजा खुना। पसीने की बदब को लकर हवा मा एक वाका सरसराया। साथ ही कुछ आहटे विसर गयी। आत नपकत ही जस बालक्ती के जलरी कोने पर आधा शरीर और पूरी छोपडी दिखी चमवती चिवनी सिलहूटी जैसी। नग पाय फश पर घिसटने से तणनाद सा सुनता रहा

—मिस्टर राव इधर सुगा । न रहकर अचानक पुकार उठा, पर स्वर पम **बर विफल हो गया।** 

तिस्तान विसाटत परा का तणनाद थम गया और क्षण भर बाद ही बिस्तर पर गिरन और हाफन की जावाजें उभरी।

तथ्रम म खडा रहा एक मिनट दो मिनट

— माश्री । जाजा । । राव की भयावुल दबी हुई चीव थी ।

— होश को विदा मत करिये। हसका महन स्वर मीनू का था।

रकन म एक अतिम उक्तान सा आया और पिर सब ठडा असकन पडने लगा। उलरे परा वठक म लौट आया। \*

गिवयारे स दरवात्रा युलन की चरवराहट हुई। दखता रहा। मीनू शायद दहरी मही म्बच्य खद्दी रह गयी। कपाट, महाम स बद हुए और बह सम् स्विर करमा में नतती बठक म स्ववकर अरुत्य ही गयी।

विवयना न प्रकार डाला। पलके भारी होकर रिमन लगी वाहर की भोर छू तक नहीं रही थी।

मिमरी हुई आहट सुनरर देखा गीनू थी। मन मुखहे, सप्ताह भर के जलही मेशा और सजल नेता ने साथ। देवना रह गया।

<sup>—</sup> उह मेरी बहुत जहरत है।

और बुछ बालू वि उसने गांद म सर पटक दिया । पूरा घर उसकी मिम वियासे वाप उठा।

— जाप इसीलिए नाराज है न पिताजी कि वह मर्रालए सण्ज नही सगते ? मरे दधें स लगी वह कह रही थी।

-अयोग्य भी तगते है।

--- त्यार के अधाग्य ?

--समापन की काशिश करो वटी ! मुखे उनसे अब भी हमददीं है

—जा उह चाहिये वह न दकर उन से महज हमदर्श क्या दिखाया जाय ? एसा क्या करत है बाप हम तोग ? वह फिर कडवाहट स नरन सगी।

 नुम भावन हा रही हा वट नाव् ग्छने हुए मैंन नहा—यह एक अशो भन और अन'तक स्थिति होगी हम सबने लिए और उनक लिए भी। तुम जानती हो शायद बुम्ह अनुभव भी होगा यह सबज सिफ चाहन के बल पर नहाचल सक्त । बह तुम्हारा करेंग क्या ? या तुम उनना या। यरोगी ? चाहता एवं बात है

मैं साफ साप नहीं कट्पा रहा था पर वह शायद ममन रही थी।

क्षे पर दिनी थोटी देर तक शात रही। मैं पीठ दुलारने लगा ता बाह से मरी गरदन घेरवर हतने-हलके सुपनने लगी।

— पिता जी मैं सच ना यूठ नही बता सकता। पर जान बह मुने बैसा ही चाहते ह जसा पवास साल पहल किसी को चाह सकत थे 1 में भी

- तुम जानती हो, वह नभी भी ससार त्याग सकत है। म भरसक संयत रहा ।

—और इसीलिए उन्ह इच्छित रुप से जीने और मुचे पाने का अधिकार

नही रहता?

— सुप रहा । मैं चिडचिडा पडा। मेर खयाल से सुम्ह बतान की कोई जरात नहीं कि तुम्ह चाहा। और प्यार करना एक बात है, और तुम्ह पाना दसरी। मुझे यह सब जनतिक लगा रहा है।

---- पिताजी, सारी पतिकता समध पनपने और स्वीकारने तक थी। अस

त न स्वीरारन से बढ़ी बाई अनिकता नहीं हा सक्ती।

- --- तुने लज्जा भी नहीं जाती <sup>?</sup> मैं आश्चय व क्षोभ स भर उठा।
- —आती है मगर इमिलए नहीं कि व मेरी कामना वरते हैं। इमिलए, कि इनने उत्कटित हदय का सब लोग इतने सालों तक तिरस्कार करत रह है मैं उन साला में अजनमी थी पिताजी हम दोनों एक दूसरे क लिये कुछ भी करेंगे। एक दूसर का चाहन के लिए काई भी नीमत द देंगे

बह कहती रही । मैं लाचार त्रोध से उमनी मुकी नजरो वाली मुखमुद्रा दखता रहा।

पाखडी, खूसट बुड्ढे पुच्चे राव । बौधलाकर मैं पेंच पर पेंच खाते लगा ।

सब मेरे सामन होता रहा डायटर आया। गया। विश्तु ट्यूटोरियल्स लेन चता गया। मीनू गंभी आधित एक एवार सी और वेकरी और सब्जी के लिए बकी गया। मूग भी मेरे सामने ही बना और पद्गर नवर मंपहुव गया। बनी की फक्तिया कभी भी सनायी पद्ग जाती।

 $\star$ 

हतप्रभ चठा था, कृती आकर चुपचाप खडी हो गयी

—योला <sup>1</sup>

—कुछ होता नहीं तुमसे ? वह याचना भरे स्वर म बोली।

--- तुमसे कुछ होता है ? मैं गुरा पडा।

यह वही वठ गयी।

हारकर तय किया कि राव को ही जा समझाऊ । पैरो पडू । कहू, बाबा जाओ यहां से कुछ ले लिवाकर ही जाओ ।

भो यहासे कुछ ले लियाकर ही जाजी <sup>।</sup> ताने म चाबी पमान संपहले वल दवायी ।

बुढ़ा आदमी पलग पर चित पड़ा सीलिंग को घूरे जा रहा था।

—आओ धान । यह बोना।

— बठा। उसन नहा पर मैं ख $^{s}$ ा रहा। तबीयत चाही, अभी गला घोट दू $^{1}$ 

— तबीयत कसी है ? मुखे अपने स्वर और शब्दा की वजह से चीन उठना

- जानता हू, मुखलगावह मुसकरा रहा है, तुम मन म बुछ लेकर आय हो सिफ सबीयत पूछने नहीं।
- सुनो, धवन तुम मुझे क्षमा नहीं कराग पर मुझे बुमस माधी मागनी भी नहीं है
- —ह बीच मही राज दने की इच्छा क बावजूद म नही बाल सका। यह बोले जा रहा था।
- मुन यह पञ्चल करने म धवराहट ता हा रही है कि तुम्हारी वटी का इस तरह चाहता हूँ जिस तरह स अपनी पत्नी की कभी नहीं चाह सका पर तुम लागो वो भी वसे ही चाहना रहा हूँ जिस तरह स अपने वच्चा को चाहन की काशिया को थी धवन में उसके लिए तुमस सबध तोड सकता हूँ, पर तुम्हारे तिए उससे नहीं। एक या दाना सबध टूट जान पर भी देवने म आयगा कि रमवन्न राष पहल की तरह ही चलता फिरता है और पता नहीं वब छुटी करगा मन तुमस बहा आ कि जिदगी भर कट सबनी है पर मरत समय एक सच जहर मिलता चाहिय। मरा खयात है कि वह मुने मिल गया
- —बानी पत्तवा तुम नरोगे, या या वही नरेगी रेमुचे आता है नि इस बात को सकर तुम मुझ समिदा नहीं रेखना चाहत। समयन की पोशिश कराग रि एमा करना मरी मजबूरी थी। जिस तरह नुम्हारा क्षमा न कर पाना सम-प्ररी है
  - ्भ ए मं उत्तटं परासौट पटा।
- और मुना, बात जाते वह पीछ स बाला मुझ यहा नहा रहना लव । वठन म पहुंचा । सास धी ने लगी थी, सर पूम रहा था । नृती बाट जाह रही थी ।
- ★
  आर सब मेरे सामन हाता रहा। शाम और मुबह गुजरता रही, मुता नान का
  पानी पाइनी, रोतो या कुछ भी करती रही। सती पैकी डर टर इस उस कान
  महाते रहे।

न्ति चना आर पूप उतरती चली जायी। न वीई नजदीव जाया न विसी का बुलाया। सनी सर्वी बिश्यू, नूसी बारी सरी स चाक्यर लीट गये। जत मे आचल का सरमराहट कानी तक चली आयी। मीनू की महक्र जायी।

---वितानी ।

--- वया है <sup>?</sup> मीघे दखते दखत पूछा ।

जवाब में खामोशी के बजाय सुबकी सुनाधी थी। राम लीटो ने बजाय आगे बढ आगे। प्रत्यना म, एर्जारगो, उसके पूरे वज्यन को म्प्रृति कोठ उठी। मणिका कणा की तरह व क्षण चमर उठे, जब मुले उदास देखर र उसके चेहरे र देखना पान का पान का जिल का किया है जिल के का तरह व क्षण चमर उठे, जब मुले उदास देखर र उसके चेहरे र देखना पान मांच उमर जात ये और उसे देखना मुज अदर ही अदर वलबंदी उठने लगते थे। सती गहीं भी तब। रात थोडा गडबड करने सीमा था। त्यम से पटे भर बाद तक सीता रहा था सुबह। उसकी ताबड़नीड कलाई वे बाया खुली। नृती हसती हुई उसे चुण करा रही थी। पूछा, तथा हुआ। कृती ने बताया, इस कजर के एक घटे म पताक्षीस मिनट सुन्हीर पता में सा पड़ी सुन्हीं चितापुत्वन दखती रही पहु मिनट मुले नावती रही। आखिरी इस्वामरों के जवाब म मैन कहा कि पताली की तबीयत खराब है। आहु भर के बोली दवाई कहा है ? कहा अभी नहीं है, ता मुने मानती मारती री रही थी। समाली साइली नो मैं म कहा, आजा, मैं ठीक हूं। मुनते ही चुण हो गयी। सम के चेहरे पर चाटा मान्सर सुरत कुरत बामू पाछ और उसकी मोद से उत्तरम पहुसत बा विपटी—साजी दर तक सोना ता बान त्या नीविमे। मही ती हमें माता ती समता है

लेक्नि, अस वह सम्हाय स निकल चुका था सामने आकर खडी हा गयी। नजर उठाकर देखन को मन नहीं किया।

-- पिताजी ऽऽ! और अगले ही क्षण पैरो पर गिर पड़ी।

—िपताजी, आप मुजे वड भी नहीं दे सपते ? हाथ अपन गालो पर खींच गर तरसा रात की तरह राजे लगी—आप मेरा दान न की जिय, पर त्याग तो पीजिय पिनाजी । आपना इतना भी हक नहीं ?

अबुलाकर हाय खीच लिया।

-- चली जा ! चिरलाने वी वीशिश की।

पन भर को उसका रोना, भीगा चेहरा उठा, दूदी हुई पदनाविदम्य सीट

५८/मृहतुणेष

गये ताजी, दर तक साना हो तो हमे बोल दिया कीजिये पिताजी आपका इतनाभी हक नहीं ? पिताजी --- विश्वमू <sup>1</sup> जाम्त भिहरन हुई या वनवकर मैन पूर कठ स पुकारा।

वही, और वह धीर स उठकर चली गयी। बालवनी म मेर साथ शब्द वर्च रह

वती भागवर जायी। --- नया हुआ <sup>7</sup> हडवडाकर बोली।

—विश्शू स वही उस छाटकर आये। - विसे ? वह झुयलायी विश्व ता हास्टल गया !

—तो तूछोड आ, दुप्टाको <sup>1</sup>

—पागल हा गये हा । यह मनान दखने गयी है अभी आ जायगी । मुख बिलब सं, मारी स्थिति समझकर ठिठका रह गया। फिर बरबस हसी जाने को हुई। चानिया का पस उठाकर उसकी ओर फेंका, उससे कहल वाओ वि कार संकर जाय ! मयली को पुकारा—सती !

मृती उस समझाती रही। मैं आखें मलता रहा। -वटे दीदी व पीछे भाग जाआ। यहो, पिताजी कार ले जान का

यहते हैं। ककी भी साथ म दौड गयी।

अनेली कृती बची। पास आ गयी। उसके कधे पर हाथ रखकर उठ र्वेता ।

4 बायहम स निकला ता मीनू दिखी-मरे लिए वाहरीब टटीलती ।

-- तु यही है ? हैरानमी दबाते हुए मैंन पूछा ।

—जो, बम ही पाच मिनट हर गयो

-एमा लगा कि उसना विरह मेरे लिए जितना कठिन प्रमाणित हो रहा है, उसना थोडा बहुत शायर उमने लिए भी हो रहा है 'ताजी' के लि

हाते हैं, अब बच्ची में दिन आये हैं मुख सा हुआ-साथ बठा तो सबन बोडा घोडा नामता पानी कायदे स कर लिया। सती नंत्री स्नूल की हैस में बोडा बोडा हसी, बिदकी, अडी तो मन जरा सा हल्का हुआ। स्कूल बस का भाषा बजा तो दानो हम तीना को बारी-बारी सं पुच्च पुच्च वर के भाग गयी ! जुता के तसमे क्स रहा था, तो कृती टाई लिए खडी थी। कहने लगी-

भूता के तसम क्स रहा था, ता कुना टाई लिए खंडा था। कहन लगा-

मुसकराना ही पडा। और तेरा न लग तो दफ्तर चली जाना! की र विना ज्यादा कुछ बोले हमने एक हमरे को समझा दिया।

धना ज्यादा कुछ बोल हमने एक रूनरे को समझा दिया।
—िपताओं, में पहने आप को छोड दू? फिर निकल जाऊगी । मीनू घी।
मुट्से निकल गया— ठीव है, मन ही मन दोहराकर बोला, मुझे छोडकर
निकल जागा सखे एका बेटी!

## विदा-ग्रलविदा

मोटा मोटा सामान जा चुवा या और छोटा छोटा बध रहा था। बस एक, दा या तीन दिन और, जोनि स्वत विदाई की मुलाकाना और नाश्तो और भाजना चे नाम लिखे जाचुके थे और फिर अलबिया अलविया। दोनो बच्चे खुश थे। दिन मे कई कई बार जूते कपडे पहनकर आसपास पुम आते-हम दिल्ली जाते हैं पापाजी, मम्मीजी हम वहीं रहगे जब

हुमजालियों को बडे बूढा को वे बार बार तरह तरह के लीलाप्रकरण करक यह त्तवाद देते। यहां तन कि आखिर रुचि भी सारे प्रज्ञन काय भन्पर रीय म निबटाने लगी । हालांकि फसला लेन वे दौरान उसने प्रबल विराध किया था

मगर पूरी तरह से सारी बार्ने अपने मन की कर लन के बाट भुवन मानो एक दम हार गये। वे टूटने से ज्यादा पराजय सपूण पराजय अनुभव कर चहे वे

कोई एक घटना, घटनात्रम, व्यक्ति या समाज पक्ष जिम्मदार नहा था। एक पूरा दौर था-आजाति वा दौर-जिसने उह उलीवकर एक एम किनारे पर फेक दिया था। जहान जनका बाई पक्षधर था न विराधी, जहाँ न वे किसी की बात समझ पात थे न उसका अपनी समया पात या उस अभि श्राप्तावस्था स उबरन ने लिए जब उ हान प्राणाण से सघप विचा था-सभयन

**की, समझान की काशियों की बी—तो** मित्रा और नितिषया तक न साथ छाड <sup>रि</sup>या या और उक्तानर भानानर पूरा तर<sup>ु</sup> प्रैय खोक्क और कुछ कुछ धूतता म जब उन्होने चमचमात लक्ष्य निर्धारित किये थे, तो सुजन दुश्मन एक स्वर म वाह वाह कर उठे थे

हर विवनी पुरुष नी भाति भुवन भी यही मानते थे कि पराजय को स्वीक्षारता ही सही पराजय है। अपने काम या ध्यान म मान आदमी को बल अपवा नीति से गिरा देना उनके कोश मे पराजय नही, पराशत और अपराध्य या, मगर समय के साथ साथ भुवन महसूस करने लगे थे नि ऐसे आधात से जो मरत नही, उन्ह भी लोग पराजित मान लेते हैं, किर उनके कहने-करने का नाई अथ नहीं रहता और यही वरसो तक उनके साथ होता रहा था

अथ नहीं रहता और यही बरसो तक उनके साथ

प्रसास प्रोप्प प्रवास के बाद पहली बार व स्कूल जा रहे थे। सुबहु के अभी मात भी नहीं बजे थे। डाक्टर पामतानाथ रोड पर पहुचे तो दूर से ही नवाब कोठी और मुसिफ वगले के बीच बरसो से उजाड, बीरान पड़े चौधरी भवन की बदली मुखरी छज देखकर वे चकरा गये और साइक्ल पर उनवा पढ़िस मारना धीमा हो गया। इस ओर के प्रवेषद्वार के उत्तर काली पतली टीन की अपने मारना धीमा हो गया। इस ओर के प्रवेषद्वार के उत्तर काली पतली टीन की अपने मोते हामें पर पीत हहका म लिखा था— 'डा (केंटन) एम एस सुसी, एम बी बी एम (साहीर), एम डी (लदन), वर्गरा वसरा, गदना। भोडे मोढे प बी बी एम (साहीर), एम डी (लदन), वर्गरा वसरा, गदना। भोडे मोढे प बारवीवारी लाय गय तो दूसरे द्वार पर चैसी ही टीन की अध्यद्धाकार पार्टी पर लिखा था— 'ड डिवाइन होम 1 उसने नीने, दरवाजे पर लगे नामपट पर स्वार अपने पहले के अड स्टेकन, मारेक्ट, प्रिसिप्त मिसेड मीनिका मुनी एम ए बी ए (आनत), फोन २६०२/२७६३।

भुवन साइवस पर पैडल मारता बरीब-गरीब मूल गये और आववर्ष से नामपट के ब्यार दखत-दखत बेसावना दरवाजे के पीछे किसी हनवत को मुनने की उपना वरने समा तभी डार के बहुरदबाजे से एवं परिचान सत्वका और हमा कहतों हुए एवं सानात सीदय न्यी सामन या छाड़ हुई-नुष्ट मॉनिंग, मं आई हत्य यूं? खूब नायद की भूषा, मुहिष्युक जूड़े म गुप अरयतवृत्त केश और वितावपन सीम्य मूलरान देवी धवल दलपत्तिया

--- नो, थक्न । और बौधलाकर भूवन म बस पडन ही दबात बना । एक

चक्कर घूमकर, बरवस उहन पीछे दखा तो वह मुपकान प्राय खिलिंदिन!हट में बदल गयी—ब्याय ! महिला की गोरी मुझेल बाह और हदेती हवा म सहराये।

कई गज आग जाकर उन्हांन किर दया। बाह फिर हवा म तहरा उठों। तीन चार घट बाद स्कूल म ही उा महिला का परिचय मिल गया। मैनेजर के कार्यालय से डिग्री कालेज का मिषाड़ी बहाद एक तकनी चिटती

मैनेजर ने नार्यालय से डिग्री नालेज का मिपाही बहादु एन गण्नी चिटडी लेनरआया। दस्तधतो के लिए पेन परङक्र डवारत पर मुने हुए ये निप्रहा दुर की खिलखिलाहट सुननर उन्होन रन संघ्रा।

— खिक खिक बिक बहारुर बगल म मुह छिपा रहा था।

—नया है ? —नया बताबू, इडमास्साब! जाप दख ले तो जाप भी विन विर

— वया बतालू, हेडमास्साब । आप दखल ता आग भा किनावर स्विन अवस्य कार्यों के बावर प्रकाशिक की !

भुवन न गुस्से में ताका—पदतमीजी नहीं । बहादुर बहुत सीधा और शहुत सरल था । बान छूपर दोला—नहीं हेडमास्साव, बतावू एक होराइन लागी है इधर कसरावाद में । पिनिपल बनक

सिक्खिक विशेषु, बालक न बालक का नाम, और बन गयी पिनिष्क। पार्टिया लगा दिया उद्यर और बन गयी कह कि इंग्लिश इस्कूल छोली है। में सोचा, तो ठीव है। कहू हमारे इधर तो हाइस्कूल बालेक भी हड़सास और जुम कच्छी पक्की के बिगर भी जिसल इंग्लिश है इपलिए। यिक जिल

मुबत यो बोतुब हुआ — तुम्ह कहा से खबर समी ? बोन है वो ?
— किन किन वहादुर च चेहर पर इम बार ताज को मुखाँ तर
गयी। बताान है हिस्मास्याव। विसामत पास ! इसी मे स्थान पिसियत हा
सभी होय। मरर पजाबी बतावें डावटर हडमास्माव आप देख सें तो दखते
रहें हमारे यहा आयी

--एव पर्यथारा हुना। बोली जनने बच्चा को उग्रर भेचा पढ़न की है । कहा हमारा छोनरा तो जाता है हिंदी मा बोली छोट नहादुन को केचा ज्ह्मास्साय छोने बहादुर की मा के पास बैठ गयी। यह बात कर बह नात कर बैठे बैठे दस चपाती बेल डाली, एक पश्चान बनाना बताय गयी। खिक-खिक

बहादुर उस दिन अपनी वात खत्म करके निसी तरह चला गया। पर उनने बाद रोज कोई न नोई एवर नथी प्रिमिपल, मिसेज तुली और उनके अगरेजी स्कल ने बार म मिलन लागी। वरीव क्योर राजाना व कम्यावाद की अगरेजी स्कल ने बार म मिलन लागी। वरीव क्योर राजाना व कम्यावाद की मानी प्राची, अपनी ओर म माताओ पिताओं आर वच्चे को सुलाती, परिचय करती। मुठ दिन बाद अन्दर नामताताय रोड ना स्थ्य थोडा बन्ला वस्ता-सा गहन लाग। मुबह मुजन स्कल आ रहे हाते तो भीजरी नवन, यानी दिव इत होम के बाहु छोटे छोटे बहुत छोट-छोट वच्चे अपनी माताआ बडे बाई स्वहना अववा सरमाजी ने साथ खडे दिवते। महत्र राजों ने पाम एन माण मुजरी धाया—मरी, जिसके बारे म खबर माजूर हो गयी जि मिसेज सुली न उसे सासतीर पर 'मगवाया' हे—पडी रहती और एव एक वच्च को अमिमाज्ञा म लेगर भीनर प्रविष्ट कराती रहती।

बुछ निना वे बान अच्चे नीली प्राप्त और सङ्ग बनाइन या सफेद बमीज और नवर और वस्त्रई टाई र यूनिफ'म म दिखन लग । और कुछ दिन बीने तो उसी युनिफाम म कुछ अपेनाब्रुत प्रडे बच्चे भी दिखन लग ।

डेड में बचे के करीन जब व तीन्त ता मक्सर चीघरी भवन का महरमा वद हो पूका होता। कभी-बभी थाडा पहले लोटते तो वद दरवाजे हे भीतर म बक्चा से गीत आर्नि पवाता एक मबुर मा की कठ जूज रहा होता, और बक्चा का कोरत उत्साह से बोहरा रहा होता—

4

दिन डाग बेल

पूसी इन दयेल

हू पुट हर इन ?

निटिल जानी ग्रीन

उर वालेज वे इवनामिक्य नक्वरार जागेंद्रनाथ न एक निज मुखन स मरा का पंतर जा पाले तो में ता जरूर उन हर से सबस सीवन जाया करू अपनीस अपने क्वारे रहते का भी हैं। नहीं तो बच्चा ने बहाने ही उनमें आसपास पटन सिधा करते।

भूवन न राय दी-नीवरी व लिए दरस्यास्त दे दो !

जोगेंद्रनाय हसा और फिर रीयकर वाला—दल, सच कहता ह, तेरी बाइफ के बाद क्सरावाद में खूबसूरती दूसरी बार दखने की मिली है।

भवन मुसकरा भर दिये। रिच के भी कसराजाद में जमकर चरचे थे। उह गर्व भी हुआ मगर, उहाने अचानक गौर किया रुचि में ऐसी कोई गहरी बात थी कि उसके सोंदय पर लट्टू हो उठने बाले भी उससे बात करने, खुल बोलने का साहस नहीं कर पाते थे उस दिन थे मन ही मन रिच और मिसज तुली के रुप मुनाबला करसे घर पहुंचे। बहुत देर तक, एक्टम करीब बठकर उसे प्यार उहेलती नजरों से टेखत रह और बाले—चुन्ह पता है कि नहीं हिंच। ग्राहर म तुमत मीर्चा लेने वाली एक चीज आयी है?

रुचि ने भरपूर शरास्त से पित को देखा और कहा—हा, और वह बगानी जादूगर श्रीमान भुवनेंद्र दत्त एम ए, स्सिच स्वासर को मुरीद भी है।

आदूतर श्रामात मुननद्र दर्स एम ए, रिसच स्वासर का मुराद मा हा भुवन खिलखिलाये भी और चौने भी—यानी ?

—कुछ खास तो नहीं। पर जब उसे पता चला कि वह छला-बाग छोनरा सा दिखने वाला साइकल सवार जो उसकी गुड मानिगपर सरपट आग निक्ला था, नित्यानद मिशन कालेज का कोई मजनू न होगर नित्यानद मिशा स्कूल का हुडमास्टर है तो वह सचमुच फिटा हो गयी।

भूवन के कान दहन गर्य—तो तुमसे मिल चुनी है ?

— मिल के बस कर दती ता मुझे चन मिल जाता। पर लगता है वह तर तक चल नहीं करन बाली, जब तक मेरा मिया उससे इबर या उधर का सवाल तथ नहीं कर लेता।

--- यहा टकराती है तुमसे ? ---- तीन चार बार तो बहा व

-- तीन चार बार तो बहा आ चुकी है। इत्तपाकन तुम थ नहीं।

—- और ?

— और अवतर शाम कामित्र जाती है। जर मैं बच्चापाधुमा रही हाती हभीर तुम धरम पोधाम मिर डाल बठे हात हा और रचि नवर्से जतारने तमी हहाय, रचि, सिमिल अनेन! मैं वहती हूयेस मिसज गुली,

जतारने तमी हहाय, रचि, सिमिल अमेन! मैं वहती हूं यस मिसन पुली, आय हैड टू, पार दिस बिट ट इब सो पाड ऑब् बीइग आउट! बट-—स्ट्र'ज योर मन ? ट्री इज टोस्ड विद हिंज रिसच और लो सुनो, आह हा हा हा

, b

युपुअर विग! टोट टेल मो ही इज इनडिफरेंट टूयू अराउड मिडनाइट टु! वेशम वही वी!

भुवन खुलकर हस-मजेदार औरत है कि नही ?

—ठीक है। मगर तुम्हारा इतना जिक करती है कि मैं कभी न कभी जल उठगी।

—मेरा खयाल था कि वह जरूरत से ज्यादा किसी स घुलन मिलन काली जात नहीं है ! तुमस कोई काम निकालना चाहती है ?

- लेक्नि वह तम्ह पमद करती है त<sup>?</sup>

—लाचार होवर। वेजारी समझती थी कि इस त ह से शहर म कात उसकी टक्की अगरजी के मामने टिक मकेगा। पर वेचारी किन डार्लिंग

— खैर <sup>1</sup> मुबन न उसे टोक दिया । तुम उसमे कह दो कि तुम्ह रुचि बुचि आर टालिंग वालिंग वहवर न दलाया करें ।

—ए लो, वह मेरी नाय फ़ेड हैं जा जत गय ? है तुम तो

पता नहीं क्व तक यह चुहल चोचने चलत, अगर दरवाजे स चाकाती हुई आवाज न आनी ता !— हला, रिच !

दोनान चाक्रकर उद्यर त्था यही स्मिनि वही अनिद्य रूप और वश भूपा वही खलापन।

—हला मिस्टर न्त्रां एट लास्ट जाय मीट यूं उसी सहजता और नियक संमियज मीनिका तुली न बहा।

—हहना ! भुजन उसी तरह बौखना उठे।

मि दाहरी हातर हमन नगी।

\*

मगर दो-नान दिन बाद उसी तरह पुवह मुबह, चौधरी भवन के बाहर छड़ी

मिसज तुली न उह हाथ हिलाक्र सुप्रभात कहा आर व भद्रताकण माइकल मे उतर गय। दा पहचानी पहचानी सी सूरत शक्त वाल बच्चा न उह 'मास्साव नमस्त की ता मिसज तुली न मजाक म कहा-इट सीम्स आय म गोदग टू विडनेप भार जाव यार ब्यायज ता व उतन लजालू साबित न हो सके।

- -- नया नाम है तुम्हारा <sup>?</sup> उन्हान एक बच्चे स पूछा।
- —विनाद बुमार।
- कौन भी बलास सक्षाय ?
- दूसरापास किया था। पडक न सर चुकाकर कहा। अभी सकेड म लब्बे वा शायद अपनी स्थिति स मताप नहीं था । इमितिए पूरी बात नहीं बह सरा। मिसज सुतीन उसक सिर पर हाथ फेरवर हौसला बधात हए वहा— म ह्वन आइ टाक गीड एट राइट जालराइट जाय बिल बी प्रोमाटेट ।
- —-ह्वेन जाइटार नडका योजा जटका जालराइट प्रामाटको लटका अञ्छाखामा शरमा गया। मिमज तुलीन कहन हा तगाया और शाबाशी म उसनी पीठ थपथपाती हुई बाली-एट नीस्ट युटाउड परा बन ! गुड़! परी गड<sup>ा</sup>

भूवन न मन का मलाव चहर तक नहीं जान दिया।

उस दिए स्मूल म उन्होन पाचवा तब कसार रिनस्टराकी चेकिंग कर वायो हर नक्षा में में तीन तीन चार चार विद्यार्थी गायब थ।

जगते दिन उहीन सूचना एक तथी कि डिबारन हाम म कुल पतीस या छत्तीम विद्यार्थी थे । अथात अधिकाग नित्यानद मिशन स वपट या पुसत्राय हण यं और अधिकाश विद्यार्थ वहां । जो पढन लिखन महीशियार माउ नाते थे।

जिसगति यह था ति मिसज तुत्री तिन पर ति । रचिते साथ ज्याण म ज्यादा घुलती मिलती जा रहाथी। जायद इनकाएन कारण यह भाषानि मीदय, बुबलता और विवेश का प्रतिपूर्ति हान के साथ साथ रिच सम्कारा और लालन पालन की दब्दि स एक हद तम प्रगतिशील शहरी महिला थी। उउ दा दर्गा म ढाई तीन सौ छोटी मिना व मनपन प हर लिहाज में कसवाइ चरित्र

वाले क्सराबाद के अपरे पटम न काई मिसेज तुसी की महत्वाकाशी व उच्चता भीडित भावनाजा को समयन वाला था, न राचि की एकाकी मठा को सराहत-उमारन वाला।

मुबन को प्रतीत हुआ कि मिमेज तुली आपकल पहरों की तरह कली गली जावर जिम तिस गहिणी का अपना सच्चा हिमारन होम म भजन का अनुराध मही गरती। बरिक, रिच के अलावा, आजकल उनका वरक कमाराव की अमेरि और मीम-अमीर, दिपकल किस्म की समाजिप्रया महिलाला म बीतता है। एक दिन अपराक्षत का सम्ब जब च रिच के सात जाय कमा रही थी ता उन्हान या ही पूछ लिया—आजक आपकी मिशानरी एकिटिकिटो बरस सी है, स्थी?

— चरन नहीं है मिसज नुती न खिलखिलाते और याडा रहस्य जतात हुए वहां। जहां होनी चाहिय थी, वहां पहुल गयी है। मेरे दिमाग म यह साफ है कि मेरे स्वूर म बही माता पिता बच्चे भेजेंगे, जो एक तो पता खब कर मकत हैं दूमरे अपन घर पर अपने रहन महत के जियस बच्चे को जमरा आदतें अनितयार करन के लिए तयार कर मतते हैं। एम लाग अपन बच्चे आज नहीं तो बना में भेजेंगे हैं। रमके बाद बुछ लोग चाहत है वि उनका बच्चा जनवीं गानी बमाद एम्ब करने भी बुछ मीसे, बमाय। ऐसे लाग भी अपन बच्चे मेरे पाम ही भेजेंगे। फिर में गली गली बया प्रांपारा करतीं कि है।

\*

त्रालं मर गुजरत गुजरत चीजें बहुत बदल गयो था। टिवाइन होमं मंधामी भीड हो गयो। यहातक कि मिसेज तुली ने लखिलास इनकार वण्ना शुरू कर दिखा।

—ए हडड एड सिस्टी किन्स । माइ । य तोबा मी बरती हुई बाली— एड नार नन हाफ जाब दम टाब्नी टाटम !

मुबह जात और दापहर वो लीटत समय वीधरी भवन व दरवाज पर अव भुज्य की बिन अभिभाववा भी भीट मिलती उनम से वई एक के चेहरे उनकी पह्चान व होते व बहरी के विशेख, वह दुरानदार कारसान्दार कारा। निन्नीय वार्रे आती। दम बीस म्कूरर। एक सरवारी जीप भी जिमम वच्च की बमल में या उसरा इतवार करती एक माम्स्य चेट्रा खड़ेड औरन बैटी रिनी। जान विमने आते जाते स्वदर दी कि यह एन टी एम की रीवी है। अगस्त च अत म भूवन न निष्यप निकाला कि नित्यानद का प्राइमरी विभाग अब भी खासा बड़ा है, मगर पहनी और दूसरी कथा म ज़क्षर वस्त्रे कम भरती होते हैं। जब भी तीसरी चौथी या पाववी का का कोई विद्यार्थी इधर उधर हाता—और हर ह्वत दस दिन म एस एक दा मामले हान स्रो य—तो व बड़ पिन होते और व्यक्तिगत स्तर पर अपमानित महतूत करते डिग्री प्रोतंज के प्रोकेमरा के बच्चों में से इस बार प्राय कोई दाखिल नहीं हुआ था। जदंदी हा एक भारी क्यामा हा गया।

एन सी सी लाजमी होन के बाद कैसराबाद जिलाओं सनिक शिक्षा वि यास ना क्षेत्रीय सुन्यालय बनाया गया। सुन्यालय का प्रधान एक मजर था, जिसकी आगरा स यहा बरली हुई थी। उसन आत ही पूरा शहर सिर पर उठा विया और चिल्ला क्लिलाकर बोला—बया काकी जगह है। एक भी कायरे का स्कूल नही! कहा फ्लिट में जपन बच्चा का ? और आगरा म अयन बास और मरठ म कलकटर सक को उसन अपनी भीएण समस्या से आतन्ति कर दिया।

बडी झोना पानी के बाद बड बच्चा का किसी रिक्त पर म सरका म उसन आगरा म ही हास्टल म इसजाम पर दिया, मगर छाट ना उस साथ ही प्रवास ।। मिसन तुरी को उसने एप्रोच किया हो उद्दोन साम इनकार कर क्या — एक ता मर महा बच्चा कमा जिल्ला तक कहान लामर पनार नहीं वसना साथ पर में व चच्चे इतना आग तक निकल चुके ह कि नय बच्चा को किया तत सही कहा नहीं पर पर भी इस्तहान। तम वह च इन हो पा मने गा एड द चाइल इज सा बल । उहान पि ना बताया।

भूतन हसरत स भर उठ कि मजर एक बार उनक पास तो आय

मगर मजर न मिसज तुली के रवय वा चुनौती ने तीन पर विया। एन निन शाम का बहु अपनी जीप पर सवार होकर जागना रवाना हो गया और जयन बमार्ड ना छापडी म चुम गया—जीर पूर छतीस घटा तक चुना रहा। उसन बान जागरा जिल्हा मरह जीर दिरती स एक साथ बसराबाद म मौन पर्माता लगा। एडमिनिट्टर के यहा एम डी एम ज महा, एम एत ए मुहर्गोतह क यहा जोर जनन प्रभावी नागरिका व यहा। मां व सार बीजनी भना का दोड़े जुना तक कि तिस्वाद नियन का तज क पिसियन बह्मानद भटनागर और नित्यानद एजूनेशनल ट्रस्ट के प्रधान हरिप्रसाद अग्न-बाल भी मिसेज तुली वा समयाने लगे। डिवाइन होम की तृती बाल उठी।

मिगेज नुतो मंदी मादी, पर चेहरे से अत्यत सनुष्ट और तरो-नाजा सी शाम नो चाय पीन चली आयी। बोली—्यू नो दट बास्टड एम एक ए हिंदी एन एक्स-आर्मिमन ही हैपस टुची। ही वैट टुडॉक्टर एड ओह! चया बहस हुई! एडजनकृत आब टॉप पीपल एड वन पुअर मी! आय मुडट हैरप यट टसक्म।

भूवत सुनक्य स्वस्थ न अनुभव क्य सके वृहस्यतिवार वी सुबह मेजर पूरी वहीं में सपत्नीण अपने 'टाइनी टॉट' को मदरसे छाड़ने आया। उसके पाम ही विकटीरिया फशन वा वास्कटदार सूट पहुन एक पचास बावन वय का अतीत-भौरव पुन्य प्रवा सिसार वी रहा था। कोई टिपिक्ल वात थी उनमे जो देखन स ही डाक्टर प्रतीत होता या पहली बार भूवन ने डाक्टर महद्र न्यस्य तुसी की दवा

न्याहरे के बान स्कून के बत्त बदले और डिगाइन होम के भी । निल्यानद नो मे साढ़े तीन और डिबाइन होम सीध ग्यारह से चार । इस ढर्ने का अभी हस्ता भर भी नहीं हुआ या कि जहानि पाया, निल्यानद स बहुत-से लड़के छुटकर चौबरी भवन के बाहर आ खड़े होते हुआ र उसकी छुट्टी होने की प्रतीक्षा करत रहत हैं। और छुट्टी के बाद यूनिभाम म सज लड़के लड़ित्या को अभिभावको को उपलिया पकड़-पकड़कर गरामा यगमा जात दखन हैं। अकार उननी येला डिबाइन हाम के भीतर से कोरम में आवार्जे आ रही हानी

काक ए डूडल डू <sup>1</sup>

ह्याटस माइ डेम टुडू ?

वभी रभी ने बटी वचकानी सी परना वरन समत कि नित्यानद न बच्चा के अभिभावन अपने-अपन बच्चे की छुट्टी ने बाद साथ से आने के लिए पड है दूर दरान के गरीज माहत्त्त्वों में, फरनरी या दूबान की चालरी न बीज में से पूट हुए मेहत्तवजा मां वाय-आम पास वे मांबों से, कई कई काम नग पर चावन आय विस्तान राजमहल रोट को घटाघर की तरक में आती हुई बाजार राड एकटम आधम वाधा काटती हुई दूसरी ओर हायुड राड म जा मिलती थी। रागमहल राड में घटाघर या स्टेकन की तरफ चल पड़ों, तो सारी वटी वडी दूकाने दायें बायें फली मिल जाती थी। इसी मड़क पर टाउन हात के बिलकुल सामन की लेखक तालचर लाल की टूकान थी—मुद्यान प्रकाशन प्रकाशक एव नसी व पुरानी पुस्तका के विकेता वयार वतरा।

नत गुरू हो। स फीरन पहल और बाद, करीब महीने भर तक अब सर मुबन गां यहा रक कर लाल कद से बातें करनी पडती थी। दन बार भुकन अब उसकी हुकान क करीब पहुंचे तो दरबाजा पर फला फलाकर लटकाथी गां विरुषी सचित्र व विकती क्तिबा की नुमाइश दखकर किए। हए।

— वयाचनकर है, कविराज ? भुवन न पूछा।

सालचद ने एमें जाय दबामर उमली से दूशन में भीतर देवन मा रणारा मिया जहां उन्हें ताजा वेंट किया एम बाड निखा विवादन होंग की पांचवी में मारा किया पूर्वों और मापिया आदि उचित टामा पर यहां निजींगी

— यह क्या ?

— मगवा सी सारी क्तिवार्ने ? मुबन व'स्वर म तिस्तना थी, जिसने लाल चद को नहीं छुआ।

— लगता है जिन्मी भर मगवाना रहूगा । यह कापी दित्ली से वह कापी

प्रवर्ध से । यह क्ति।प्रइत्तमें, यह सिफ उसमें । अर, इस कितावें ता कहती हैं। निफ जापान मं मिलती हैं । मैंन कहा, देवीं वालों, डोट वरी मिस्टर यू आर्-बिल सी टुइट यू गट दम<sup>ा</sup> और सुद पता दिया । चिट्ठी लिखीं

-काविया भी इवोट कराग<sup>?</sup>

—अरे वाधिया? इन्ह वाधिया वहत हो! मैंन तुमन कभी दखी भी हागी? यह देखी! लालबद न पाच मात नग परुडकर उनके सामने रखे— इस बार कागज पर खाली पानी वा बुरुण फेर दा, ता रग विरगी तसबीर निकल आप इस क्तिबाब को या खोल दो ता झावडा बन जाग लालबद चमस्कार मर चमस्रार बताता रहा —यह साढ तीन रुपय यह चार कपय

दा रुपय बारह आनं डढ रुपया अरे दत्तजो, मच्ची पक्की के बच्चे के निए गाल भर म तीन चार सो की खरीद बता दी है। हमारे बाप हम पर इता एक करत सो न शास्त्री हा के बताता ता नाम लालचद 'लाल नहीं

-हमारे लिए भी एक बोर्ड लगा दो इसके साथ ही । भुवन ने मजाक

—लगबा तो दू, पर अरे हा, लालचद मं विषय वदल दिया, सुनता हू छठी सातबी आठवी क गणिन भी बदल दिय हैं। और अभी तक नय का पना ीहो। मेरठ स भी पुछ्वाया

\*

वाजार से लीटते समय व बडे छदास और भर-मरे से थ। घर पहुंचे ता विल्डिंग क्रमीचे ही जती मिल गयी।

—पापा <sup>1</sup> विता की टामा से लिपटती बोली । आटी <sup>1</sup> अपर आटी है<sup>1</sup>

—कौन सी बाटी <sup>?</sup>

--छपद थाडी अक्सर सफेद परिघान म होने ने कारण मिसेज तुली का नहीं सडकी 'सफेन बाटी कहने लगी थीं।

मीन्या वे नीचे साइरल खडी करके जती का गोद मे उठाकर उपर चनने हुए उपराम बानो से सतुनित होने का यहन करने लगे—तरी मम्मी भी सा सकेंट है न, बटे।

—मोत छएन । —मफेर समी करती है कर —— ०००

```
७२/ऋतुशेष
```

न ही लड़बी न सोचकर बहा-मम्मी । पर तत्वाल बोली-मगरपापा, हमको आटी के स्कूल म जाना है। वाबी छपद है।

भूवन चुप रह गये।

मिसेज तुली मानो उन्ही की प्रतीशा वर रही थी— ग्रीटिग्स पार द इयर, डियर हरवेंड आव माइ म्बीट रिच ! कुड यू हल्प मी विलीविंग व्हन दे टल

भी यू जार द हेडमास्टर ऑब दैट टाट जॉब ए स्कल काल्ड नित्यानद !

— हार बाट यू बिलीव सिपल थिस्स <sup>?</sup> — विवाज आयं व नवर मीन एनी वन लाइक यू, डिम्यूरिंग एड पर्लीशा एवरी सैंक्ड एड आल यग ।

भुवन सचमुच सुख हो गय । और इतना झेंपे कि तुली ता तुली, रुचि भी यिलखिलावर हस पडी ।

मगर इम छेडा छाडी की गुदगुदी जतदी ही खतम हो गयी। — सुनो ! तुली के जान पर रिचन कहा। आज वह फिर वही वहन

आयी थी और बड़ा जनुरोध कर रही थी। --- वया ? -- वह चाहनी है कि में भी डिवाइन होम म आ जाऊ।

—और तुम क्या चाहती हा ? भुवन उखड गय ।

-- मरी काई क्लिचस्पी नहीं है छोट बच्चा को पढ़ा ग। मगर पस की बात है। जितना मुखे ना तज मं मिलता है उसस दुगुना दन बा यह जब भी नयार है।

-- और तुम्हारा खयाल है कि डिग्री बनामज का पढ़ान के तुम्हार सपन स और इस प्रस्ताय में काइ एक नहीं है।

-- पैसे की ही बात भी रुचि भीतर ही भीतर उलय गया चला

मगर तुम्ट्र सचमुच वह पसद वरती है।

-- काई सास वजह ?

--- नुम्हारे मेहनती स्वभाव और लगत की वह तारीप करती ह। -- गहिर है कि मरी स्तुति म तुम्ही न यह सब बताया उस ।

रिच न हलको चुहल भरी आवाज मे कहा—मैंन नहीं यहा, उसन सब प्ष

लिमा। बडी गुणी औरत है।

माटा सोचन र, एकटक उसकी आखों में घूरत हुए उन्होन पूछा—और तुन्ह पनना यकीन है कि वह इस गरीब मास्टर से इश्व विशव जैया कुछ व रने पर उताह नहीं है ?

रिंच वी आर्थे अवानन चमकी और उनसे गहरी राहत सी झलक चठी-मुझे बहुत खुशी है कि सुम इतने बोल्ट होकर सोच सने । ऐसा हो भी तो वह

ना यादा करो तो में पूछू कि क्या वह मुझे भी नौकरे देना चाहती है ? इस बात से बेखवर कि बेटी उसकी पीठ से लगी उसकी बोटी के पिन नोच रही है. रुचि उठन र पति से लिपट गयी और गरदन से माथे तक, देर तक

बोंठो से गुदगुनाती रही।

पूछा—यब यहा उसने ' --बहुत दिन पहले । मैंने यहा वि तुम्ही यहो । मगर कभी कह नही सकी, इसीलिए मुने पनीन है कि वह तुम्हारी बहुत इंज्जत करती है, और तुमसे धव-

राती भी है बट स्टिल भी इंज फाड ऑब यू। जब उसने बात रखी थी ता बोली भी विवह रिसच में तुम्हारी मदद वरेगी। अगर तुम मान जाजो तो।

— उसे मेरी तरफ ते धायवाद दना और कहना कि जाने से कभी ऐसी

बात न सोचे ।

उसने स्रूल ने बारे में जितना हो सरे नम बातें करना

बातें, जो डिवाइन होम के बारे में व नहीं सुनना चाहते थे, उन्ह बाद में सामान् देखने को मिली। मगर उसी दिन उन्ह एवं ऐसा मुभ समाचार प्राप्त हुआ विसका सद्ध उनके जीवन की चिरसचित आकाशा से था।

शाम को वे अपने गुर, प्रिसिपल भटनागर से मिलने गव ।

--- आआ, मुबन । उन्हाने स्नेष्ट स उन्ह पास बैठा १ ए कहा--- यल- यरसा

से मैं तुम्ह याद कर रहा या। न आते तो एक-आध दिन म बुलवाना पड जाता।

- —जी <sup>।</sup> भुवन का दिल धडक उठा।
- —हा, भटनागर बाले, इस साल से तुम्ह इटर क्लासेज दना तम किया है।
- जी <sup>।</sup> भुवन की आख छलक पडने की हुइ ।
- पुम्हारी थीसिस कं स्या हाल है ? मुख्य विषय योडा बगल करके उन्होन पूछा।
  - —जी, इस साल सब्मिट कर दूगा।
  - ---तीन साल तो तुम ले चुके I
- —जी हा, मगर कुछ सर्वे वरते थे, इटरब्यू लने थे, छुट्टियो वे अलावा मोई वक्त नहीं निक्ल पाता या, इसलिए पूरा एक साल इसी वाम मे चता गया।
- चनो खेर। मैं इसिनए भी पूछना चाहना या वि इस साल शायद दुम्ह ज्यादा भार उठाना पढ़े तब ब्रिसिनल साहन न पूरी बात बतायो — ऐसा है कि साइनों जो म इस साल, या हद से हद अगले साल, परिमणन मिल जयिंगी। उघर तुम्हारी भी एच डी हो जायगी। सब ठीक हो जायेगा। यू विस वी दयर मगर तब तक एक या दो साल तुम इटर ना एक्स्पीरिएस भी ले लो तो क्या युरा?

—जी।

- मर्नीजग विमटी में सब पबर है इटर कालेज में साइकालाजी बाले सिंह साहब इम पूरे साल छुट्टी लेन वाले हैं। उन्ह टी भी हैं, इलाज करायेंगे। सो उनकी जगह इटर ने ब्रिसियल—जिनने तुम विद्यार्थी भी रह पुके हो—नो मैंने तुम्हारा नाम मुझाया था, और व मान गये अब समस्या थोड़ी दूसरी है। प्राइमरो ना चाज गभी तुमने विभागी नहीं छडवाना चाहती। जूनियर और साई क्लू म से तुम्ह टॅक्टरी रिलीफ दिला दिया जायेगा। हा ताप्रगह में मामले म मैं देखूगा कि तुम्ह टुक्टरी रिलीफ दिला दिया जायेगा। हा ताप्रगह में मामले म मैं देखूगा कि तुम्ह नुकसान न हो नोई एतराज?
  - -- जी कोई नहीं भूवन न कृतनतापूर्वक यही
- —नेपिन ध्यान रखना, प्राइमरी वे रिजन्ट इम बार अच्छे नही हैं। दू योर ्वेस्ट ! इतका अमर पडेगा।

-- जी, भुवन ने गुरु के चरण छुए।

पर पहुचनर रसोई म मध्न रिल का उन्हान इतनी जार के भीचा वि यह चीख उठी। यहां से उठानर उसे कमरे में ले गये और विस्तर पर पटक दिया। प्रिसिपल से हुई बातें शब्दश दोहरानर, चार क्षण ठहरनर, हप-विगलित स बोत — जब मेरा नद कम से नम तुम्हारे जितना हो गया, रुचि।

★
अगस्त के तीसरे सप्ताह में लगातार तीन दिन तक बादल बरतते रहें तो उपदिवित प्राय श्रुप हो गयी। और उस दिन भूवन तीधे प्राइमरी से, अवने पुराने
रास्त स सीटन लग। माडल टाउन की सरहद के ऐन इघर बाले छोर पर,
न्दी बाग से छूता हुआ, साल परवर का कासिक गिरता था। उस दिन भूवन
उसने बाहर दजना रिक्ये और प्रागण म पचीसियो छाते बरताती कोटा वाले
न्त्री-पुरप खडे देशकर चीने न शनिवार था, न इतवार था, न ही कोई
रवीहार या। कोई गमी होती तो प्राथना मब्य खुला होता। फिर तत्वाल
उह रिक्ये से परे एस हो एम की जीप खडी दिखी। किर भी उन्हें कुछ
समन न आया तो उन्होन साइक्स सडक स उतार दी और फाटक के करीव
हो गये।

और अगले ही धण उहे जो पता चला, वह फिर उननी समझ से बाहर पा गिरजे के पीछे की और भी एक विशाल, अत्यत विशाल प्रागण पा, और शायद उग्रर से ही गैर पेशेवर कठा वा कोरस सुनायी दिया था।

रेन रेन गो घवे,

क्स धारेन, धनदर हे

चनको अक्त हैरान रह गयो। वेजनीय पैक्त मारकर हा कामतानाथ राह पर मुद्दे और तब जाकर करा स्थिर हुए, जब चौधरी भवन के बाहर मा हमेगा को तरह बच्चो को प्रतीक्षा करते अभिमावक यह दिखे, और भीकर से कोरस मुनायो दिया—मगर यह कोई नसरी काफिया वाला गीत नहीं था, विन यादस को कोई एक या।

पर म पैर रखते ही उन्होंने रुचि से पूछा--डिवाइन हाम की कोइ बाप भी ग्रन्त नवी है नवा ?

— ब्राच तो नही खुली, रुचिने बताया, इस बार सवादा सौ बच्च हो गय थे और चौधरी भवन म जगह नहीं बची थी। मिसेज तली ने दौड धप नी तो फादर मास्त्रोनी ने उन्ह गिरजांघर वा पिछवाडा इस्तेमाल वरन की सर्विधा र डिर्ड

अब जाकर भूवन पर कुछ कुछ स्पष्ट हुआ। लक्किन उनका चन माना िन गया - बच्चे डिवाइन होम के है ? उहान प्रछा।

--- आवृ कीसँ<sup>†</sup> तम नही जानते ?

\*

ग्राड दृक्ष रोट की ओर बढते हुए डा कामतानाथ रोड पर काफी इधर संही कुछ पुरान बगलो का सिलसिला शुरू हो जाता था, जिसम आगे चलकर त्रमर्शे मुसिफी बगला, चौधरी भवन, नवाब कोठी और फिर कुछ दूसरी कोठिया पडती थी । इन विशाल भवनो के पीछे एक बडा, हरा भरा और साफ सुयरा मैदान था, जिसकी बाबी पड़ी पर सलेमान गज की इमारतें थी, दाया ओर कायलिक गिरजा या और सामने नरी वाग की बस्ती थी। यह मदान मूचन शायद नूरी बाग की बस्ती का ही हिस्सा था। आज, डिवाइन होम दखने आन पर भूयन को पता चला कि वह मदान अब कानूना कायलिक गिरज की सपत्ति है और पहले से कई गुना दशनीय है।

सुलेमान गज की तरफ कटीले तारा की एक ऊची पाकी बाड तन गयी थी। नुरी बाग की गली के समानातर आशोव बक्षा की कलग रोपी हुई थी और नवाब कोठी की ठीक पीठ के साथ दा दा समरा की पवकी, खबसूरत युग्गिया नी क्लार फैली हुई थी जिनके सामन एक पाबारेटार वगीचा विक-सिन हो रहा था। मिसेज तुली ने बताया. य उन नना वे निवामस्यान है, जो नाय इंडियन चच की ग्राम मेबा योजना के तहत सीतापुर और इलाहाबोट स बुतायी गयी है और जो बुलायी जाती रहगी।

मदान अभी विकसित किया जा रहा था-मगर जसा था, पसा भी पूर मूरत ही था । चौधरी भवन के पिछवाडे सं चारदीवारी ताडकर एक पाटक-ाबनाटियागयाथा, जिसम सहोक्र वजरीकी पगडडी पर चलते चलत भुवन, रुचि और जती मिसज तुली के साथ गिरजे क पाश्व प्रागण म पन्च। पार मास्त्रानी वा ब्रिसिपल तुली व कि ही मित्रा में जान की सूचना थी मा नहीं, मगर व अपने वगले के बाहुर इस प्रकार मिले, मानो उन्हीं का स्वागत करन को वहा मौजूद हा। परिचय की रस्म के बाद पल भर भी खोये बिना उन्होंने जती को गोद म उठा लिया और चहल करमी सी करते हुए प्रायना-मडप के पीछे एस्वेस्टास के एक नव निर्मित कोड के पास ले आये। केड दा भागा म बटा हुआ था, दोनों में छाटे वच्चा के चैठने के बाकडे और नसंरी कलाओ की लेतो-गीर पढ़ी जसी सामग्रिया पड़ी हुई थी।

--- कसी है योशु की की छाया म यह पाठशाला ? उडाहोने मोहिनीपूवक

मुमकरात हुए परिष्कृत हिंदी म पूछा ।

—अति सुदर ' भुवन ने नहा, मृदरता और पावनता की अपूत्र अनुभूति
म उनके दिमाग पर धुद्य नहीं छायी। बाकडो को छूत्र देवते हुए उन्होंने तुनी
से पुछा —बडे मावत और महत हैं। कहा से बनवाये आपने ?

मिमेज तुली ने पादर मास्त्रोनी की ओर सकेत किया—आप जानते होगे।

मुबन को लगा वि तुली के इस ग्रुतनतानापन सामास्त्रोनी प्रसान मही इए—सब योगुना प्रसाद है, अध्यापन मित्र! जो हर भक्त को मिलता है। सावडे इस प्रसाद वा स्थून रुप हैं।

मुबन का झटना लगा। माहनोती उनके बाद कितनी ही बातें करते रहे मगर व उनम अधिक नहीं रम सके। चीघरी भवन सीटकर, चाव की मेज पर बटने से पहले मिसेज तुसी गैराज म गयी और दो तरिणया के साथ सीटी। उनम म एक माथा सिंह थी।

— मिस मारी टलर। माई वलीग ! मिसेज तुली ने भेंट वरायी।

—हीन इसी बक्त से, मैडम, भुवन ने अन्येभित रूप से उच्छकर कहा, मुग्न और आपम एन सम्मीता लागू होगा आप मरे साथ कभी अगरेजी नहां योतेंगी और मेरी मौजून्ती म औरों ने साथ भी कम से कम अगरेजी गोंचेंगी।

भिषेत्र तुनी ना चेहरा अपमान और लाजवत उत्तर गया और वे कई राग पडक्ष उन्हें दखनी रह गयी। रिच उनकी इम औषड करवट से अवात हो गयी।

—आय माँट सोंरी । विसी तरह बात शुरू करत हुए मिनेज युली ने कडा—बरी सारी भेरा ख्यान था कि डॉक्टर भी हम लोगो के साथ पाय ७५/ऋतुशेष

पोतं। मगर वह ही डजट स्पोक हिंदी वरी सागे, मिस्टर रत्त दत्तजी । बात स्तर करत करत व बरबस मुसकरा दो और फिर हम पछा।

--अगर ऐसा है तो जनक न आने स भी चलेगा। भुवन न शात स्त्रर म कहा।

-- तुम्हे क्या हो गया है ? रिच रोक्ते राक्त भी झत्ला गयी।

— मिसज बुलो को जमीन पर जान की राय दे रहा हू। और तुनो स बाते — जापन राय मणविरे के लिए हो मुने बुलाया थान?

—येस, धक्स ! लेक्नि, प्लीज, मुखे हैरस मत की प्रिय शायन आप मुड में नहीं हैं। म की शिवा करूगी कि

भ नहाह। म काशिया करूगा कि ---चलेगा। भूवन न कोमल स्थर मे क्हा।

सहसा रिच ने मुसबरावर तुली को चुटवी बाट ली।

दोना अध्यापिकाए अत्यत कौतुन से भूवन को एक्टन निहार रही था। भूवन में उनकी तरफ देखकर धीरे से एक आग्र दवा दी।

---आप कमाल के के ब्रादमी हैं। मिस्टर दल ! माया सिंह बतरह पुस

वरा उठी।

जती लान पर जाकर प्रमाल करन की जिंद करन तथी तो मारी टेलर और रुचि उसे लेकर बाहर चनी गयी।

— जस्ट नाउ यू बिहब्ड एउ इक्त आय वर यार बुमन । मिसज तुलान उपालम क्या।

—हिंदी । भूवन न सिक एव शब्द नहां।

—ओफ । तुसी सिटिपिटायी और फिर जैसे उन्हें गुदगुदगुदी होन लगा—

चलो, यही सही । बोली बब ।

--- <del>व</del>या ?

--- क्या हम फुछ बातें नहीं भरेंगे <sup>?</sup> स्कूल के बारे म --- जरूर करेंगे, बहकर भूवन ने माया मिह का तीखी दीट न देखा।

---जरूर वर्ग, बहुकर भूवन न माया मिट का वाखा घरण पर जापकी अध्यापिकाए बडी सुधील हैं

माया और तुली ने एक-दूसरे को अध्युवन देखा।

— में चत् मडम<sup>7</sup> खडे होकर माया ने कहा।

— ओ मे, तुलीन वहा, थक्स फार जॉयनिंग अस, माधा <sup>1</sup>

दाना को अभिवादन करके वह गयी तो तुली न कहा---तुम्हारी हिंदी उस

—आप स्कूल क्या चला रही है, मिसेज तुली रिमुदय ने गमीरता से पूछा।

-- क्या यह बुरी वात है ?

—हर काम ने पीछे एव मकसद होता है।

—में तो आपको अपना मक्सद बता मक्ती हू, हियर ह्याट आर् गि । तृसी के स्वर में अचानक व्याय झलक उठा। वट आर्म माट सो क्योर व्हैदर दोज ट्रस्टीज आव मोर नित्यानद मिशन आर ऑलसी विलयर एवाउट देयर एम्स ।

क्षण भर को भुवन अपनाओ जाखो वैठे।

—य मुख और गलत लोग हो सकते हैं। लेकिन वे मेरे मित्र नही हैं। इसीलिए मैं बापसे पूछ रहा हू।

— मित्र समझन के लिए ध बबाद, भुवन जी। मैं आपको बहुत पसद करती है।

---आपन अपने बारे म नभी खुलनर नहीं बताया।

—पुछ छात्त बताने लायर नहीं है में बी ए पयू इमम ओल्डर दैन यू, आयम द ओनली चाइल्ड ऑब माइ पेरेंटस एड मेक्ट बाइफ ऑब डॉब्टर तुली

भुवन चुप रहे।

—आय'म नॉट ए हैप्पी वृमन । हालानि वे मुझे बहुत प्यार गरते है ।

-बच्चे इस घर म नहीं दिखते ।

तुली के बेहरे पर पीती नाली झाइया तैर गर्मी।—हू यू इसिस्ट ऑन माई टेलिंग यू एवरी पिंग ?

-अगर आप चाहें ती ! मुझे दोस्त ममझें, तो ।

कई धाणों तक शूप में देखती रहने के बाद वे बोली-टीव है आप भी जान सीजिये। वहा से बताऊ? मैं मा वर्षों नही हू से ?

भुवन बुछ नहीं बोसे ।

—वेल आय मेट महदर, देंट इब डॉक्टर महदर स्वरूप तुनी, ब्हेन

रिजाइड फॉम आर्मी। चालीस साल ना वेकार डानटर बेनारा बडा दुखी था। वी मेट इन एन एनस आर्मीमैन्स पार्टी, माइ फादर बीइग ए रिटायड ब्रिग्रेडियर। ध्यार हुआ। मेरे डैडी न अपने जमाई नो इस्तैड भेजा, जहां वह सिफ एम एस कर सना। फादर गुजर गय। मैंस सब घर द्वार बेचा डाक्टर ने निलनिन खोला, वट हिंब वाइफ एड धी चित्डेन निएटेड ए हल देवर हम यहा भाग आये। वस!

- कुछ समझ नही आया। पर ठीक है। लेकिन आपके
- मरे बच्चे । तुली ताडकर बोली और हसी— बताती हू। डपूरिंग गोटिंगप टॉक्टर हरड द फैनट फाम मी नि वह मादीशुदा है और उसके तीन बच्चे भी हैं। जदन में हमारी मादी हुई। जय बात खुली, तो मैंने एक अच्छी बाइफ भी तरह उस तार झबट से छूटने म मदद मी। यू बाट ब्लेम भी इफ आय स्टार्टेंड हेटिंग हिम, एड आय हेट मर्दीरंग हिज बाइल्ड। अगर मेरे बच्चे होगे तो बडे झगडे होगे— प्रापर्टी ने दुनिया भर के। सो, टू हल विद मदरहुड!
  - —क्या स्रयाल है, आप हमेशाबच्चाके बगर <sup>?</sup>

मिसेज तुनी उनका तात्त्वय समझकर ज्ञारक्त हो उठी—यू आर ए शेमलस दन ? बट दन, यस ! नोबडी कैंन ग्रब मी अनुअवेवसा !

- पोटा तो समझ मे आता है कि आप स्नूल क्यो चलाना चाहती हैं अपने आपको व्यक्त रखन के लिए ही तो !
  - ---हा और ज्यादा कुछ नहीं जानती
  - ---आप नित्यानद बया नहीं जायन कर लेता /
  - ---आइ हट दैट काइन आव जका
- आप समाज सबा शुरु वर सक्ती है पटात वी ही बात है ता बडी मलासाना भाषटा सक्ती हैं
- —नही, तुनी ने अर्थैय से टाना। में बच्चाम रहना चाहती हू। मुने सिफ एन बात बताइमें, क्लिंग तुनी ने टड स्वर में कहा, क्या आप पित पत्नी मेरी भोई मदद कर सकते हैं? या कम से कम आप इचि का मेरे माय जाम करन ने सिए राजी कर सकते हैं?

— मैं कुछ नहीं कर सकता आप रुचि से पूछ सकती हैं। मैं वादा करता ह कि मैं उस पर इपलुएस नहीं डालूगा।

— जुक्तिमा, भूदन दाबू ै मिसेज तुसी की आखो मे आसू भर आये। बट स्तीज लेट में इसिस्ट आन योर फ्रैडशिप? आय लब टूबी विद रुचि एड जती मैं नाम अनेले वर सक्ती ह पर अनेले शायद रहनहीं सकती

भुवन पर मायूसी छाने लगी। इस महिला ने प्रति व निसी भी हालन

म पटु नहीं हो सबते थे। और यही कठिनाई थी।

रिच, जती और मारी अदर आशी तो मिसेज तुली न कहा—लेकिन मिन्टर दत्त, आपको प्रमाण दना पटेगा कि आप मेरे मिन हैं, और रहग। —कस ?

भुवन ने स्रीकार कर लिया। रुचियातावरण की बोझिलता को महसूस करती अभी तक चप थी।

छिटपुट बाता में बबन कटा ! मारी और माया मुबन को घेरे रही । माया के गले म लटकने प्राप्त स पता चलना था कि वह ईसाई हैं, मगर निष्णात दियों गोनतों थी ।

जब भोजन परोमा जा चुना तब जाकर ढॉक्टर सुली बमुश्किल आ पाय — आय हैड टुक्तोड द क्लिनिक विकीर नाईम, मिस्टर दत्त । परिचय के बाद क्षमाश्रावना ही करते व बोने — नाओ, बुट यू केयर टु सिप सम ड्रिक ऑर वियार प्लीड ?

भुवन न नभी एसे पद नहीं पिये थे, टॉस्टर जब जल ी-जल्दी दो तीन पैन गले स उतार रहे थे तो भुवन साच रहे थे, कुछ पुरे न्ति आन वाने हैं, उनवी जिम्मेदारी नया इमी

खाने और रुखसत के बाद मारी और भाषा ट बातें करती और जनी ब नीलू म लाड करती जनके र

★ अनायास द्री भुवन के भोतर एक प्रवल मानिसक क वितना हो वे उसमे उबरने की काशिश करने, दूब जाते। रिजाइड फाम आर्मो । चालीस साल का बेकार डाक्टर बेचारा यहा दुखी था। वी मेट इन एन एक्स-जामीमैन्स पार्टी, माइ फादर बीइग ए रिटायड क्रिग्रेडिवर। पार हुआ। मेरे डडी न अपने जमाई को इम्बड भेजा, जहां वह सिफ एम एस कर सता। फादर गुजर गय। मैंने सब घर द्वार बेचा, डाक्टर न विलिन खोला, वट हिंच वाइफ एड थी चिल्हेन निएटेड ए हेल देयर हम महा भाग आय। वस ।

- --- बुछ समझ नहीं आया। पर ठीव है। लेकिन आपवे
- —मेरे बच्चे । तुनी ताडवर बोती और हमी—बताती हू। दूर्यूरण योटिशय डाक्टर हल्ट द पैनट फाम मी वि यह शादी शुद्ध है और उसके तीन बच्चे भी है। लदन म हमारी घादी हुई। जब बात खुनी, ता मैंने एक अच्छी वाइफ की तरह उते सारे क्षाट से छूटन में मदर की। यू नाट ब्लेग मी इफ आय स्टाटेंड ट्टिंग हिम एड आय हेट मदिंग हिच चाइल्ड । अगर मेरे बच्चे हाग तो बड़े झगडे हागे—प्रापटी में, दुनिया मर के। सो, दू हल विद मदस्हु ।
  - वया जयाल है, जाप हमेशा बच्चा वे बगर

मितेज तुत्री उनवा तात्रय समझक्षर जारवत हो उठी—यू जार ए शेमलस यन ? बट देन, यस । नोबडी यैन ग्रव मी जनजवयस ।

— पोडा ता समझ म आता है वि आप स्कूल क्या चलाना चाहती हैं अपने आपका व्यस्त रखन के लिए ही तो !

—हा, और ज्यादा बुछ नही जानती

- ---आप नित्यानद क्या नहीं जावन कर लती ?
- —आइ हेट दैट बाइन आँव जका
- आप समाज सेवा शुरू कर सक्ती हैं पदाने की ही बात है ता बडी कतासों को भाषा सकती हैं
- नही, तुती ने अर्थय से दोवा। म बच्चाम रहना पाहती है। मुने सिफ एक बात बताइये, क्लिस बुतीन इड स्वर में वहा, च्या आप पति पत्ती मेरी वोई मदर कर सकते हैं? बावम से क्म आप रुचि का मेरे माय पाम करने के लिए राजी कर सकते हैं?

— मैं कुछ नहीं कर सकता आप रुचि से पूछ सकती हैं। मैं यादा करता ह कि मैं उस पर इपलुएस नहीं डालुगा।

--- गुनिया, मुबन बाबू । मिसेज तुली की आखी मे आसू भर आय। बट स्तीज लेट मी इसिस्ट आन योर फडिशिप ? आय लव टुबी बिद इचि एड जिंगी मैं काम अवेरे कर सकती हु पर अवेले शायद रह नहीं सकती

भूवन पर मायूसी छान लगी। इस महिला के प्रति व किसी भी हालन

म कट्नही हो सबते थ । और यही पठिनाई थी ।

ँ रिच, जती और मारी अदर आयी ता मिसेज तुली न कहा-लिक्ति मिस्टर दत्त, आपको प्रमाण देना परेना कि आप मेरे मित्र हैं, और रहन ।

-- यसे ? --- आप आज यही भाजन वरन जायेंगे

भुवन ने स्थीनार कर लिया। रुचि बाताबरण की बोलिलता को महसूस करती अभी तक चर्पथी।

छिटपुट बाता में बबन कटा। मारी रीर माया भुवन को घेरे रही। माया में गले में लटको साम से पता चलता था कि यह ईसाई हैं मगर निष्णात जिल्हों बोजनों थी।

मुबन न बभी एसे पय नहीं पिये थे, डाक्टर जब जही-जहरी दा तीन पग गले से उतार रहे थे तो मुबन साथ रह थे, मुख वप बाद क्सराबाद वे जो ग्रेरे दिन आने बान हैं, उनकी जिम्मेदारी क्या इसी आदमी पर होनी चाहिये ?

माने और रखसन ने बाद भारी और माया टहसती टहनती, रचि स बार्ने करती और जनी य नीनु म साड करती उनने साम घर तक चली आया।

★

अनायास ही भूगा ने भीतर एन प्रवन मानसिन ढढ छिड गया या। और
विनान हो से उसमे उबरने की गोनिश करत, उत्ता ही उसम और गहर
इक जाते।

दशहरे के बाद सदिया गुरू हात तक तीसरी चौथी और पाचवी क कुछ विद्यार्थी-अधिकाश लडके-हमशा विद्यालय छोड जात थ । य अनिवासन घटिया विद्यार्थी नही होते थ बल्वि सुजील माता पिता और घर परिवार वे बड़े सबदनशील लड़ने होते थे। मगर इस बार रजिस्टरा की गिरायट के बार जा तसवीर उभरी, उसन भुवन वा रोम राम विचलित बर दिया।

सात वर्गों म जो अस्सी विचामी छात्र रहत थे, व सभी वार्षिय परिणामा भो क्षीण बरन बाले थे। विशेषगर पाचवी थे।

एस म जब उह सूचना मिली कि मिसज तुली र पाचव दरजे थे।पा विद्यायिया की विधिवत य अधिकृत परीक्षा के तिए हाली यमडे स्कल, हापुड ये साथ व्यवस्था नवकी कर ली है ता उन्ह जीवन म पहली बार उगमगाहर सी महसस हुई।

इटर बालेज म आखिरी पीरियड लंबर व फिर प्राइमरी म लीट गय और बहुत देर तक अपन दपतर म अनेले वठे रह। बार बार व अपने से सवाल करते किंक्या बद्धेष और हीनभावना ने शिकार हा रह है। या डिवाइन होम सचमुच अनजान ही एक विध्वसक भूमिका अदा करन जा रहा है ? क्या व पागापथी हैं ? दिश्यानम है ? सुशिशा और सामाजिक उत्थान के विरोधी हैं ?

साइक्ल पक्डकर बहुत दूर तक व पैदल ही चलत रह ।

व नामतानाय रोड पर भी नही मुडे। सीध घटाघर नी आर निरत गये कौर बाजार म से हाकर गुजरने लगे। सहमा उन्ह तथा कि उनकी घर लौटने भी नोई इच्छा नहीं है। पद्रह बीस मिनट म शहर स दो मील बाहर नरी ने विनारे पर उन्होते साइवल रोक दो और आगा पर बाह रखकर चित सट गये । साध्यपूर के सूने आवाण म ऊचे उडन एकाकी पशियों के मद स्वर सुर कर दिमाग में एक बेसिर पैर का विवार आया कि भीतर शहर में जो हा रहा है, या होन वाला है उससे नती आज भी अछूती है। इन वर्षों म व इग्नर मभो-नभार ही आये थे। पर विद्यार्थी जीउन में प्राय सुबह शाम व दौड़ लगान इधर आते थे। इम्तहान करीय आत भ ना दापहर-वेला भी कितार्थे घाटत हुए तट पर महराते रहते थे। उन्ह समझ म नहीं आया कि उन तिनाऔर इन दिनो मे ठीन-ठीव बया अनर पटा हो गया है।

भूवन उन लोगा म स नहीं थे, जि है निष्ठावान एवं चितनशील होने के लिए बोढिव अभ्यास करने पढते हैं। जीवन और आबोहबा को वे विराट भावना और विचारमध्य अर्थों म प्रहुल करते थे और सस्कारा स ही इनसे प्रेम करी थे। यही वारण था कि जीवन में प्रयम दस साढ़े हम बरस एक मुदूर जिले के दहात म गुगारने वे वाबजू कैंसराबाद उनके क्यत मानस म अखड़ सपूथता के साथ प्रवाहन होता था

आमपास तद व गावा म आगे पढ़ने का प्रवध न होनं पर पिता न उ ह छठे मे बादिवा दितान वे लिए अपने वहे साले वे पास कंसरावाद भेज निया में वा ति भी यही मन्या पो जा आज हैं—नित्यानन निधन एजूकेशनत नृष्ट, नित्यानद प्राइमरी स्कूल हाई स्कूल, इटर मालेज और वस । ज्वहरी वे मुना-जिम मामा न भूवन को थितृमुलम स्तेत् के साथ साथ अपने घर रदा, मगर व स्कूल म हो थे कि मामा परलोक्यासी हो गयेहाई। पद्रह वर्षीय मुनन को हड़ माण्डर जनादर पोस्तामी न धय व्यापा, दुलारा और ममनाया कि अब ससार य उसके अवेले और अपने विवेश के सहारे खलत की जवस्था आ गयी हैं, और उसे साहस्वपुत्रक यह चनीती स्वीजार करनी चाहिय।

बीम रुपये महीने घर से, बीस रुपये भी ट्यूबनें और पढ़ह रुपये छात्र-बित--- इही वे बल पर उन्होंने इटर विया। पिर डबडबाबी आर्खे लिए प्रिमि-पल ब्रह्मान भटनावर वे घर जावर छडे हो गये --- अब आरो क्या वर्ट, मर रे

विसिष्त भटनागर न जाने मित्र, नामी विसिष्त दाक्टर चत्रवर्ती ने नाम एन चिटठी निष्य दी, जिसे सेक्टर ने पुरचा पहुच । दाखिना मित गया मगर पिना न मोोबाडर भेजना वद कर दिया । निष्या, दुन्हारा छोटा भाई भी इटर साइत करने जपन छोट मामा ने पास तक्वनऊ चला गया है और तुम लोगा की छोटी बहुन की बानी भी इसी साल करनी है

त्रिविपत चन्नवर्गी सारो स्थिति के त्रित सहानुभूतिवृत्व स्टिट न अगाते, और क्सराबा महर मास्टर जनादन गोस्वामी सञ्जीवनी सहायता ना प्रवध न करते, तो मुबन भावर गाव ही सीट गर्थ होते, या खत्म हो मर हाते।

बी ए ना इस्तहान देनर गाव जान से पहले व हक्ते भर के लिए न तराबाद चले आये । पुरान साथी मित्रों और गुरओं म से अधिनाश ग्रीस्म- प्रवास पर चले गये थे। जनादन गोस्वामी कभी कही नही जाते थे। उनके चरण छूकर बैठकर उन्हान बताया—मैं वीटी करने जा रहा हू

— वहा<sup>?</sup> गोस्वामी न विचारपूवक पूछा।

--- मरठ उन्हान कहा।

गास्वामी बडी देर तक चुप रहे तब बोले—मेरा तुम परहव है या नहीं ? भवन न कातर दृष्टि से उह देखा—कहुकर नहीं दर्वेग ?

गोस्वामी न उनका वधा सहलाया। मुझे पता नही वि इस भागम भाग क जमान म सुमन मास्टरी वरने वा फसला वया विया है। मगर, मन कर तो टेनिंग वे बाद यही चले जाना। बुछ दिन अपने शिष्य में साथ वाम वरन वा गोरव मुमें देना चाहो तो।

भुवत भहराकर गुर की छाती म समा गये थ ।

— वरदरा चलात वा मरा बोई सपना नहीं है, नुपन । जाते बच उनवी धायें भर आयी थी। बस एक नहीं सी इच्छा है जिंदगी भर मान्टरी वी। जब पढ़ते थे और फिर जब जहां सायें ता गुरु शिष्य व बीच प्यार पार जसा या बसा ही कुछ होता था, जो बाद म नहीं रहा। तुन्हार साय एता जुछ लगा। सांचता हूं, तुम भी एस कुछ तार आयद पैदा वर सका पढ़त को धम मच गयी है। छोट छोटे, निरीह बच्चे गाव सा चार जाट जाठ कास चल वर स्कूल आत है पर मूम लीट जात हैं। उन्ह भायद तुन्हारी मोहबत पल जायें, मचन ।

मूबन न विचलित हाकर गुर की हथेली अपन दाना हाथा म ल ली। गए
न इसका अभिप्राय समझ लिया—दो बरस बाद में रिटायर हा जाऊना।
सब इस बात वा मुख साथ रहेगा कि अपनी ही तरह प्रकर्न महसूस करा
बाला एन दिल पीछे छोडे जा रहा ह। गुर के सानिष्य मब्दे उनके चैहित से
सेलन हुए भूबन के मा म उस दिन कैसराबाद की बड़े। सानिष्ठ प्रवे कोंधी
थी कमराबाद पूर इलाके का दिल है, ग्रहकन है। उन्ह सना था—उत्तर पून
महरीनी-दावरी और निभण पश्चिम म सुदेवारना और निस्मतपुर तक से रस
निजाम जीसी सक्वा देनती पमडियों से जीवन रत्त इसके बाजारा और
नित्यानद मिशन म बाता है। और यह रक्त सताधित होकर उन्हीं निवनाथा
डारा बारस सकड़ा भावा वाली उस दह म सामस गुड जाता है। सबन सीम

हुए विद्याधिया के रूप म, भरी टेर लिए गाते हुए, दुली हुई वलगाडिया लौटाते

हुए क्सिनों के रूप में मिल मजुरों के रूप म

नदी किनारे निश्चल लेटे मुबन स्वय्नक्षण के लटने स चौनजर नही उठे थे, बिन अपवन मारी स्थितियों में बारे म सोचने सोचने दम करपना से वेचन हो उठे थे कि दस पद्रह साल बाद शायद कमराबादनुमा यह दिल रोगी हो लागेगा। उन्ह निश्चय हो गया—डिवाइन हाम ज्वा ज्या पनपेगा कैसराबाद रोगी होता लागगा।

À

^ नदी से लौटन लगे तो साझ घिर आयी थी। राम्ते म लालचद मिन को निठ ल्ला बैठा देख साइविल से उत्तर पढ़े।

—क्या हाल है कवि ? शो केस पर बुहुनी टिकात उन्हान वहा।

लालचद न उन्ह उचटती नजर से घ्रा-तुम्हारी तबीयत ठीक है मास्टर?

—सुम्ह मया शव है ? उन्हाने विनोदी जामा आढना चाहा ।

— गर्न पर बाबू नहीं रखोगे तो किसी को भी शव होगा । और वह सडब पार, हलवाई की दुकान की और गरान उपबाकर चिल्लामा—पाउँ महाराज । पाव भर की दो चाय किंको ।

—- माम-माज मैसा है <sup>7</sup> भुवन ने पूछा।

— अरे काम तो बडा गजब है, दत्त गुरु । शाकेम क बीच वाली लगडी गीपटरी उठावर उसन रास्ता खोलते हुए वहा।

मुन्त व गही पर बठते ही लालचर न एक ध्वान वा डिजाइन उनवे सामन रख दिया 'धाटी के स्वर भूधाय कवि लालचर 'नाल वो नवीनतम विवास। वो ग्यारवा सकलत ।'

— 'नवानतम' और 'ग्यारहवें वा भाषा चमत्वार अदभुन है । भुवन न मुन्ति होकर महा।

— वया मतलव ? सालचर ने सदेहपूबन पूछा और पन पूरा ना बडल गामने विसनात हुए बीला, आप मेहरवानी नरने इन्ह दणन म मेरी सहायता नरीं ?

सव मुछ एक बार बरते हुए उ लाने नहा-नुम्यारी महायत भरा धम

है लाल किन ! मगर यह त बताओं कि तीन साल की गुठलों के बाद फिर यह सकलन ! घंदा बदा छाडन वाले हो क्या?

— जापको निन येवनूका न मास्टर, हडमास्टर और फिर प्राफेसर बना दिया । बिना घंधे व नसरावाद म निसी निब की भाज तन किताब छन सकी है क्या ?

—लगता है तसवीरों की क्तिाबा संबद्धा माल मिलता है।

— चुप मान्टर । लालचदन रहस्य से कहा। माल मिलता है, मिलेगा भी। मगर सेम साहव पीछे पड गयी हैं।

—यानी <sup>२</sup>

- —यार, लालचद न खामधा अगल वगल दखनर रहस्य से बहा, वही तज चीज है, कमबच्छ ! यह ठीक है कि उसने सब्देन्सड किया नी वजह स लुक्त आ गया। वशीस वचास लीग उसने यहा के रोज ही दो सार स्पये में नापी पॅसिल नेते रहते हैं। मगर साली को एक एव पाइ का अदाजा है। बोली, मिस्टर लाल, सारा प्रांकिट नहीं रख पाओं । मैंने कहा, बहुनजी बचता ही बया है ? ता फट उगलिया पर गिनकर कहती है, मेरे यहा चा हर बच्चा औसत सीन सी रूपय की खरीदी करता है तुम्हारे यहा से। सवा दो सी के हिमाज के पैसाठ हजार के उपर जाती हैं। पचीस परसेट के हिमाज स से भी तुम्ह कम से कम सील सजह हजार हजार वजी हैं। यार यही लालपर को अपनी मुखता ना एहासा हो गया और उसकी की जीसी जुबान पम गयी। मगर राज नी वात वह करीब करीब बन गया था।
- फिर ? मुबन बड़ी सजगता से सुन रहे थे। — बुछ नही। मैं बोला क्या सेवा क्रस्त, तो कही, ठीक टाइम पर बता इमी तब से मैं तो हर क्वन टाइम ही देखता रहता हू।

्रीन टाइम पर मुझे खबर गरना । उनकी आवाज अनायास अयगिमत

हा वहा ।

लालघद न उन्हर्धान से देखा—कहते हो तो जरूर करणा मुना मैंने भी है कि तुमसे और प्रोप्तेसर भाभी से उसकी छनती है

—अब बन नर । भुवन उसनी गमीरता संवकर विड उठ। और गही में उठ खंडे हए। —प्रूफ, गुर ! लालचद न पत्र प्रूफा की तरफ सकेत किया।

—अभी मुझे अपनी योसिस का काम निपटाना है। दो महीने बाद दिखाना । उन्होंने साइक्ल याम ली।

—गुर्रक क<sup>ा</sup> लालचद ने पीछे से पुतारा।

—अंगले साल<sup>।</sup> उत्हाने सडक के बीच स बिना पलटे ही कहा।

★
६ चि जनकी प्रतीक्षा करते करते व्याकुल हो उठी यो और सध्या-श्रमण को वेला
भी गवा चुनी थी। केल-येल और 'छपेद आटी' से मेंट यूक जाने से जती
अलग चिडांचडायी हुई थी। झरताकर रुचि ने उनसे प्योसो सवाल पूछे और
देश आश्वय क्या, मनर वे जरा भी सतोपजनक उत्तर न दे पाये। अत से
वे एक्न्म प्रामोश हो गय और दीई झुनाये लाचार से बुरी भक्षी सुना चुक्ने
की राह देखने लगे। किंच पहले तो किंकतब्यविदृद रह गयी, किर उनकी पनी
आयों मे झाकनी विस्मय से बोली—तुन्हें हुआ क्या है ?

भुवन की इच्छा हुई वि उसके योग से लगकर हलका सारी लें, यादेर नव बस सर डाले पुर पड़े रहा मगर घर में सास आयी हुई थी। वे कुछ न कर सने।

—आज न पूछो, रुचि <sup>1</sup> अत मे वे गिडगिडाये।

\*
 दिसस की बीस या इक्कीस तारीख थी। रात के साढे आठ-नी यजे के
करीब ओवरकोटा और मफल रों में निपटी मारी टेलर और माया सिंह के साथ
मिजेज तुली आयी।

—हमो बय्ट्स । मफनर सिर से खिसका कर, यह से भाप फेंक्ते हुए तुनी बोली — बावदार गाफी का एक एक प्याला पिला सकती हो, रुचि ? इस वका जिदगों में इससे बड़ी कोई तमन्ता नहीं।

दो मिनट वहा बैठकर मामा ने पूछा---माजी सो गयी?

—नही, भीतर हैं, रुचि न यहा अभी युलाती हू ।

—आप बहुँ तो यामी सबुचाती हुई वह बोली, मैं हो बुला लाऊ ! —आओ ! रुचि ने बेतरह मुसकराते हुए कहा ! उसके भीतर निकल जान पर बोली—यह सहकी अम्मा के पैर छने की घती है ! है, लाल क्वि <sup>।</sup> मगर यह त बताओं कि तीन साल की गुठली के बाद फिर यह मकलन <sup>।</sup> बदावदाछांडन थाले हो क्या?

—आपफा किन वेवकूका न मास्टर, हडमास्टर और फिर प्राफ्सर बना दिया । बिना ध्रघ के कसराबाद म किसी कवि की आज तक किताब छप सकी है क्या?

-- लगता है, तसवीरो की क्विवाबों से बड़ा माल मिलता है।

— चुप मास्टर । लालचद न रहस्य से कहा । माल मिलता है, मिलेगा भी । मगर मेम साहब पीछे पड गयो है ।

----धानी <sup>२</sup>

—यार, लालचर न खामखा अगस वगत थखनर रहस्य से कहा, बडी सज चीज है, कमबस्त । यह ठीन है कि उसके सहके-नडिस्या की वजह स तुस्म का गया। यदिम तपास सोता उसने यहां के रोज ही सो घार रपये को कापी मिंसटर लाल, सारा प्राफ्टि नहीं रख पाओग ! मैंने कहा, बहनजी बचता ही क्या है ? ता फट उमलिया पर गिनकर कहती है, मेरे यहा ना हर बच्चा औसत सीन सी रुपय की खरीदी करता है तुम्हारे यहां से। सवा दो सी फे हिसाब के पसठ हवार के उपर जाते हैं। पचीस परसंट के हिसाब स से भी पुम्ह कम से कम सोलह समह हजार हवार बचते हैं यार यही लालचर का अपनी मूखता ना एहसास हो गया और उसकी क्वी जसी जुबान यम गयी। मगर राज की बात यह करीब करीब बक गया था।

--फिर<sup>२</sup> भूवन वडी सजगता से सून रहे थे।

- कुछ नहीं। मैं बोला क्या सेया करू, ता कही, ठीक टाइम पर बता दुगी तब स में तो हर बक्न टाइम ही देखता रहता हूं।

—ठोक टाइम पर मुझे खबर करना । उनकी आवाज अनायास अवगर्भित हा उठी।

लालचद न उन्ह ध्यान सं देखा—कहते हो तो जहर करणा सुना मैंने भी है कि तुमसे और प्रोक्टेसर भाभी से उसकी छनती है

—प्रकृति । सालपर र पत्र प्रशासी सरक सन्तर स्थि।

—प्रेमी मुद्रा अरगो पीनिय का काम विद्राना है। दो मही र बाट टियागा। जातने सादश्ल पाम सी।

े —गुरुक क ! सामपट त पीछ स प्रारा ।

-अंगले साल! । उन्हारे महत्त के बाव म बिता पनट ही कहा ।

★

क्षेत्र करि प्रतीरा नरत रात रात व्यापुत हा उटी थी और सदया प्रमण नो भला
भी गता पूनी थी। पेन-रात और 'एनेद आटी' म मेंट पून जा। से जती
अला विद्यालयामी हुई थी। सत्मानर रुदि न उनसे प्योसो सवाल पूछे और
देरों आववय निया, मगर थ जरा भी सभीपजनन उत्तर न दे पाये। अत म
स एजन्म दामोग हो गय और दीद सुनाये साधार से सूरी मसी सुता पूनन
नी रात देयन तमे। कि पहुंच हो निकत्सवाबिमूद रुप गयो, पिर उननी पनी
आखी म झाननी विस्तम से योती—सुन्हें हुआ पदा है ?

मुबन यो इच्छा हुई वि उसवे यथ से मगरर हसरा सा रो से, या देर तक बस सर डाले चूप पढे रह। मगर घर म सास आयी हुई थी। ये बुछ र कर सके।

—आज न पूछो, रुचि <sup>।</sup> अत **भ वे गिडगिडाये** ।

े दिसबर की बोस मा इक्कीस तारीध थी। रात में साउं आठ-नो यजे के करीन ओयरकोटा और मफलरा म लियटो मारी टेलर और माया सिंह में साय मिनेज सुती आयाँ।

—हनो बबूटस ! मफनर सिर से विसकानर, मृह से भाप पेंनते हुए तुनो बोली—बानदार वाणी वा एव एव प्याला विला सनती हो, रुचि ? इस वना जिन्गी में इससे बढी वोई तमन्ता नहीं!

दो मिनट वहा बैठन र माया ने पूछा-माजी सो गयी ?

—जाओ । रुचि ने बेतरह मुसाराते हुए गरा। उसने भीतर नियल जाने पर बोली—पह लडनी अम्मा ने पैर छुने भी धती है। काफी पीते हुए तुली न क्हा—भुवन, एक रिक्बस्ट है आपसे, क्ल माया का वथ डे है और आपका जरूर आना है।

—मेरा घीनिस सब्मिट करन का टाइम है। सिफ रुचि के पहुच जान से नहीं चलेगा? भुवन ने यह महज बहाना नहीं किया था।

तुली तत्वाल कुछ न कह मनी, मगर फिर निहायत ईमानदारी से बोली-

माया लाइक्स यू वरी मच । आग आपकी मरजी।

चलते हए माया न उनके सामन रक्कर इतना ही कहा—दस मिनट मिलने पर भी आ जाइयमा । और दरवाजे म खडी होकर झटके स यह कहकर निकल गयी—एड प्लीज नो प्रजेंट !

अगले दिन शाम को सास के भी चलने वा सदाद सुनवर उह आश्चय हुआ। वट्टरपयी न होते हुए भी ागरज और मास मंदिरा वाली जगहा का व निषिद्ध मानती थी।

गिरजे से माया पहल ही हा जायी थी। तुली व बठनखान म फादर मास्त्रोनी और और जपन परिवार व सिवा सिक एक अविधि वो पारर उन्हें जिला तथा। यह एक हुन, अकालबूद मगर आजस्वी मुखमडल वाली महिला यो, जिसे दखकर यह कहना भी असमय या कि वह अपने दिनों म कभी सुपर रही होगी। किंतु तब ता व एक शब्द भी बोलन योग्य न बने, जब बढ़ा का हाथ पकडकर धीरे धीरे उसे उनके पास लाकर वह बोली—मा, य भुवन है जती नीतृ वे पिता!

और मा न खुरदुरी, बंढगी पुरवी म नहा-जियत रही, देटा !

— यद आयों आप ? उन्होने किसी तरह पूछा।

—परी, बेटा, मा ने कहा । बिटिया लिही ने बदडे भी है वडा दिन भी, चत्री जाओ ! सां अठवाडे नो आ गयी तुम सब भल लाग हा,बटा ! बिटिया ना तुमम दख खुस हुई ।

— ईश्वर की हुपा है । व बोले ।

भोजन परसा जाता देव उहाने तुली से पूछा—डाक्टर नहीं आयेग ? —नहीं ! तुली निवित क्टुता से बोली वे ड्रिक्स बगर खाना नहीं खात, इसलिए उन्हें ह्यस्त्री भेज ?! गयी है ! उसके बाद खा लेंग !

मे तपर जय उन्हान मानाहार भी न देखा, ता प्रवदम समय गय

रि माया ने किंग प्रकार बननो मास को आगो पर राजी किया होगा। और भोजन समाप्त होन पर निगी पन तुनी को एक को गंग सकता पावर उन्हों । कहा—मुझे अपनोस है कि मेरी सासवी को यजह संद्रावर साहब का धाव-स्राट्य वरना प्रका।

तुनी न उसांत भरकर बहा—भेरी थवजूणे थो, डिगर कीव व हारेड, जा मेंन समझा कि तुम मानमान पही साड सकोग। किर भी, जो आदमी एक दिन के लिए भी अवना कासकम नहीं बदल सकता, उनके पिए अपनीन की कोई बात नहा होनों होनी पाहिये।

काइ बात नहीं हाना होना पारिया —आपकी हिंदी इंगर काणी अच्छी ही गयी है। मुपन उथगुकिया के भाव देवाते सर्वे कहा।

भाव दयात हुम बहा। पादर मास्त्रीना न तय पिकट आकर यिंगा मांगी। माया न उन्हें बरामः

में छोट दिया।
योडी दर बाद दा मुट बन गय। उसकी सास, जती, बकी, मारी और मादा की माताओं चटाइया से उठकर वरामद में बठी जात किन बाता में सूच मस्त कीर व्यस्त या। तुसी बीर भूषन पैठक में ही थे। पिर जोति मीनक झाका दी तुसी भी उठकर बाहर चली गयी।

-- जमिन मुबारव हा, माया ! भूवा न वहा ।

आपनी हर बात ना अदाज है ! मावा न मुखेनरात्तर नहा । म जाउती यो वि आप ये मन्द नहन की रस्म निर्मायोग जरूर—और सब मैं भी नहूगी, यन । मगर नव, इसना मुझ अदाजा नहीं या ।

म । मगर ने व, इसना मुझ अदाजा नहां या । भूवन न मुसवान के अलावा कोई प्रतितित्या नहीं मी ।

मापाने ने मुख क्षण कहें और मुख क्षण बहुत म इग्रर-उग्रर क्यों हुए जनक बोलन प्रतीक्षा की, अत म युद ही बोली-एव बान पूछनी भी आपने, बस हो।

—वया ?

—मैं साइवालों जो से एम ए यरता चाहती हू। उसम आप मर लिए कुछ भी बर सबेंगे?

अचानक मुक्त ने महसूस विमा वि किरसी त्रिया-कलाया वासी में सीना महिलाए उन्हें हुँदेव से महत्व और सम्मान देती हैं। उनकी सामाजिक हैसियत जानत हुए भी ये महिलाए जिनके कैसराबाद मे डके बज़ रह हैं, उण्ह क्यों जिस तिस तरह अपन बीच किये रहती ह<sup>7</sup> माया निगेहतापूरक बोली— मैं यहा किमी को नहीं जानती मेरा कभी कोई गाइड भी नहीं रहा। आप मुझे योडा रास्ता खाइये। प्लीख

उद्दोन तय किया कि अपने मन की बातें वह कभी इसी लडकी सक्रेंगे। कोमल स्वर में वाले—मुझसे जो भी हो सका करूगा।

— इस । इतना ही चाहिये मुझे । उसन कृतज्ञस्यरम कहा।

और घर लौटत हुए जायिर पत्नी से व कह ही उठे—रुचि, ये हसीन औरतें तुम्हारी ही वजह से मुझे भाव दती हैं।

रुचि क्लपकर रहेगयी।—अपने को किसी से छोटा महसूस करन वाले

तो तुम कभी नहीं थे। तुम्ह क्याहोता जा रहा है ?

कुछ तो जरूर होता जा रहा था। भुवन विस्तर मे पडे पडे, पौ फटन तक जगते सोचत रहे —क्या होता जा रहा है ?

और दूसरी तरफ रुचि चिकत और दुखी होती रही

सुबह रुचि ने गिडण्डानर कहा—देखो जो मन मे है वह निकाल दो।

नहीं ता मैं

इतने बरसा म पहली बार भुवन ने प्रिया की आखो म आसू रखें थे। दहल उठे। छूव ईमानगरी से जबाव तलावान तथे।—मेरे मन म गुछ नहीं है रिच बता नहीं क्यो, इधर बेसहारा सा हाने वग एहसास हान लगा है, बसा!

★ पी एच डो मिल गयी। भुवन की बलया ली गयी। और उहान अचानक अपन आपका नक्वरार बनन की प्रतीक्षा म बेकरार पाया।

मगर वार्षिय परीमाना के रिजल्ट निकले तो भुजन और उनम साधिया के पैरो तले से मानो जमीन विसान गयी प्राइमरी के पास छात्रा का सन्या म बाइम प्रतिशत कमी आ गयी थी और ऊपर क दर्जों म औसतन बारह तरह प्रतिशत । मनजिंग कमिटी ने सारे हटाफ को बुलाकर क्यायद कराजा । भूजन कथन निए आदश मुना—बम-म कम इस साल आपका इटर वालज में प्रीमोट नहीं किया जा सकता?

प रो भी नहीं सरे। रुवि से भी नहीं यह सरे।

उनवे मामने ही एव जमा लेक्बरार साह्यालाओं वे लिए मरती बर लिया गया । त्रिमियल भटनागर न दिलासा दिया—अगले साल मही, भूवन <sup>।</sup> सुम्हारी मंत्रिल ता इसम भी ऊपी है।

मगर इसके बाद भुवन कभी स्वस्य चित्त नहीं रह सके ।

\*

नये बरस के दाणिले हुए ता मुवन । दया कि पहले दूसरे दर्जों म सब मैंसे-ही-मले चेहर हैं। उलीच और स्वाने हुए-चेसहारा!

सब मुनन अपनी पड़ाई से फारिंग थे। पदाते और खाली वनन म पड़े पड़े सोचत रहते। उधर मिसेज तुली बहुत व्यस्त हो गयी थी। छात्रा नी भरमार मा सेकर परेसात रहते। उधर मिसेज तुली बहुत व्यस्त हो गयी थी। छात्रा नी भरमार मा सेकर परेसात रहते सनी थी। उनने से जिस विद्यादिया ने उहाने हानुड से जांकर प्राइमरी पास नरवा दी थी, उनने से अधिवात में माता पिता व अभिमावना ने उह अनला रजों खोले पर मजबूर नर निया। उहाने जन इच्छा ने आपे नत मस्तव होनर अपना स्टाफ और बड़ा लिया और सवस अपील नो कि अस सस्या मा रिवम्नाइज नरवाने म उननी मदद नरें। और मुवन न देखा नि मेजर यादव एन ही एम, एम एस ए, सभी परे मन स इस बात ने लिए दीड यूग पर रह हैं—लधनऊ और दिल्ली तन। माया ने एम ए माइवालाओं के पाम वर्गरह मर डाले थे, अत वह प्राय रोज आती थी। और सारी खवरें दे जाती थी।

उही दिनो भूवन ने पाया कि सहसा व विद्यापिया पर कुछ होन लगे है। एव दिन चीची के सीन चार सबकी को उहाने बच्छे म बुरता झाने देखा, तो टाका, उनम से एव पूर्व मिह ने सीधा सा तक दिया—यो इगलिश स्नूत म भी सी ऐसे ही पहनते हैं!

और शायद जिदमी म पहली बार भुवन न क्सकर अपन कुछ विद्यार्थियो की मरम्मत वी और उदास हो गये।

पर कुछ दिन बाद व बुरी तरह आहत हो उठे

हुना था नि इसी पूल सिंह ना एन भाई, बहुत छोटा, नाहर सिंह दूसर दर्जे में पढता था। उद्दोने हिदायत दे रखी थी—इस्तहान नजदीन है, बच्चो । छुट्टी ने बाद शहर में ज्यादा मत भटन करो । सीधे घर जाया करो । इसलिए कि बहुत से बच्चे स्कूल से छूटकर काथितक गिरले और चौधरी भवन के ग्रेट पर खड़े हो जाते थे और डिवाइन होम के साफ-सुथरे, बावरीं बच्चो को छूट-कर निकलत देखन का इतजार करते रहते थे। निश्चय ही यह राय उनम होनता की भावनाए भी जगाता या

उस दिन हाई म्कूल के अपने साथी गयाप्रसाद दुवे के साथ व घर तौट रह थे, तो उन्होंने दखा नि फूल सिंह अपने कुछ साथियो और नाहर के साथ भोधरी भवन के बाहर बैठा, ब्लेड से अपने बस्ते ना झोला काट-काटकर टाइबा , तैवार कर रहा है। एक 'टाई' उसके छोटे भाई ने पहन रखी थी।

भुवन यह कौनुन देखकर नाइकल से उत्तर गये। सारे लडके तुरत भाग गये। पर न हा नाहर सक्पकाकर भय के मारे, जड हो उठा। फूल सिंह दो कदम हूर ठिठका, और फिर चेतावनी देता हुआ ताबडतोड भागने लगा— मास्टर, मेरे भाई को मारा तो तेरी मया गरेगी। खबरदार।

इस पर गयाप्रसाद दुवे ने झट साइकल दोडाथी और सडक पर ही फूल सिंह को भयकर पिटाई कर डाली फूल सिंह ने आखा के आसू पोछते पोछते जग का ऐलान कर दिया—देखियों, सालें, मास्टर ने बच्चे १ मजा खखाऊंग

अगले दिन से फूल सिंह और नाहर सिंह ने स्कूल आना ही बद कर दिया।

अगल दिन सं भूल । सह जार नाहर । सह न स्कूल आना हा बद न भुवन के मन म अनवरत नसन रहते लगी।

अति अति भूवन स्थायी रूप से मानो पयराये से रहने लग। परीक्षाओं के परिवास उनके सामने एक्दम साफ हो उठे। और इन परिवासी का परि-शाम जनके सामने एक्दम साफ हो उठे। और इन परिवासी का परि-शाम भी।

मिसेज तुली ने आगर मिनत नी—मुबन साहब मैं भीख मागने आयी है। माया इंग्तहान देन जायेगी। महीने भर के लिए रुवि उद्यार द दीजिय। भाम नो फोर्प और फिश्य के बच्चा को

म काफाय आराफ्यय के यच्चाना भूषन गिढगिडा उठे— में आपके बच्चो का दुक्मन नहीं हू मोनिका।

मेहरवानी करक शर्मिदान करें। रचि जाओ न यार <sup>!</sup>

सबने सारे-भे-सारे इम्तहान निबट गये। छुट्टिया के ठाली दिन आये। नि-यानद की प्राइमरी का बुरा हाल हो गया। मनेजर न उहे युलाकर सारे दिये गये आक्वासन वापस ल निये। ब्रिसिसल भटनायर ने दुखी स्वर मे पूछा—यह बया है, भूवन ? वे फूट परे—सर, आप फेल होने बाले बच्चा की किनती कीजिय। उतने हो हैं, जितन हमेगा, हर साल होते थे। पास हान बाले कम हो गये हैं।

- —मतलब ?
- --हिवाइन होम !
- प्रिसिपल साहब न समझते हुए घूरा।
- -- और सर, अब बढ़ी बलासा पर भी असर पहेगा।
- —ऐसा हुआ तो तुम्हारा बया होगा ? मैं विस मुह से तुम्ह निकालकर अपन यहा लाऊगा ?

भृवन चुप रह गये।

उस साल उनकी इटर की पाट-टाइमी भी छिन गयी।

और तभी एक भयावह खबर आयी—बजरिया सालचद 'लास' ।

- मेम साहब ने, गुर, पाच हजार डोनेशन माँग सिया है !
- -- वया ! रिश्वत ? भूवन चौंके ।
- —जो भी हो <sup>1</sup> और सबसे माग रही हैं।
- खोलगर बताओ न, यार <sup>1</sup>

पर जो सालवद नही बता सका, वह उन्ह कुछ दिन बाद मासूम पड गया कसरावाद वे जिम्मेदार और प्रभावशाली नागरिको की दौड पूप रल लामी भी, और सोने में मुहाने वा काम किया था मिलेड तुली वो सित्रियता और पार स्थातित्व वे नये साल से डिवाइन होग बाकायदा जूनियर परित्रक स्कूत के रूप में खुत रहा था। सरकारो अनुमति और अनुदान एक साथ आये थे। मगर जो बात मुवन वो परैशान कर गयी, और जिसकी तरफ बाह वाह में मग लोगो को ध्यान तक देने वी फुरसत नहीं मिली, वह यह थी कि कार्डिनस आव मेरठ ने काथलिक गिरजे वे पीड़े बाता मैदान दिवाइन होम वी इसारत वनान वे लिए दान दिया था। यार सौ विद्यायियो लायक फर्नीवर जुटाने के लिए इस्त देवा था। वार सौ विद्यायियो लायक फर्नीवर जुटाने के लिए इस्त से सुबह किया हुआ स्वार्य सुटा दिया शिर—इसम से एक नित्यानद मिशन के मनेजर लाला खुवचद अपवाल भी थे।

मिसेज तुली पूरे मई शहर से बाहर, लखनक और दिल्ली के दरवाजे खट-

## **६४**/ऋतुशेष

खटाती रही । जून के पहले हफ्ते में घाड घाड करती पहले की तरह हो, एक दिन आ घमकी।

भुवन उन्हें वदाई देते-देते सहसा सजल हो उठे।

—क्या हुआ ? व चिकत रह गयी, और रुचि चौक उठी।

—-आर्यंम ग्लैंड' मोना ! वे बोले । मगर विसी ने उनका यकीन नहीं किया।

मिसज तुली बताती रही। ४०० ४० ६०० ७५ ६५० ६५ १०५० का 'टॅटेटिब' ग्रेड फिल्स करवाना चाहती हैं व और तमाम बातें सर्विर जहाने कह ही दिया—देवी भुवत, यूआर भीर दन ए ब्रदर टुभी, एड निंद इज भीर दन ए तिस्टर अब ती रिच नो भेरे यहा भेज दो। भें उसे याइस प्रिंसियल बनाने का सपना देख रही हू। आधिर तुम किस बात से नाराज हो?

— यक्कीन मानियें, इस बारे में रिच को मेरी इजाजत लेने की जरूरत नहीं है।

—नुम शायद सच ही कहते होगे। मगर सभी जानते हैं कि समर्पिण सम ब्हेयर इटस थू। माउ व्हाटस इट? तुम्ह मेरे यहा का क्यापसद नहीं है? क्या में तम्ह जनत औरत लगती ह?

भुवन न क्षमा वाहते हुए, व्याकुलता, से मिसेज सुची के दोनो हाण अपने हामो मे दवा लिये—प्सील, मोनिक्त, मुने यो न फरकारिये। और उहाने पावनतम आश्वासा दिया—बिल्ग आप भेरे नजदीक एक आदश महिला हैं।

गिवनतम् आववासा दिया—बोह्न आप भेरे नजदोक् एक आवश्य गण्डण है। — यैत्रयू भुवन । आइ विलीव यु प्लीज थिक आवर माइ रिक्वस्ट ।

सनपाचूनटली, देयर इस भी टाइम नाउ एड दे हैन पुट मी अंडर लाटस ऑव रूप एड रेगुलेशस

व चली गयी। भुवन सोचत रहे।

रात या बच्चा वें सोन वें बाद वं पतनी से बोले---हिंच, मिसेंग सुली भी बात मान सी !

रिव ने उनने सीने में बान लगावर कहा—तुम मुह सं ता बहुर हो पर तुम्हारा दिन आज उस तरह सं नहीं प्रदेव रहा, जिस तरह पुणी वे मीर्पो पर अवसार ग्रहका करता था। -दिल हो तो है, यार ! कभी-कभी दिमाग का साथ नही देता।

—ता बतात नयो नही वया है सुम्हारे दिमाग म<sup>7</sup> उसने उन्ह झन्छोरा। नया भरा पड़ा है उसमे पिछने डेंड साल से ?

मूबन न गौर विया, और तय पाया वि रुचि भी यह नहीं समझ नवेगी वि डिबाइन शम न उट् वया अवाह वर रखा है। यामल स्वर म बोल— सच मानो, मैं चगा हाने की काशिया करूगा।

★
पर बहुत दिनो तर भूपन घर्गे नहीं हा सर्वे। विल्व और सतप्त रहन लगे।
भरसक गामिश से व किसी तरह घरिव को यही सम्मा पाये कि उसकी तरक्वी
से, उसके यहे होन से, व खुद को छोटा महसूत नहीं करतः गो कि तुसी के
पास इसका भी इलाज था—आप भी मरे यहां आ जाइय । पर इस स्वीकारना
उनके लिए असम्ब था।

डिवाइन होम का उदपाटन और महिता बदिक से रुवि की विदाइ का समारोह क्रियेव क्रीब एर साय हुए। विदाई समारोह म व सामाजिक आपार निमान को ही गय पर गरीव लड़कियों के बेहरे पढ़ते बठें। रहे दुगाम्य से वह बड़ी लोकप्रिय प्रधापिका थीं। बत अनक लड़किया रा पड़ीं। व लोटवी बार उसके कान म फुसपुमाय—ऐसी विदाई घायद किसी भी पब्लिक स्कूल के बच्चे नही रत, रुवि !

— ठीव कहते हो <sup>!</sup> रिच न सच्चे दिल स स्वीवारा। पर कितनी ही भाव-भीनी चीर्जे छोड़नी पड जाती हैं <sup>!</sup>

-- काशिश करना कि ये गरीब बच्चे तुम्ह हमेशा याद रहा।

रुचिने उन्ह यूब ध्यान म दया, और बोली—तन्हारे दिल म जो चुभता रहा है उनचा बुछ एहसास मुझे था, जो आज ठीव साबित हुआ। पर क्या हम अवने इस तुफान वा मुकाबला वर सकत हैं?

मुबन पत्नी वे सामन चुप रह गये, पर तूपान का मुकाबला करन की कोशिश उन्होंने जारी रखी— छिपे छिपे।

हर यार दोस्त मे तजकरा करते, समर्थों को टोहते—एव स्कूल पिलक स्कूल की तर्जं पर खोला जाये। छोटे बच्चों के लिए। हिंदी मीडियम का।

—शिशु मदिर जसा ? सुनने वाले हसनावाद के एक तथाकथिक 'हिंदू' दल के स्कूल का हवाला देकर प्रष्ठते ।

वे सकोच स कहते — हा पर इसमे क्याबुराई है?

और उन्हदस तरह की भानोचनाए सुनन की मिलती। प्रतिक्रियावादी, एक आध समझदार दोस्त न कायल होने के बावजूद कहा-भूलते हो। अगरेजी स्कूल का जादू कुछ और है। उसके लिए बहें लोगो की तिजीरिया चुल जाती हैं, पर जो तुम कह रहे हो। उसके बदले मे लेक्चर से ज्यादा कुछ नही पाओंगे।

खुब सोचकर उन्होने अपने एक पुराने सहपाठी, मिल मालिक धमबीर के पास जाने का फैसला किया।

—क्या हाल हैं तेरे, भुवन । बीरू बड़ी सहृदयता से मिला । उसका छोटा भाई नरेंद्र वीर उनका विद्यार्थी रह चुका था। उसने गृरु के पर छुए। करीने से बैठकर, थोडी गपशप करके भुवन बोले-एक मतलब से आया हूं, बीरू

और उन्होंने सब बता दिया । सूनकर बीरू स्तब्ध रह गया ।—तुझे पता है, हमारे यहाँ के सारे बच्चे डिवाइन होम में है, और हमन भी वहां चढे

दिये हैं ?

--- खुबचद न भी दिये हैं, हालाकि मैनेजर वह नित्यानद का है।

-- खूबचद प्रोफ्शनल लीडर है। बहरहाल, दूसरी मुश्किल। तूने कस मान लिया कि जो स्कूल तुम खोलोगे, उसम बच्चे डिवाइन होम जसे ही आर्येग ?

--मैं कम पैसे वाले मा बाप के बच्चा के लिए बेहतरीन तालीम की बात कर रहा है।

—अगर तू योडा बहुत भी लीडर फीडर या पोतिटिक्त माइडिंड होता तो समझ जाता कि हवा में लड रहा है और कुछ हो देर मं बीरू ने माबित थर दिया कि जो मा-त्राप बच्चों को बढिया तालीम निलबा सकते हैं, उन्हें पिन्न स्कूल के अलावा कुछ पसद नही आयगा।--न हान की बात दूसरी है। जसे हमार तुम्हारे वक्त म नहीं था। अब है तो सोग हरगिज उसका इस्त माल करेंगे। तूक्या सिमयता है, नीकरियों के बाजार म शिशु मदिर के सदने चलेंगे या हिबाइन होम ने ?

भूवन सुन्न बठे रह ।

— कार्तिम, जो काम तू हाथ में सेने को सोच रहा है, वह हमारा-तुम्हारा काम नहीं है। हाकिम और हुनुमत का है। तू मुते अपना दुक बता

व कुछ नहीं बोले

गहर के पुर उस छोर से, बोक से मिसकर मुबन सीट सा उनने दिमाग में एक भी विचार नहीं था। राजमहल रोट के किनारे किनारे एक मैदान-मा पा, जिसम हस्वमामूल एक पृथानुमा शाम का माहीस उतरा सभा था। प्रय दस पुत्री थी, साथे सा छोडन समें थे। पार, मिरजायासान स्थित, अपने घर जाने के सिए मुबन साइन्स से उतरकर मैदान सापने समें सी अधानक उह समा कि व वर्षों में बिन्न और सुक्त हैं, और न सिर्फ अपना स्वास्प्य का नुक-सान कर रहे हैं, बल्जि पनी को भी अकारण सताय द रहे हैं।

— मुप्ते दुनिया बन्सनी है, या जिदगी बाटनी है और बाल-बच्चों को सुख पहुचाना है ? उन्होंने अपन आपसे प्रश्न किया और तय पाया कि दुनिया को

सवारना उनका काम नही है।

नई दिनो तक भूवन कं मन म इह छिडा रहा — एक निरंपन और अना रण ह ह, जितना जिक भी नहीं निया जा सनता था। बढे दिनों की छुट्टियों में दिनाइन होम ने अपन यहां उत्तव किया हो संग्रनक से शिक्षा मनो भी आये। जनना मन हुआ कि एक बार मनो से जाकर अपनी तकसीफ वह, मगर खूब भीर करने पर उन्होंने पाया कि जब तक अपना बतमान सब बुछ ये छोड छाड नहीं देते, तब तक कुछ भी कहने सायक नहीं हैं।

अलबत्ता अगले दिन व माया सिंह से चार बातें चला बठे। उहांने वितृष्णा

से पूछा-स्या गरोगी यह एमे-बमे फरके ?

उसने सादगी से कहा-नना वे वालेज मे लेक्चरार बनूगी।

--- यानी **वर्द-**एक डिवाइन होम खुलवाओगी ?

माया उनके स्वर को तिवनता अनुभव करने स्तब्ध रह गयी। हार्दिक दुख से बोली — मैं आज तक नहीं ममझ सकी कि आज दम सोगा के काम से क्यो नफरत करते हैं। इसलिए कि आपके यहां अच्छे विद्यार्थी नहीं हैं?

—ऐसा नही, माया । मुने सिफ एक ही तकलीफ है वि तुम लोग नित्या-नद की पूरी प्राइमरी को दाखिले नहीं देते । और अब जो बच गये हैं, के

## ६ =/ऋतुशेष

से लगन लगे हैं। शायद एक नया पब्लिक स्कूल खुलन पर हर बार हर जगह ऐसा ही होता है।

— यही मुश्किल है, मुबन बाबू। मैं अछूत मा बाप के यहा पदा हुई थी। हमारे यहा भी नित्यानर जसा एक स्कूल था। मेर माता पिता न बहुत कोशिश की पर मैं अछून ही बनी रही। किर हम लोगा को वही करना पड़ा जिसे हमार यहा बहुत खराब, अनतिक मानते हैं। यगर तब मैं पढ़ भी गयी और अछत भी नहीं रही।

— क्या एमा सबके लिए नहीं हो सकता  $^{9}$ क्या गिरजायर वाले सारे गरीब बच्चा को अपना प्रसाद नहीं दे सकते  $^{9}$  घूम फिरकर तो दो ही तरह के लीग  $\tilde{\ell}$ —गरीब और अमोर । गरीबा का ले जाओ लुम लोग  $^{1}$ 

माया ना आख बमन उठी—ऐसा हो जाय तो मजा आ जाय, मुक्त बाबू। मगर यह उनसे कहना कहना चाहिए जो मरे और आप जैसे लोगों को, और आपने और हमारे यहां के बच्चा ना अपनी अपनी अतरज के हिसाब से आग-भीछे नरत रहते हैं। कुछ को लड़ाते, कुछ नो हराते और कुछ नो मर-बात रहत हैं। गिन्जे के भीतर भी शतरज बिछी है और चाहर भी। आप वाहरे बाले हैं। उमसे कहिय कि सेल वह नर दें या चालें बदल दें।

—ता तुम भी यही समयती हो ?

—मैं दशहोही नहीं हू। मिसेज तुनी भी नहीं हैं। हम सबन पास जितना मोना है, जसा मोना है जभी हिसाब से चलत हैं। क्सूर हमारा यहाँ है कि हम बगावत नहीं बरता। बीर मला कैसे करें? सभी लोगों न अपना सब कुछ छोड़कर कभी एमा नहीं किया

—जान दा मुबन ने बेचनी से उसे टोका। हो सबे तो यह, इतनी सी बात जिन्मी म नभी भूलना मन। ज्यादातर लोग इस भूले हुए हैं।

मत जिल्ला म नभा भूलना मत । ज्यादातर लाग इस भूल छुर र ।

रुचि न पाया ति पति बुछ-बुछ धुन्त हो गय हैं।

पर भुवन टूट चुके थे।

विद्यापिया में अब उन्हें कोई इति नहीं रह गयी थी। एक ही उनार उन पर सवार था कि हिसी तरह परंती से आगे निकर्ते। शाम यो ये बच्चा स अलग घमने निवस जाते। घोरी घोरी अजिया सिखते। भेद सब खुला, जब जवाव आने शुरू हुए।

जवाबी चिटिठयो में स एक दिन एक माल लेटर निवासकर वे बहुत दर तक गुम-सुम रहे। फिर माइक्ल उठाकर भीर में यहां गय। पता घला कि वह बाल बच्चो सिहत ममूरी गया हुआ है और जुन घरम हा। स पहले नही आयेगा ।

मुवन ने गमुरी का पता लिया, और घर आठे ही बाल-या में दो तीन

दिन के लिए मसुरी जा रहा ह।

—पुछ रह या सबर दे रहहो ?

— खबर देरहा ह । यहत जरूरी काम है । और पत्नी ने प्रति बरती रखाई से सिहरवर, तत्वाल बोले-एव सिपारिश के लिए जा रहा है इससे ज्यादा वया धताः ?

रुचि ने वह काललेटर देखा, जिसने भुवन को इननी सरगरमी में ढाल

दिया था, और लौटाते हए रो पड़ो-आधिर तुमी मुले माफ नहीं विया ! अठारह घटा की याझा करके, बीरू के पास पहुंचकर उन्होंने सीधे कहा

- मुखे सहस स्वृत से वाल लेटर आया है, और तुझे मेरी मदद बरनी है। बीरू को राजी करने में काफी मेहनत करनी पढ़ी। पर आखिर वे अपन साथ ही उसे ले आये।

इटर यू से महज एव दिन पहले, वैसराबाद रवते हुए ये बीर ये साथ दिल्ली पहुचे । घटे भर में अदर ही कैंपिटल सोसायटी ऑव एज्नेशन ने चेयर मन, मिल मालिक बनारसीदास बनाज से जनकी मुलाबात हुई । बीट से अनके रोजाना के व्यावसायिक सप्रध थे। अत उसने बिना भूमिका के कहा--- यह मेरा बचपन ना दोम्त है एम ए पी एच डी सैडसे स्नल मे निडिटेट है।

बजाज साहब ने काफी परेशानी जाहिर की —िक इस बार दो एम की भी बोड म हैं और उनवे भी आदमी हैं पर अत म उहोने पक्का आध्यासन दे दिया ।

इटरब्यू के दौरान त्रिसिपल जाज सल्डाना ने सीधे सादे से एम ए पी एच डी भुवनेश्वर दत्त का पलड़ा असाधारण रूप से भारी दखा तो थोड़े उखड गये । बहरहाल, उनकी नियुक्ति हो गयी । मिस्टर सल्डाना ने कौतुक के मारे उन्ह काम को अपने साथ चाय के लिए रोक सिया। भयाकुत भूवन ने फिर बीरू को साथ ले लिया। बातचीत के दौरान भूवन का भय और मिस्टर सस्डाना की शकाए कुछ कम हुइ तो उन्होंने पूछा—एम ए तक की लाचारी सो समझ म अती हैं, मगर डान्टरेट के बाद भी आप प्राईमरी स्कूत की हैड-मास्टरी से क्यों विपके हैं?

मुबन फिर असवाध स्थिति मे पड गये। नहीं, नोकरी का काई भी तलब-गार येंसी ऊची, आदर्शाच्छिदित बातें नहीं वर सकता फिर भी उन्होंने भरसक सच ही कहा—मुझे डिग्री कालेज की लेक्बरारशिय मिलने की उम्मीद यो पी एवं डी तो पिछले साल ही मिली

—श्रीर अब आप किसी बेहतर नीकरी की तताच नहीं करेंगे? मुबन फिर परेशानी में पड गये। मगर फिर उन्होंने भरसव सच बोल दिया—कम से-वम पसे के लिहाज से अब कोई नीकरी मुप्ते नहीं पुसला सनती।

दूसरी बातें जब भारी पहेंगी तो

मिस्टर सल्डाना सतुष्ट हो गये।

नियुक्तियम को उन्होंने बार-बार पढा ६५० ६५ ६७५ १०० १२७५ डियरनेस एलाउस, यह एलाउस, वह एलाउस उननी डाक्टरट का सम्मान करते हुए दो तरिकव्या उन्हें नियुक्ति के साथ ही दे दो गयो थी।

पति के आग निक्त जान पर रुचि हृदयं से खुश हुई। उसे विश्वास हो गया

वि अब सब ठोव हो गया है। उनके इस्तीफे ने पूरे नित्यानर मिशन म बाबता मचा दिया। ब्रिसिपत न कहा—यह बया, भूवन? डिग्री वालेज म तुन्हें बुताने की बात में कभी नहीं भूता। और इस बार में तुन्हारे लिए लड़ने ही बाता या।

— किसी भी सडाई वा बुछ फायरा नही, सर । हडाइए। मुबन नमाहत होकर बोले। लडना मुमबिन ही नहीं मुने बहुत अच्छी तनस्वाह मिल गयी है

रू उमी स्नृत नालेज ना विद्यार्थी और अध्यापन होने के नारण उह मिन वरने पाला भी सन्या बेहिसाब थी। उनसे सलग होना उनने लिए भी पीडारनक पा। पर इस घडी भी टालने के लिए उहींने नित्यायद के रास्त तक की तरफ जाना बद कर दिया। पर दिल्ली जायन करने से एक या दो दिन पहले, एक दिन शाम की पर में छिपना अनवें लिए हरीनज मुमक्ति रहा। रुपि ने भीतर यालें कमरे म आकर कहा—पृष्टित जी आये हैं।

— स्या <sup>१</sup> भूवन पयरा गये ।

रिटायर होन क बुछ हो दिन बाद प जनादन पोस्वामी थी आयो वी रोसानी चली पी । भूवन सरवत हुए बैंडर म आये ता उन्होंने पाया कि गुरजी अब छड़ी सेवर चसते हैं, और आहट की आवाज मुनने के लिए उनकी ज्योतिहोन आयें विकरीत दिना में स्विर हो जाती हैं मुकन ने चरण-स्वश किया तो वे गाय आयें सहसा भर उठी—आ रह हो, भूवन !

मुवन एक शब्द नहीं भील पाये ! छटपटा उठे-पुरुजी, दख पाते होत तो

वम-से-वम मेरी आखा म झाकत वि मैं विस सरह जा रहा हू

—शहर से वहा जा रहा हूं। मुवन भरसव बादू रखवर बोले।

—ओह बूढे गुरु ने वठ से आह नियत गयी। पर तत्वाल सभल गये। मैं या ही पूछने चला आया या बेटा । वोई आवर योलानि तुम्हे तनस्वाह यूव अच्छी मिली है। सोचा, यद्याई देदू जरासरतो दो छूलू

भवन उनकी गोद म गिर गये।

चाय-नाश्ता पढा ही रहा । इचि ने साफ महसूस किया नि अनुरोध और बास्ता देनर भी बुद्ध नो कुछ खान ने लिए मजबूर न रता नगसता होगी ।

ज्यादातर वक्त गुरु शिष्य चुप ही बठे रहे।

अत में गोस्वामी बोले — जाओ, बेटा ! भता कौन व ब तव रक सकेगा? फिर जेव से दवा को एक पुडिया निवासकर रुचि से बोले — बेटी, एक

कटोरा गरम पानी दे दो । रुचि पुरती से भीतर हुई तो उहाने दुसफुसावर कहा—मुझसे सालियराम

शंच दुरती से भीतर हुई तो उहाने दुसफुसावर कहा—मुझसे सालिगराम न जिक विया या कि तुमन शिशु मदिर सा कुछ चलाने के लिए उससे जमीन मागी है थोडी वोशिया मैं भी करू?

भुवन तिक्त हो छठे— कुछ नही हागा उससे ।

गोस्वामी उनको ऐसी तेजजवादी से स न रह गये। फिर कुछ नही बोले। जाते जाते विलाप सा कर उठे-- तुम्हे मैं रोक नही सकता, भुवन। अब वक्त ही १०२/ऋतुशेष

विसी को रूकने नही नेता पर जहरत पडने पर मुखे सहयोग देना

उस दिन जनादन गोस्वामी चले गये। मगर कई महीने बाद स्थायी सताप बन गये। सालिगराम से उहाने बिना करार बरार के यह जमीन ल ली और घर घर विद्यालय खालने के लिए माली फलाकर चढा मागने चल परे। उहोने सरे-आम डिवाइन होम के खिलाफ जेहाद छेड़ दिया

भुवन दिन रात अशाति और अपराध चेतना स जूझने लगे।

आखिर एक दिन उन्होंने पत्नी सं बहा—रुचि, इस शहर में मैं अब नहीं रह सकता।

रुचि अब तक पति का समूचा ऋष्ट भाग चुकी थी। बोली—दिल्ली म मनान देख लो। मैं रोज कसराबाद आ जाया इरूगी।

★

सस्त चढते ही विदाई का दिन आ गया विदा कसराबाद । अलिया
गरिया। उस दिन सामान बाधते वाधते रिव का भी बडा कच्छ हुआ। पित
से बोली—हम लोगा की आदत घर बसान की ता रही है, डेरेक्ड उठाने
की नहीं

—वक्त बदल गया है रिच। फालतू अपसोस मत करो । कुछ देर बाद रिच फिर बाल पडी —हम दीना बायदे से यद लिख गये, इसलिए सब कुछ बदलन की सोच गय। बरना बुछ न कर पाते।

पता नहीं क्यो भुवन के भीतर आग दहकन शगी।

★
सामान भये महान म पहुचात पहुचात पुश्ता भरता गया। इनवार गो,
स्तिम विशायला म, स्टतन पर वाली मित्र ब्रुआ के साथ मिनज तुसी
भी आयों और माया सिंह भी। और पता नहां क्स, गयात्रसाट दुने के साथ,
छडा टेला टेलन पडिन जनादन ग्राह्मामी भी चन आये। जयाह पीटा और
भक्ति स अभिभूत हाकर मुबन उटक पुटना पर लाट गये।

ब धण जसाधारण मोत कथा फिर भी, पना नहा बौन सी आहट सुनन वे परन म जजर बद्ध को जायों जायों विषरीत दिशा म गड गयों।

~~अतै म अस्पुर स्वर म व गृद ही बान

—दशना भूवन कोई अभागाशाय<sup>न</sup> इधर अने वो भो तयार मिन<sup>ा</sup>

## ब्लैकमेलर की चिट्टी

सुनिय श्रीमती वर्मा,

क्त गाम मुस्से म आकर आपन कुछ ज्यादा कह दिया । यात तीधी होने में साथ साथ सक्त और वेषक भी थी । मुने बेहद तकलीफ हुई, तेकिन फिर भी मुझे आक्वय हुआ । इसलिए कि आपन सब वहा था और यह तम मेरे प्रति कुछ महानुभूतिपरक था । ऐसा में इसलिए भान के रहा हूं कि उस समय आप मेरे प्रति पूणा से भरी हुई थी । घणा के आवग म सूठ ननी बोना जा सक्ता, या कम से कम सहय की रीक पाना असमय हाता है। अपनी मटली की सहे

लिया को लक्ष्य वरते हुए आपन कहा था, 'जान इस अध्यम का मीता आने या क्या कारण है और क्यों बेचारे अपने मा बाप को स्वग्न मंत्री तीद नहीं

सेने द रहा । एक हरामजार, आज मैं तुने मजा स्वासी हू ।"
अभी मैं आपकी बोली हुई लगरजी म गलित्या ही दूढ रहा था वि शतरज
भी गीट जैसी एडी बाला आपवा सैंडिल मेरी वनवटी को छीलता हुआ गुजर
गया था। उसव गुजरते ही दूसरा सडिल मेरी ठुडडी का फीडता हुआ, दगरा
कर, मरे पास ही शिर गया था। किर आवने एक डेला फूँगर मेरी छाती पर
ठीक दिया एक और डेले स मेरी हथेली म भयवर मोच आ गयी थी। बडी
मुश्किल से मैंन अपनी चीय रोही थी। लिंकन मर वाली पेट पर आपने जो
लात मारी थी, बह सबसे भयवर थी। गिर जाना ही था तम मुझे, मगर पिरल
म मुल हुई और आपना एक सटिल मेरी दह क नीचे दव गया। उसकी सजा

पन बहुत ज्यादा दी। एक सिंडल पहनकर दूसरे को ढूडती हुई आप उमक्त उठी थी। मेरी चरम विपक्ति के कारण आपके दाये पैर म सैडिल वा और गिरे खिसकाने के लिए उसी से आपने मेरे होठो पर बार कर दिया। परे मैं खिसक ही क्या पाता, हा, तीसरी या चौथी चोट पर अपना रोना मुझसे का नहीं जा सका और मजदूरन, शायद तरस खाकर, आपको अपन हाथा से चूना पडा यह बात अलग है। आप जानती तो थी न कि एडिया पर मोटे है की परतें चडी हुई है।

वाद म जब हाथ झाढते हुए मेरे ऊपर खडे होकर आपन अपनी मडली को ति हुए कहा था, "पता नहीं भगवान ऐसे न्यूतो ने जिंदा ही क्यों रख डता है। इस बदजात ने मा बाप और भाई-बहुन क्या बताऊ मिसज वार्षा ' और यू नहते कहते कब आप दूर निकल पयी थी और आपकी गाज के बद होन ने साथ-साथ आपकी तिख्यों की वलकत ववडन की अर्जे अपकी की अपकी की अपकी और वायाई के शब्द का शोर स्तब्ध सद वातावरण म कहकहा के साथ जारों से सुनायी देन लगा था। तो सच नह मिसेज वर्मी, मेरे परिवार के जिन अर्थू जब्दों का प्रयोग आपने किया था, उनके लिए में आपने अति तता महसूस कर रहा था। मैं नहीं जानता, मेरी आर्थ आज लगातार । मेरी तथा आ रही हैं। यं चोटें और नीली देह लिये बाहर जाने का मन

ही रहा।

और में सच बताऊ आपना मिसेज यमा, वह सब मैंने नहीं कहा था। वसा
मैं नहीं कहता। वह पाता ही नहीं और आपना तो अपनी खुदि के

"जतम सकट मं भी नहीं वह पाता, क्योंक आपके और अपनी मा के पेहरा
मिलान मैं एक जमाने से करता आ रहा हूं। जब जब, तब मैं आपको

ाथा, बरवस चाहने लगता था कि मेरी मा के पेहरे की झूरिया जब

, कोई चमत्वार हो या नायावत्य भी नोई प्रत्रिया जारी हो जात, जिससे

उनके सफेद बात वाले हो जायें। अपर ऐता हो पाना, तो मरी माताओ

भाष जसी ही प्रवृत्तर और स्वस्य हो जाती। उनम जस्माह होती, इच्छा

मायुयमय स्मिथता होनी, चिडावडान और खोया घोषायन न होता।

विक्ति यह पचती तो रिव ने वसी थो। मुझे दुयार या और उस पुनिया

पर मैं यह सोचवर लेटा हुआ या कि वहा एकात है और उस तरफ इस घन-धार सर्दी फुहासे म कोई नही आसेगा। पर क्षानो महरी का पीछा करता हुआ रिव उधर आ निकला। क्षानो धवराई हुई थी। क्याकि अगले ही क्षान उतके साथ थाडी बहुत हरकत हो सकती थी। सा रिव को मैंने बुला लिया। बार होकर वह मर पास आ गया था। रईस काबेटा बीमती गरम कपडा सं सजा-धजा, अपने अक्लेपन की नहसत को फोडने के लिए मैंन उसे छडा। तभी आप लोग उधर आयी। उसने मुझास बण्ला लत हुए मुखे एक एसा जवाब दिया, जिसका मतलब आपकी ही लेकर था और जो आपको जानमूल कर मुनाई देना था। सिटिपटाहट म आप जो कई सण खडी रह गयी, उसी म, बुहास म बह दर जा निकला था। और कह सब हा गया।

मुबह वह चिद्राने दे लिए मुझे देखने आया था। उसने बताबा दि मन राह पर ही बाप लीग उसे मिल गय थे। उमने आपस हल्लो आही ?' यहा था शोर अपना लीतुन दवात हुए आपना भूड खराब होने का कारण भी पूछा था। अपना लीतुन दवात हुए आप । उफ, मिसेज वर्मा, यह तो आपने मुझे भारने सो बढ़कर वरर काम निया।' उसने सबने बता दिया है। यह तो आपने मुझे भारने सो बढ़कर वरर काम निया।' उसने सबने बता दिया है। यह आप मानेंगी कि इस बजह में मुझे निहायत शम होल्ली पड रही हैं? कितने ही लोग आ चुक ह मुबह स मुझ देखनें थो। रिब, ठीन है, आपना आहीं कहता है, मगर आपनी मतीजी दुदु नो 'खालिन' ने सबोधन से चिटिटया लिखता है। उसने बहत दुई के साथ पढती है न ? वह उनने घर जाती है अपनी सहेनी के साथ आही है वह अपनी बहन के साथ अपने यह जा आता है

★ हा, ठीक है कि मेरे विता स्वगवागी हो चुके हैं, मगर मेरी माताजी को क्षाप काग प्रथ ही मरा हुआ समझा करते हैं। मरे भया भी जिया हैं और पहल में निक्चय हो बेहतर जिदगी बिता रहे हैं हालांकि मुझे पता नहीं कि सहारतपुर से बदलकर कहा गय, लेकिन जीजी को मालूम है और जीओ का पता मुझे मालूम है। उक्त जब आप लोग बिना मुझसे पूछे यह कह देते हैं कि वह अधेड स्थानित के साथ माल गयी, तो मरे मन पर कैसी कैसी गुजरती है। उन दिनो सभी यह सम्बद्ध पिन दे ने सी सभा गयी, तो मरे मन पर कैसी कैसी गुजरती है। उन दिनो सभी यह सम्बद्ध थि कि मेरी दोदी की बुद्ध प्रष्ट हा गयी है और बहु उस अधेड, यिणवारी, शाराबी और अच्छी तनस्वाह वाले आदमी के, साथ किसी.

लालच म लगी हुइ है। हम घर वाले भी तब उस पर शॉमदा और नृद्ध थे। नेकिन वह जादमी उसके प्रति किस तरह भीर कितना समर्पित था। वे लोग सही मायना म क्तिना प्यार करत वे और अब वे लोग क्तिनमें सुधी है, व सारी बार्ते जानकर प्रात धारणाओं पर आधित आपने विश्वास ना कितनी ठेम लगेगी में इसमें दिमाग नहीं खपाना चाहता।

उन दोना म से मुझे नोई भी नहीं चाहना— योदी जोजाजी के कारण, क्यो-कि उह पुरप जाति स सप्त चिन है और भैया मेरी सारी सभावनाथा के नष्ट हो जाने के नारण। फिर भी अपनी आवारगी को पोषित कर पाने दी धमता मैं लिय हुए हू। यह धमता इसीलिए वनी हुई है कि व दोना अब युनियादी अयों में औसत श्रेणी के सुखी लोग हैं। मा नी मुखे कितनी याद आनी है मिमेज वर्मा। आग मुखे आजा देंगी कि मैं आपने आदी कहू ? समदत आप भी पूछ सक्ती हैं कि अगर मुखे मानुस्तमयी चीजा से इतना ही लगाव है, तो अपनी सगी मा के साथ मैंने विश्वासपात क्यो किया ? कितना जटिल है इसका जवाव। मैं इनके सिवा कुछ नहीं बता सकता है कि पराजित लोगों से मुखे विज्ञाना होती है और उनने सानिष्य में मैं बहुत घबराता ह। और आदी, मेरी मा एक धतवा पराजित यक्तित्व वाली महिला थी। उनकी थाद और चुवन मुझे हमशा इमिलए गियनियले लगत रहे कि उनम जीवन के प्रति ठकर ब अकड निहिन न हाकर दस्तीय स्तर तक भ्रम था भाव भरा हुआ था।

व जबह निहान न हानर दयनाय स्तर तक भय था भाव बरा हुआ था। विविध्य कि हीन कि बच्चे माताओं वर यह हाता है नया कि हम स्थिति म व मुझे ज्यादा पूज्य व स्वाधिमान की प्रतिवाग मात्म देती हैं। तीम माल पहल जब में एक दुकान के मातिक से हमज कर दे एक सी पच्चीस प्रामिक की मत्तर पाति कि जब प्रति हुए उहान मुचमे नहा था कि जब जब विनाओं नहीं रहे और व मेरे आसरे हुई हो में उन्हें पूजा व अपमा पूजक मर जाने के लिए मण्यूर कर रहा हूं। उस दिन हमारे यहाँ दो दिना का अध्या रामन था, और स्थार स्थार हुई है तो में उन्हें पूजा व अपमा पूजक मर जाने के लिए मण्यूर कर रहा हूं। उस दिन हमारे यहाँ दो दिना का अध्या रामन था, और स्थार होटे तक दिन वालो जा जमस्य थांगे इन सबना मान में आवर मरी स्थार म स्ता ही यान की ह समाधान नहीं था। चिडकर नव मैंन पहाँ था, "अपपन मरता ही हो सी आपको क्या पहाँ तम सनता हुं?"

मरे एसा कहने वा बारण यह या कि अब चार्वर भी मैं उस मीकरी को

पान के लिए मालिक से शम पाचना बरने जाना नहीं चाहना था—इमलिए भी निर्मेन पगडा उसी की ज्यान्ती ने आधार पर विया था। और उसने मुन्से ज्यादती इसलिए की थी निवह मरी हालन की जानता था। इसम मरा यह दाप जरूर या नि उसे यह अनिधन्न अधिगार, विना मरी इच्छा ने मिल जान पर भी अपनी विपनता को शमा न भरा नी ऐसी उइस्ता मिन तीसरी सार भी पहले दो बार एसा करन पर माताजी को घर म पडे हुए थोड़े से कीमती सामान म सा अधिकाश औना पीना पर गया देना पड़ा था।

अगले दिन स अपनी मशीन पर जब थ दूसरा क क्यडे सिलते लगी और रोजगार दफ्तर से जानर आया की नोकरी करने की अपनी इच्छा दज करवा आयी, तो में खून का पूठ पीकर गया। और तव में विलक्षुल जब्ब नहीं कर पाया, जब वे मेरे ही एक सहचाठी के यहा जसने सयुक्त परिवार वे यक्वों ने तिगरानी पर नियुक्त हो गयी। अपनी उस नौकरों के पुर म वे मुक्से अजहद प्रेम करन लगी थी। चुन चुनकर चीजें बनाती थी और मुझे बढ़े चाव से विलान की किराक में रहती थी, और में पूया हान के बावजूद वाली पटक दिया करता था। उस दिन वे एक प्रस्ता लायी थी—कि जिन बच्चों की वे देख माल करती हैं, उन्हीं को पढ़ाने के लिए 'मास्टरजी' नाहिये थे। यह जहाने साम म आर कहा, 'मेरी बड़ी साध है कि इस काम को हाथ म लेकर सू कि से सी दायाला ले ले। हम दोना की मेहनत से जीवन बढ़े मजे म गुजरेगा।"

मैंने उस दिन न केवल याली पटनी यी, बस्कि उह गालिया भी मुनायी थी। मैन उह जवाब दिया था, "अब आपको अच्छी तरह रहने की सुझ रही है, मगर उस समय आपकी यह फुरती कहा गयी थी, जब पिताजी दवाइयी और फला के अमाव म दम तीड रह व? 'उनने सर जान के बाद मजे से जीवन गुआरने बदकर आपने लिए शायर अब मोई विचार नहीं हो सकता। अच्छा हो कि आप पपन जीवन की पिता करें, मरा बहाना लेने की कोई जहरत नहीं। अगर आप अब भी उस सेट ने यहां नीकरीं करेंगी, तो मैं यहां नहीं रहुंगा।'

उन्होन जिद की, ता मैं अपनी अमनी पर पूरा उतर गया। कुछ दिन बाद जब शहर के बाहर स वे मुझे दूढ लायी और अपनी हार उन्होन कवूल कर सी, तो मैंने देखा कि हम दानों ही बीमार थ। जगल में जस हम पडे हुए हों। मूट भर पानी के लिए किसी का पुकारा नहीं कि खूखार जानवर आये नहीं। किंदु में कोप के धावक प्रकोप में तो तब आया, जब व परम दुखी व मूक तो हो उठी पर मधीन पतान से बाज न आयी। आटी, आप तो तिफ इतना जानती है कि उम दिन इतम्बता की उक्ततम बोटी तक जाकर मेंने अपनी मा को सममम साधानिक मार मारी, हालांकि ताज्जुब इस बात का है कि उस घटना के दौरान या उसके बाद आप लोगों में से उनके पात कोई नहीं आया या। मन कहता हूं अगर तब आप लोगों में से उनके पात कोई नहीं आया या। मन कहता हूं अगर तब आप आदी और मुझे इसी तरह संदिला से मारती हुई मानाजी का बचा ले जाती, ता आग यह सब नायद ऐसा न होता।

जब मुसम समझदारी वं अबूर फुश्न शुरू हुए, तभी मैन अपन आस पास फैल हुए जमान की प्रवित्तिया म अयक्तर परिवतनो का आभाम पाया था, और इम परिवतन के परिणामस्वरूप में अतर्मुखी, मौन साधे रहन बाला भयकर आतोचक, और आचरण म उन्न जनून हा उठा या । साथ ही वह जमाना मुने अपन दायरा से बाहर धक्लता चला गया था। आप जानती है न कि उस जमाने में जमानसार हानर जाप भी रह रही थीं। आपके रहने सहन वा उग वाफी प्रभावशाली व बाइरजत था । आपके सपर म आने वाले लोग थनक य, आपने सबध व्यापक थे मगर उनमे हम लोग कही नहीं थे। मेरे हमउझ, सहपाठी राउने लडकिया भी मरी वितृष्णा व शुष्य निष्टपों से भरी बातचीत से उनना-हट भहसूम बरते थे और मुक्से वालने-चालन म रुचि नहीं लते थे। सवागीण उपेशा से विधवर में बुद्ध और विचित्र प्रतियाओं वे शिक्जे म फमा हुआ एक सनकी विस्म का स्वाभिमानी छोकरा बनकर रह गया था। मेरे चाट साकर उपजे हुए इस स्वाभिमान न लगातार मेरे पहल बरने वे माहे वो नुठित विया। मुल पर उन दिना आप याद कर सर्वेगी दूर से ही आभा देश वाली गंभीरा। मी परत चढ गयी थी जिसके कारण मुझे सारा गहर पहचानने लगा था। मरे पुराने मित्र शहर म नयं थाने बाले अपने हमउग्ना ना मरे बार म बुछ इग चमत्वार से बताते थे कि उनम कौतुक व असमता का भय समा जाता था। उनके ऐसंब्यवहार से बभी बभी मुने लगता या कि व मेरे आ मनिष्ठ आजन्वी व्यक्तित्व से घरराते हैं और बात बरने ना माहस उहा जुटा पान । यहा तर बि एकाकीपन की बद को तोड़ने के लिए कभी कभार मैं उनम स्वामानिक हाकर भाग करता भी, तो व अस्त्राभाविक हा उठत अवधिक विनम्नतापुरक निस्मगता

अथवा पीछा छुडाऊ ढग से जवाब दते। इसी दौरान जिस वात ने थामे जलकर मुने सबसे ज्यादा पनन्तारा था, वह था मेरा षड इयर मे पृहचना जना लड़किया मेरे प्रति अवभूत सम्मान ना मान रपते हुए भी हब्यूण मोन साधे रहती
थी। इस बातावरण म थाडे ही समय बाद मैंने दया कि व हुछ लडका थी
लवरण हुई जा रही हैं, जा मेरे अनुसार क्ष्री जाति के प्रति निरुष्टतम व लालची
विवारा स परिपूण थे। लडकिया की दोस्ती चाहते हुए भी में उन्ह जन लडका
से अपनी आर आहण्ट करना भीचताएण समसता था।

शायद मरे थड इयर म आते ही आप भी इस शहर मे आयी थी। किस तेजी से जाप लोकप्रिय हुई थी अपूर्ण जानवारी के बावजूद यह मुझस ज्यादा विसी ने अनुभव नहीं किया होगा। मैं बाज भी उन सन लोगा की तलना मे आ रनी नवर एन द सकता ह जा यहा सन उनसठ के बाद आये। तव तक यह गहर गुमनाम था। भावी चीनी आक्रमण की सभावनाएँ शतश पुष्ट हो जाने में बाद जब फौलाद मो राष्ट्रीय महत्त्व की आवश्यकताया म शिरमौर करार दिया गया, ता हमार यहा के लघ उद्योगो की बन आयी थी। सरकार ने यराडा रुपय का लागत ऋण इन उद्योगपतियो का दिमा था और अखवारी म जनरदस्त चर्चा हुई थी इस नगर की बादश जलवायु, स्थित और महत्ता की। राजधानी म गोदामा म रखे बोरो वी तरह भरे हुए धनी व सपन लाग इधर आने लग थे। वे यहा जमीन देखने आते, लेकिन विराये का मकान लेक्र रहने भी लग जात । वे लोग ज्यादा आधुनिक होते थे, अत थहा के पुराने वाशिता का बहुत पसद आते थे। मकान-मालिक लोग उन्ह खुशी से मकान द देने, नयाकि उह मुहमागा किराया तो मिलता ही था, साथ ही ऐसे पडासी व मित्र भी मिलत थ जिनवे प्रति उनका आवषण अदमनीय था। वस, तभी गुरू हो गया या यह तया गठन । आप लोगाकी इस नगर को भेंट थी को आपरटिव हार्डामग मोमायटीज की ईजाद । आपके साथ जो चीजें पूरी चौकसी बरतत हुए यहा आयी, व थी सरकार का इपूबमेट ट्रस्ट, मास्टर प्लान और अदम्त लगने वाते चदक व्यापार-जमीन की दलाली मकान की दलाली वादि ।

उन दिनो, जब यह लबा चौडा पोखर मशीनो से भराजा रहा था, मैं हापुड रोड और महरीली गाव की तरफ जाते हुए जी टी राड के में ज्यादा पूमने लगा था। वहां भी वेखुमार फैन्टरिया बननी मुन्हों गयी थी। मेरे बेहरे नी विलक्षणता तब इतनी स्थायी हो चुकी थी कि एक दिन तुराब नगर से ऐतो खेत अपने घर लोटते हुए केशित चचन थी हुए 'नस' के गिरोह ने पूर्व हाए जोडकर श्रद्धापुनक प्रणाम किया था और मुन्ने यहा का नोई मणहूर घमप्राण व्यक्ति समझकर वही विचित्र वार्ते की थी। वाद से अपनी नियति का मताया हुआ में उनके निमयण स्वीवार करता रहा था। वहा मुझे कुछ ईसाई व पूरोपीय लहकिया से मिलाया जावा था। अच्छे भोजन के साथ अपनत्व भरा व्यवहार व हचिकर भवित्य पेस निया जाता था। वेदिन उनमें से वंध अपनत्व भरा व्यवहार व हचिकर भवित्य पेस निया जाता था। वेदिन उनमें से वोई भी मुन्सो उन विपयो पर बातचीत करने म समय मही था। जिन्ह लेकर से एम में कई सारी प्रथिया गिमित हो चुकी थी। जब्दी हो उस सिल सिल का जब इसलिए हो गया कि उनसे बहस में मैं हारता कभी नहीं था, और उन्ह अपन चिकार की निहरंगीयिता का लहसास होने लगा था।

\*

मेरे पिता एक निहायत ईमानदार व सरल, तथा विद्रोही प्रकृति के मेहनती स्वभाव वाले व्यक्तिथे। मुझसे कही ज्यादा विद्राही, व शानदार आदती से स्वाभिमानी आदमी थे। लेक्नि उनकी पीढी के आदमिया मे अस्सर जा शातिर विनम्रता पायी जाती है यह उनमं नहीं थी। तिस पर व उन सबनी तरह ही प्रचलित अर्थों मे पढे लिले बहुत रूम थे हाला कि व बडे पुरान मुनीम थे। उनके चन गुणा की, जिनका जिक मैंने पहले किया है दरवार पापारिया का इस लिए नहीं थी ति इसका सीधा परिणाम यह होता या किय राजस्य की चारी वे लिए तैयार की जान वाली जाली बहिया के निर्माण म सहयोग दने से इनगार कर देते थे। मालिक उह फीरन निकालकर अपना रास्ता निष्मटक कर लेत था मुखे ऐसा लगता है श्रीमती बमा कि भीतर कही व निहायत टूट-टरे से थ । आज जिस चीज का अभाद मुने सता रहा है बैसा ही बुछ कुछ तानिक्यो उत् भी मताता रहा था। वे गायोजी वी उरल वरत हुए, घर की बेशुमार जमीदारी की उपना करते हुए वे सीधे छह दर्जी तर पटत पते गये थे। मर ऐयाम ताऊ ने जब उन्ह सातवें दर्जे म दाखिला लेने की आना नही दी और ताना टिया दिया कि व दूसरे की समाई पर मीज उडाने पर तुल हुए हैं तो वे घर संभाग आये थे — मैट्टिक पास करने। तब व तरह साल

के थे। फिर उह मा-बाप, भाई भाषो, बहन व बेबुमार दौसत ना सुख कभी नहीं मिल सका। हा, जब मेरे ताऊजी ने शराब और रहियों से सारा कुछ गवानर प्राण त्याप दियें और मेरी ताईजी ने बुत्तित प्रगतिवादी रख अपनाते हुए जना बेटे-बेटियों ना छोडकर नया पर बसा लिया, तब पिताजी पर जिम्मेदारिया वे रोज था गयी। इक्ता परिणाम यह हुआ कि उनकी अपनी गादी ३२ साल बी आयु में हुई। दुर्भाग्य स ब मेरी माताजी से भी प्रेम व सीहाड-मदाय बनायें नहीं रुप सबें।

लिंदन मेरा खयाल है कि जिस यजह से य बुरी तरह परास्त हुए, उसका माताजों दे साथ के उत्पातमय संबंधी से बासता नहीं हैं। उनकी कृतान बड़ी बहुन का रतेहहीन व्यवहार भी नहीं हा सक्ता। गिर मेरा खयाल है कि भारत विभाजन के पश्चात उनके हिस्से का क्लेम किताय हुएट प्रकृति थे रिस्तेदारा हारा हुइर लेना भी काई दास वजह नहीं रही। धोर निधमता के कारण व रिक्तेटारी से उनीच दिये गये थे। मेरा विचार है कि उन्ह दो तरह की घटनाओं ने तीडा, और बाद में मार हाला। उनकी बीमारी तो एक छुत्तम निमित्त मात्र भी। पहली घटना पाक्सितान यनने के बाद होने वाले चमस्त्रार्थ परिवतना मात्र भी। पहली घटना पाक्सितान यनने के बाद होने वाले चमस्त्रार्थ परिवतना व वेदनायुण असर भी और दूसरी थी बशासीर तथा अपन की बीमारिया का पत्र जाना जिसने उनके स्वास्थ्य की गर्यीकी स्थित को नष्ट करके उन्ह छड़ी लेकर चलने पर मजदूर कर दिया था—और किसके बाद व उस साधातिक माटर हुए घटना के शिकार हुए थे, जिसने उनकी एक टाग और दोनो हाथ नोडकर विधे थे।

Ŧ

प्रभावित स्वस्थ देह वाले मेरे पिता भावक थे। हर अनुष्त आदमी या तो हिस हो उठना है या किर अतिजय भावक। मैं समझता हू ि भावकता की स्थित में जीना उसके लिए एक सामाय अनुभव नही हा सकता। व जनसर कुछ लोगा के उत्तरप से स्नद्ध होनर रह जाते थे और अधस्पुट स्वर से महत थे 'यह क्या हो गया ? दिल्ली म छोले पूरिया और कुरिक्या वेयने वाल ही राष्ट्रीय महत्त के अतरग व असरराष्ट्रीय मैंनी वा उपयोग कर पान वाले लोग बन गये हैं। लक्डो सीर अनाव के आढती किस तरह उद्योगपति हो मये हैं ?"

विल्ली वी 'हटिटयो' वाले लोगों के सस्मरण अकसर उनके दिमाग म खत वली मचाय रहते थे। व याव किया करते थे कि इतम से गभी पाक्स्तान म खोमचे तगाया करते थे, और बहुतेरे तीन चार धेवों की विनी के लिए उन्हें रोज दुसान पर ला परेते थे। अब वहीं लाग पहचानते तक नहीं। 'व मायर उनके खनी होन से इतना नहीं कुढते थे, वनत थे उलटा बहुत से उनकी सहत भी विगान वानो नहीं थी, मगर वेरखी से बलावार विश्वेत चर्चे गय थं। मुश्कित तो या हुई कि हम छाडकर हिंदुस्तान के जिस घहर म भी व जाते, एसा नवमा उन्ह लग ही जाता। जाने से पहले जब व उस नगर या आवानों मुंगा का मानून करते ता बहु बसे, अवने माने जाने वाले लोगा के कारण कुछ आधावादी दिखन लगत थे, मगर कुछ महीना बाद बके हार लीट गाते थे। ऐसी वापसियों के समय जो तथ्य उनके मन मानत पर छाया रहना था, उसनी अनिव्यक्ति य एक प्रमुखाइट भरे वाक्य में माध्यम में कई दिनों तक करते रहते थे— कितन पर च ला देता है पैना आवानी आत्मा में !'

भेर में याव स कह सकता हु नि जाता विद्या के नारे म उनकी जिद जनके किसी मनक भरे सैद्धानिक निणय की परिणित नहीं थी। इलाहाबाद म, मन चीवन म एक छेमें ही सहयोग ने कारण उह स त साल की सजा हान हाते रह गंधी थी। इसने बाद जनका नुवाब गीता, रामचरितनानस स सटटे पर क्याधिक हो उठा था। गीता और रामचरितमानस ने जहा उनके विद्युच्य को बेलागम होने स रोगा थीर उनके व्यक्तित्व को एक क्या विश्वन से मुक्ति दिलायी, वहीं सटट न उह घर मर का निया आर अपनी गाड़ी वनाई काहणा बना हाला। मेरा विश्वास है कि उन्होंन मानाओं के साल भी घोज ज्याय बना हाला। मेरा विश्वास है कि उन्होंन मानाओं के साल भी घोज ज्याय वना हाला। वेरा विश्वास है कि उन्होंन मानाओं के साल भी घोज ज्याय वना बाता। वह तो मरी मातानी ने विचित्व और गामी ही जान गा वारण बना ही, मगर उनके द्वा रोग भर त्याग म उह्न लगभग उपनामित्रय बनाकर छोड दिया। इसन मान उनना ही लाम हुगा गि न उनन साल ही नाइनिम व सारिशिय सुगल म प्रभाव पर गाड़ी, मेरी साईजी की तरह उन्होंने बाद गुल ना विसाया।

इसमें बार हमारे परिवार के विघटन की निर्णायक परिस्थितिया का प्राट्रभाव

हुआ। मा इनसठ वी सदिया म जब पिता गण्य दुघटना की उपेट म आये, सब भया नीर बहुन पढ़ दबर म ये और मैं दसवें म। भैवा उनकी नियमित— साल पीछे तीन चार महीने जी—बेक्शरी न पारण दा गाल पिछड गय व। बहा तक दीवी वा तारलुत हैं, सड्टिन के बाद उपने पड़ाई करनी शानी के लायक जुताह न हो पाने ना पर्याम लयवा न्यानतरण बन चुकी थी। बुरी बात यह थी कि उस इस तथ्य वा बोध हा चुका था। हर साल गरमी की

पुन छात्रा होनी थी। सो उन सरिया म एकाएक सब घट पया। तथा वी ए छाटवर एक ऐसी दूरस्व पपनी म नीतर हो गय थ लहा जनना मबिस्य मुनहुत्ता था मगर प्रारम बाब् टाइव। जबति प्रारम अच्छा होने वी ही जलरत थी। दोदी ने राप व ब्यवा स प्रस्तर पर स्ठन ना पैनसा कर निया।

छुट्टिया म उसे लेकर सरगरिया गुरू होती थी, लेक्नि जुलाइ ने मध्य तक वह

मुला भीमा या बहा स्तेट या और उत्ताम मुले वह सम बाा टालन का बादा तिमा, जा व स्वय बनत उनते रह गर्मे थ । मैं यह भी महमूम करता या कि मेरी दीरी मुल्यो तिर्भेण हो किया है। माताओं व विताओं के प्रति भी उत्ताना थे रवेमा था। मगर वितानी विचित्र वात है कि पिता को बचाने की सबसे ज्यादा य निरुप्तम बेट्टा भी उत्ती ने की। मा की ततहाह म भी बही मससे ज्यादा य निरुप्तम बेट्टा भी उत्ती ने की। मा की ततहाह म भी बही मससे ज्यादा प्रशिक हुई। यहा तक कि भया थे मीमित सामध्य वा द भी उत्ती न सबसे ज्यादा प्रशिक हुई। यहा तक कि भया थे मीमित सामध्य वा द भी उत्ती त सबसे ज्यादा प्रशिक हुई। यहा तक कि भया ने भीमित सामध्य वा दे कि वह कि मा अपने स्वाम से मेरी देए भाव करती भी और किस तरह मेर प्रति भर-म मुद्रा बनी रहती थी। मैं इस निजय पर पहुषा हू कि विताओं के जीवनस्वय के उस अनिम दौर के कुछ होते ही उन तीना प्राणियो का स्वयन भय हो यस य और उनक अपने अपने अभियोग स्वयन्त थे च से थे।

और जब दीदी न अपनी नरपण गडवड को अतिम रूप दिया मो उसके महान त्याग व ममम वन विमारकर मभी उसके विरुद्ध हा उठे। भैमा ने कई महीना तत्र अपनी नाई प्रश्न रही दी। भारताची ने मुले हिलारा कीर में अपनी अदमनीय उप्रता तिथे, गीकरिया के पीछ पीछे दौडता हुआ उन्ह अपने से पीछ छोडवर यहत् आगे निकल गया। इस, चहुओर की विमुखता से मरे अपने च्छे दूर म मेंदे यतमान जीवन के सुन्न निहित थे। मैं सलकार कर कहता हू

अगर निताजी तब जिंदा होते, ता वे एक बार उठकर फिर मुनीमी करने लगते। भैया ने हिंस⊀ विराग से मैं इतना आहत हुआ कि किसी के सामने दमडी छनाम के लिए क्तई निवेन्न न करने का मैंन पैसला कर लिया। मुझे 'बचाने' ने लिए माताओं ने तर कुछ गुप्त चिटिठया लिखी था । मेरी बुआ तब विलखतो हुई आर्थ। और उ हाने प्रस्ताव रखा कि माताओं नानी के पास चली जायें, जो स्वय अपने भाई पर आधित थी, और मैं उनके साथ हा लू। इस पर र्मैने अपने पुफर भाई की ठुराइ कर दो और बुआ का कभी सामने न पडने की चेतावनी द दी। दीदी के दुख का सम्मान करत हुए, चोरा स जीजा ने हम बुलाया ता मैंन उन्ह करल कर डानने की बात कह दी। इस बात का इतना असर हुआ कि उन दोंना मे छोटा मोटा यगडा हो गया। किर कम से कम तब तक तो उनकी काइ मूचना मुझे नहीं मिली जुरे तक कि मैं वहा रहा। (मैं पहने ही सकत द चुका हु और अब फिर स्पष्ट कर रहा हुकि जाति व प्रात के हिसाब से 'पर कोटि के मरे जीजा भी जमान की ज्यानितया स जले-भून आदमी थे । उत्तान बस यही एक सही काम किया था कि समयौता के मुखौटे ओडकर तथावधिन प्रचलित जिंदगी को बतौर मजाक जीने का पैसला कर लिया था, और ऐसा करके व अपन प्रपीडको व विरोधिया को महान वष्ट पहुचा पाने का अदमुत रसास्वादन कर रह थे। लक्ति फिर भी व अपने भीतर कही अगाध मोमनता छिपाकर रख पाय थे । यही भारण है कि दीनी न जितना दुस्साहम तब विया था, उसमे वहा ज्यादा अब मुखी है। (बहुत बाद म जाकर भैया न भी जीजाजी का ही अनुसरण किया था।)

अब में समाप्ति वी ओर ही युढ रहा हु मिमज बर्मा । दरअगल यह सब बतास हुए मैं अपनी रलाई अब राव भी नहीं पा रहा। यदीना जिनन मी अपमान व परिस्थितिया की परिक्या हो माता। न झेला उत्त सबसार में हो पा। अगर मैं पतन के गटे मा बुन्ता, ता व भावन अब तव जो तब वी जिना वफ्त व सविध्या के मर चुनी होती। अपनी स्थिति की विध्यमना वो पर्न कर चुना या मैं। सब बहु तो इस गमय तर मैं इतना बार ही चुना पा दि आ बारा दाधिस्वहोत ओवत के प्रति मुनम एर मा भी पैदा हा चला पा। साधिस्य सहस्त्रा मत्या हो में देश पर चला सा साधिस्य सारे महस्त्रा कर है। मेर प्रति दाधित्व महस्त्रा परता हुर स्थित पुना पर सा पा। कि स्मीत पुना परता सुर सा । कि स्मीत दू ववान करता, आ भैने दिया?

आप नही समझ सबती वि मुद्दा पर अप विता वे सम्या आवरण पा वितना प्रभाव है, और अपन परिवार वा निहायत प्रयक्तित विन्य वो जिन्मी के प्रति भवनर रूप से आवित दय में नितना सुष्य मा। सब व सब आप सबदी तरह रहन तम है। हा सरना है, मरी दोडी, भामी, अपवा जाने अप सबिधयों में से मुखेन के चेहरे व विशिष्टताए दूनरे निगोरा है मा म कुछ-कुछ बत्ता ही समीहन जगाती हा, जैसा वि आपना चेहरा मुगम जगाता था। उनने पणा करत की एच्छा भरी शायद न भी होती हो, मगर यह सार है कि जनने पणा करत की एच्छा भरी शायद न भी होती हो, मगर यह सार है कि

शोक, म भूत नहीं सबता कि मेर जिता किय तरह सीये तार, फिर भी दवन, आन बान य अतरात्मा की आवाज के प्रति संचेत और र्ममनदार किस्म के प्राणी थे। दिवकत सारी यह है कि अपने भमावह अत, जीवा म मिली घोर व साथातिक उपता, और मृत्यु के बाद मिली करणाजन विस्मृति से वावजूद में उनके प्रति सदस्वतील हु, और उनकी जीवन पढित ना हर कर कर पायस हो चुना हू। धीडे-बहुत हेर फेर के साय में उन्हीं जेना ईमानवार यने रहन की कोशित कर रहा हूं। में उनकी तरह दाधिदव के प्रति सामा नहीं हूं तो यह सिक इसलिए कि सवधा व दाधित्वा के अस्तित्व के प्रिम्मापत का भाभास मुसे हो चुना है, जाकि उन नहीं हो सना था। अपर मुझे थीडे दिन या और वक्त मिलता, तो मैं की कि कर नहीं हो सना था। अपर मुझे पीडे दिन या और वक्त मिलता, तो मैं की का कर रात के बादी व करावी हो चुना है, साह दालत म सो मेरे आदल पुरस का अद्मुत कर से प्रतिनिधित्व करन तात जाते।

मैं यदि आज जितना जमय होता तो उनमें दो चार संघोधन व परने वी जबरदस्त नीधिया करता। मैं उनकी द्यामिक प्रवित्तयों पर आधात करने की नीधिय करता। उन्हें समझता कि प्रम नेवल उन व्यक्तिया कि लिए है, जो उनके विवर्गन आवरण में विश्वसात करते हैं। ईमानदार व सरस्वस्थाय व्यक्ति की प्रम पुत्र देता है। मेरा विधार है कि सहय-पुष्टना से वाकी दिरा पहले ही वे पणु हो चूके थे। उनके गीता-जैम की समीया गरत हुए मैं उनके दिमाग म यह बात बटा दता कि गीता आवरण इस विषय व तीधि तथ्या से पुक्त सहार को और भी अधिक विपनतातुल व तक लीफनेह रूप म प्रस्तुत करता है, और छोटे बादबान वाली नौका की तरह ससार सार म व्यक्तीय नी

जिजीविया स उत्प्रेरित जाल फ़ेंक्ने वाले तमाम सोगा को मतलब की मछनी के साव साव मजेवार जीवन वा उपहार मिल जाता है। मुन वप्पास है कि भारत विभागन तथा गीता म व बोर्ड सबस स्थापित न कर पाय। वे नहीं समझ पाये कि सस्यन वम हुमेणा निरपेश होता है और निरप तता से आदमी अताय पत्र हो जाता है, स्वाय सापता होना है और यहत में लोगों वो अच्छे दुर म सहयोग जरन पर मजबूर करता है। वितानी मं और मुझम माम्य बुछ इस तरह म भी है कि हम बाना न वा विभिन्न जवान अपनी मबदना के नरम वाल म द्या होता होने हम समाय स्वाय साम के नरम

षे साथ यदि सनदता न होती, तो भी शायन युछ वात वनती। वे हिट्टिया ने उत्त्वप नी दखनर स्ताच र्गाय थ, तो मैं अन्ठावन उनस्त मे आप सीमा ना बाढ नी तरह इस ग्रहर म पुस आना देखकर हतबुद्ध हो उठा था। अगर आप सोग यहा न आत, तो समयन हमारे इस मोहल्ल म, नहा अभी मुस्निन में

को डुवो डालता है। जबकि डोगी के सफरगीरा अथवा स्वाथनद्धता व शुद्र

जमीनें ही बिनी थी, मरे जस किता ही लडके आज ढग के आदमी होता।

मेरा अनुगान है कि यह बता देन से मेरे इस पत्र वा उपनहार जूट जावना कि अपन परिवार की बरवानी का नाटन सेला ने उपरात, डेट साल तब भागा हुना रहन के बाद, जबकि मेरे परिवार का नियान तम महा से मिट पुना था में यहा वयी छीट आया है इसना ताल्लुन इस आतमस्त्रीटित में है कि मैं भावनता स अभी तम मुक्ति नहीं पा सना। नुष्ठ नी हो, इसी कर पर रहकर में छाटेन वसा हुआ हो। बास मना मन रहे दो हैटान यम है। सारे वसीचे सत और ताल जा इसने माथ सगहुष न, मेरे देग ही दरान

पौरिया वे दामा छिन्नर सात के हिमाब स तिन हैं। मैं आने भी साम नाप पार बर बरता है कि मू गाधी नगर नाम के दम मारती की नगर सरा राजना यहां पीछर या जिस्त मारत घर से ती नाप पर में ने तर देह दर जा इनका दूसरा जिलाग था, जान में दिवना वाला बाद का ना के निवार है बराना में मारा आप कर साम तरा बरा दे से से में स्वार के देश में में स्वार कर साम करा कर साम करा कर साम करा कर से मारा आप में साम कर साम करा करने थे। में स्वार साम करा करने थे। में से स्वर्ध करा करने थे।

मरे दोम्त भैसें नहलाया वरते थे। यसा बुछ भी अब दिखाई नहीं देता। मुझे बहुत ही भना लगेगा, अगर मेरे पैरो के नीच से ही अभी एक सोता फूट पड़े और पोखर की तलहटी तक पहुचकर में दम तोड दू। लेकिन यू मेरे मर जाने के बाद कोई हल्ला नहीं मच पायगा। यही मुझे नापसद है। अगने पिता जैसी मीन में मरता नहीं चाहता।

में आपको बता रहा था कि यहा लीटकर फिर आया ही क्या ? इतना ही कह सकता हूं कि मैं जहा जहां भी गया, मुले यहा की याद सतावी रही। इस तिए मैं तीट आया। एक निर्वासित व्यक्ति की तरह यहा लीट पान को छटपटाया फरता था। कितनी अच्छी बात है कि मरे परिवार के दुखी लोग अब
यहा नहीं हैं। अक्ला मैं हू और मेरे दुख की किसी को जानवारी तक नहीं।
इसिल्ए सब ठीन है। मुने उम्मीद थी कि यहा मुले कुछ ऐसे सायी जरूर
गिजेंग, जिनके साथ मेरे आग्रधावस्था के दिन पट हैं लेकिन अफ्तोस हैं कि ऐसा
गुछ औरो शोरों से हुआ नहीं। जनम से कुछ के दिन बदल गमे और कुछ की
व स्मित्या ही धूमता गयी थीं। कुछ हैं, जिह मैं अपनी आलोकक प एकाको
वित्त के निनो में कभी नहीं मिला था। वहीं मरे दोस्त ह। फक इता। है कि
अब मेरे ठिवान और उनके ठिकाना के थींच हर तरफ दा दा चार चार काली
निया बन गयी है। पहले हम लोग एक दूसरे ने युताने के लिए निसी कवे
पेड या छत चोवारे पर चकर पत्त उद्धा दिया करते थे, और दस मिनट बाद
ही घर के बाहर साइक्स नी पटी सुनायी दती थी। अब बसा नहीं कर पति।

★ अभी मैं यह तय नहीं कर पाया कि एम ए करके काई अच्छी नीवरी करूपा और अपने पिता की तरह सरल व ईमानदार जीवन व्यतीत करूपा— और परिवार वाला को ढूठकर उनमें मिन पान का विशास करूपा, या कि यू ही निठल्ला रहकर किसी बेहतरीन मजाक को जाद करूपा। मेरे एक दोस का कहना है कि मुझे पच्चीस का होकर ही अवल आयेगी। उस हिसाब से एम ए के बाद भी मुझे उंड दो साल इतजार करना हागा।

यही आपनो यह भी बता दू नि आपन क्ल मेरे साथ जो कुछ भी किया है उस पर आपको अभिनान करने की जरूरत नहीं, क्यांकि अगर मैं चाहता ११=/ऋतुशेष

तो आप वसानुष्ठभीन कर पाती—और शायद ऐसाभी नुष्ठहो जाता कि बाद में आप मुनंस छिपती फिरती ।

आटी, अगर मेरी कोई गलती है, और आप मुझे क्षमा वरके सामाप र्शप्ट

सं दखन बोलन की आन्त डाल सकें, तो मैं आपना अनुगृहीन होऊगा । आपकी यह वहम ही कैसे हो गया कि मैं लडकियों को छेडन वाला लफगा हू ? सुनी-

सुनायी बाता पर<sup>?</sup> लेकिन सोचता हू कि मैं इस तरह नरम नरम बातें पयो कर रहा हू ? एसा ता मेरा स्वमाव बभी भी नही था। वस, आप इतना बीजिये बद कर दीजिय । हां सकता है, जापके ऐसान करन पर रिव की तो आफन

कि कल वाली घटना पर अभिमान करना और उसका इधर उघर जिन्न करना आये सा आय, आपको भी कुछ तक्लीफ पहच जाय ।

## ऋतुशेष

— ह्टेशन के बाहर स्टड फैल गया था। ताग, स्कूटर श्रीर फोर सीटर भी थे। तब सिफ विक्शे होते थे।

— माँडल टाउन । सामान डलवाकर उसने स्कूटर वाने से कहा।

---ययामोल्ड<sup>?</sup>

वह भ्रमकमाया। फिर्मामाय भ्रमुमान लगाक्र थोला— भ्रोल्ड ! दिसवर की ठडी चमकीली दोपहर संबहुत भ्ररसे बाद मिलाया।

जसमें सब जाना पहचाना था, पर बदला बेदला सो ! जी टी रोड पर धाकर स्कूटर दायी स्रोर घूम गया। उसने प्राश्चय

से ट्राइवर को देखा—क्यो<sup>7</sup>

—वन वे हैं जी । ट्राइवर बोला।
जो फिर आध्वय हुमा, कि विरवतन इतना अधिक कसे हो सनता
है ? और सा जगह कसे हो सनता है ? साइकिलो और स्वाप पर सवार चेहरे उससे कट प्रकर आग पीछे गायब होते रहे, पदलो की प्राखें ची हने की की विशा करती रहो। उसका अपना परिचतन भी इतना ही सट

मने बाला स्रीर स्वहमता राशि होगा ? एर के नजरीत एकक्कर नार्थ उत्पन्नता के स्वत्रहा साला ... स्वीत

घर के नजतीन पहुचकर उसने उत्सुक्ता से टाइवर स पूछा--- य् कीन के २

साहै ?

— वो जी, प्रागे हैं। घी मिल के पीछे, क्रासिंग के पार<sup>ा</sup> पता नहीं क्सि सास्त्री पर रस दिया है उसका नाम ।

याद थाया — धाचाय वहस्पती स्मारक माग, या नगर। तब उसके बनने की घोषणा भर हुई थी।

पुरानी नागक्नी को जगह तथी महदी ल रही थी। गेट हरा रुपा हुमा था। बगले म स्कूटर दाखिल हुथा तो एक महिला चाककर बरामदे म लपकी और ठिठककर खडी हा गयी।

जरूर भामी हैं। उसन उत्तरकर प्रणाम किया। श्राकीय देत व्य ठगी-सी रह गयी।

—मिंगप्पूहू<sup>।</sup> यहत पहते वह गरमा गया। टप्पू यहा है ?

— साम्रों रेवर पापकर सिरोप हा गया। बाम्रो तो रे जना चेहरा उमडा भीर मार्गे सिमितमय हा उठी। हथेली से ठुडडी छुकर प्यार किया। समुलियों के पोर ठडें व सिनुडे हुए थे, बीर नासून गोले व मण्डेट — कपडें धोन के निशान।

तव उनक हाय महदो स रचे हुए थे। चेहरा यादा शौर झाकाक्षाओं स भिजमिल । भाभी को तब वहली बार देखा या। फिर झाज।

भित्रमिल । भाभी को तब पहली बार देशा या । फिर झाज ।
—भैया <sup>।</sup> पिकृदरवाजे पर झाकर चिल्लायी झीर उडकर उसने

लिपट गयी।

पीछे ने नगपरो की सरसराहर हुई मान हाय हवाम टाह स रह ये: मार्ने फटो फटो सी, स्विर होत की जोशित पर रही थी। तो नजर चली गयी । उसके कोर पन हो छाय।

—मा । उपय हाय यामकर उसन सर भुता दिया।

— गर्म मुनी स बहाल होयर व सुवया सनी ।

एक ग्रद्भा उठकर भदर गयो। भाभी न सवात विया—-पाकी सामान महा है ?

—यही है।

पुरा पर म मुख पुराना को जें थी। नये करीने म । बुख बदा गयी भी। या पायद बड़ी नो गया थी। सुन्न विज्ञा तरण, बुन्न भाभी भी तरण। यटक म गमरण्य उनन साना, बुख मा और पिताजी की तरहा। हो गयी होगी।

हलकी पत्ती की गाढी चाय के साथ बेसन की बर्फी तिपाई पर रखते हुए भाभी न बताया-पानी गरम हीने को रखा है। ठड से नहाना चाहो तो तौलिया रखा है गुसलखाने में।

— नहाना नहीं । उसने सकुचित होकर वहा।

— उहोने चिकत होकर देखा। आर्खे मुसकरायी — छोटे बच्ची की तरह डरते हो सर्दियो मे नहाने से ।

— मुप मे नहाना चाहो तो बालटिया छत पर चडा देगी पिकु, मा बोली।

पिंकु तिडी हो गयी। — प्रभी रखकर प्राती हु

– र्मेनहाचुकाह<sup>ा</sup> उसने घनुनयपूर्वक कहा। \_\_ क्<sub>व</sub> ?

—सुबह घर से निकलने से पहले।

— नया ? भाभी स्तब्ध रह गयी। ---कौन-सी सुबह, किस घर से ? मा हडबडायी।

— बवई से। उसे घोर फेंप हुई।

भाभी की समक्र मे कुछ नहीं ग्राया। माने चपत दिखाते हुए कहा---धात ही भूठ मत बोलने लग । नहीं नाहाना ती मत नहा ।

उसे बहुत शम लग रही थी बतान मे। छ बजे सोकर उठा था। नहाया था। दो तीन फोन किये थे। सवा सात की पलाइट से नौ पाच पर पालम पहुचा था। नाश्ता जहाज मे नहीं लिया था, चूकि पौने दस दजे एक बेक्पास्ट ग्रपायटमेट थी - व्यवसायिक । साढे ग्यारह बजे फिर एक ग्रपायट-मेट थी, कनाट प्लेस मे । साढे बारह बजे दिल्ली मेन मे ट्रेन पक्डकर यहा

चला ग्राया था। ठीक, डेढ बजे पहुच गया था। दो बज रह थे। माभी लगातार व्यस्त थी। पिंकू लगातार खडी थी।

यकायक दो न ही, गोरी, मुलायम बाहो ने उसके घुटनो को लपेट निया। हनकी गुदगुदी से वह घवरा उठा। फन से तीनक फीट ऊपर, हवा म से दो मोटा, चमकीली काली झालों ने भाका, अथाह जिज्ञासा से। माथे पर बैतहाशा ब्राक्रमण करते बाल--गाल, चिकत चेट्रा । उससे नजर मिलते ही १२२/ऋतुकेष चह परे भाग गया और पिंकू से जा लिपटा। उसमे अजहद प्यार उमडा।

मुसक्रराकर उसने पास झान का सकेत किया।

श्राखो ने ऊपर, पिकृषी ग्रोर देखा। पिकृत मुटनो से हाय छुडाकर श्रापे सहटते हुए जाने को कहा।

उसने फिर मुसक्राक्तर इज्ञारा किया। इस बार वह भी मुसक्तरा दिया और चला आया।

इस बार वह भी मुसवरा दिया श्रौर चला श्राया। उसन वर्फी का एक टुकडा उसकी श्रोर बढाया।

नह न इनकार में सर हिलाया भीर ध्रपनी अनुसी स उसके मुह को इगित किया—में नहीं। तुम सामों।

उसी उस पास बठा लिया।

योडी देर बाद सब घूप में चले गय। — टप्पू कहा है ? उसन पूछा।

—इस्टीटपूट गया है। सात बजे श्रायेगा। पिक् बोली।

—रिस्?" —स्कूल । श्रमी श्रायेगी ।

—िपताजी ? —वाग मे धूप सेंबते होगे।

— बाग में धूप संवते होगे — भ्रौर पष्पु ?

— देसो, मैं तुम्हें भी मना परती हू, भाभी ने टोवा भीर सलज्ज पहा—तुम लोग उन्हंभया वहां परी ! इन सबवी घादत मैंने खुडवा

दी है।

—मरी भी छुडवादेताजानू । माने छेडा। —पिनृबोनी—सानाभी सामायेहो क्या? घर हे ।

— पिंकू यो ती — साना भी सा भागे हो क्या? घर हे । उसे हुसी घा गयी। घर के दिसबर मंबदुत साल बाद

जस हमा प्रांगमा। पर वादस्यर मं बहुत माल बाद परपराटट दूरी न रहा तुवकी उठकर बाहर भाग गया। रिंकू प्रयो क्यून की सहित्यों के साथ प्रांगी थी। उसन उन सबकी तरफ देगा। पर उनम सं वर्ग की गया पराया हमा स्वार्थ र वस्ता परककर, एक

चष्पत इषर घोर दूसरो दालान क उधर गुमाकर पेँगो हुए, बुवनो के घाग घागे रक्षाई क दरवाजे पर पहुचकर एक सुचक्रमिजाज लडको राटी हो गयी और सीघे बोली—भूख । वह पहचान गया।

भाभी ने उसे घीर से कुछ वहा। वह चौककर पलटी ग्रीर दीडकर उसके पास धाकर योली—गण्प भैया।

—रिंकू पागल <sup>।</sup>

उसके पुटनो पर बैठकर वह रोने लगी। उसने सर पर हाथ रखा तो वह जोर से रो पढ़ी। सहेलिया अवाक थी। किर गह प्रानन कानन में बुद ही गयी। सहेलियो के पास जाकर बुद्युदायी। उन सबकी प्रारुप भरी अशाखें उस पर उठी। रो तीन के प्रणाम महाय जुड़ी। उसने भी जोड दिये। किसी को पहचान नहीं सका।

तभी रिकू बाहर की भीर भागी। माभी ने पुत्रारा—खाती ती

जारी <sup>1</sup>

रिंकू चिल्लायी-ए, साइकिल मुक्ते चाहिय, बाजार जाना है।

घटो फिर बजी--दर से, शायद वह सडक पर थी।

रिक् के निकल भागन का परिणाम शीघ ही सामने भागया। बूड़ी भीरतें एक एक करके आने लगी। बिना उसका कुशल मगल पूछे, एक एक भाशीनींद देती, मा के पास बैठकर बतिमाती भीर कहती--वधाई ही बहन । परमाहमा न सुमति वरसायी।

परमारमा न सुमिति बरसायी। फिर ने भागी व पिकूसे उसके बारे म पूछती। उन दोनों को इसके सिवा कुछ मालूम नहीं वा कि गप्पूहवाई जहांज से झाया है। सुगकर वे कुडती, जसे उह वहकायां जा रहा हो—क्यो, जहांज से क्यो मगाया ?

—मनवाया किसने १ प्राने घाप श्राया है। मा पजत्ड थी। फिर उनका चहरा फक हो गया, जिसे देखकर भाभी ने संशोधन किया—मिलने भाषा है, पर घपन।

न मालूम उसे क्या हसी छूटने लगी।

मूर्यान्त ने सकेत पाकर उसने वाहर निकालने ना दरादा किया। याद भ्राया, दिनवर है। घोर दीत होगी। श्रटची से एक जर्सी निकालकर पहनी, ऊपर टेरीबूल का सूट पहननाथा। पर उतार दी। ग्रेसी बधारना हो जोबैगा । 🖰 इन्छा हुई, न हे इन्दी मी साथ से ले ।

भाभी वे पास जाकर फुसफुसाया-जरा घूमकर आजगा

बानी व उसने कहने से पहले ही समक्त गयी धीर लपनकर गयीं। कमरे म से परेशान सो भ्रावाज श्रायी—इधर भ्राजरा

वह गया। किता ही नोट, स्वटर फैलानर बैठी थी। बोली--सब खुने गले कहैं। मरी मान तो इनम से कुछ पहनकर ऊपर से शाल भी ले ले. याचस्टर लेले।

—काल दीजिय।

जर्सी के ऊपर गाल ग्रोड लिया। ठीव हो गया।

चप्पल म दूसरा पैर फसा रहा था कि भाभी फिर ग्रामी।

-धुले उडद में चने की दाल डाल द्, या लोगे ? साथ म मेथी झालू? पैर ठिठक गया । पुतलिया स्थिर हो गयी भीर योडी डवडबाहट सी रेंगती लगी भाषाम । तब मापिताजी संपुद्धा करनी थी, सुबह देपतर जा रहे होन थे तो — शाम ने लिए।

---हा, वह बदब्दाया ।

रास्ते पर जावर उसे रिक्षा ध्यान भागा। सौटी नहीं भभी तब । तीन या चार साल की थी जब वह निकल गया था। दो साल बाद लौटा था एक बार । फिर दो साल बाद एक बार और-भया की शादी पर। अब सात साल हा गय । जितनी वह अब होगी, उतना वह तब था । वह भाग जाता था। उसक मर जाने की अफवाह फल जाती थी। इस समय तक उसक मरन या जीन की सबर में काई सनसनी नहीं रही थी। वह जानता था, पर यव वह सनसनो पदा भी नहीं करना चाहताथा। भागे हुमा वे हिस्स वह भी नहीं माता जो यदनसीया ने हिम्से भाता है। बिन् उसकी भारणा यन चुकी थी कि बदनसीय हा जामी, प्रयना की धपनी, पत्र नृमि पर, मोहल्ल रिक्तेदारी ने बीच मसमय बागर मत रहा

मोहले के उसन दो चक्कर लगाय । काम पाम स काई नव वीटा या। नोई सैर नटी कर रहा या। बगला की भरभार होती था। पर भव दो दा, तीन तीन मित्रिनें हा गयी थी। बीच बीच म एकाथ गाठी प्रतान म

झाती। वह ठहरकर पुराने लोगा के नाम इत्यादि याद करता। पता नहीं, उनमें से कौन था, कोन चला गया था। बच्चे खेल कूद रह थे। उनमें से भी उसे कोई नहीं जानता था।

यह बाजार की तरफ मुड गया। गत्स कालेज के पीछे वाला प्रामो का बगीचा देखा उमने। यहा पेठ नहीं थे। मदान के। उसके परे रतेत भी नजर नहीं प्राये। जजी के विशाल लान के चारो और दीवार उठ गयी थी। मेन रीड के नुककड पर बच्चों का पाक था—पहले से ज्यादा तराशा हुआ व खबसुरत। वह प्रदर हो गया। एक तरफ पास पर बैठ गया।

तभी कुछ ग्रावाजो न भिभोड दिया। दायी तरफ पीछे, उसने देखा, तीन चार लडकिया,यहुए और तीन चार बढाए बातचीत में मसगूल थी।

- —लीट म्राया <sup>!</sup> एक ।
- —क्व?दा।
- घाज। घभी मैं गयी थी।
- —श्रच्छा <sup>1</sup> तीसरी घावाज —ठीक ठाक है वैसे ?
- ठीव क्या, मैंने तो ठीव से देखा ही नहीं। पर घर से भागने वाले ठीव रहही क्स सबते हैं?
  - ग्रौर क्या । दाक्ल न विगडी तो भ्रक्ल विगड गयी।
  - नीन ग्राटी ? किसकी बात है ? कोई लडकी।
  - —वही प्रमृदयाल का लडका रे । सुभाप के साथ पढता था !
  - तीसरा। लड़की को याद दिलान के लिए कोई बोली।
  - म्रोह, हा <sup>।</sup> या गप्पू । म्राटी, वो मेरे साथ भी पढा वरता था।
  - —चुप कर। किसी ने डाटा।
  - मुद्रापडने म तेज था। पतानही कौन।
  - इतनाभी तेज क्या कि अपनी सुंघ बुध ही तज दे <sup>1</sup>

उसकी इच्छा हुई कि जराउस लड़की को तो देखी जो उसके साथ पढती थी, पर ग्रभी तक ससुराल नही गयी थी।

लेक्नि यह उठ गया।

कपनी बाग में उसने सामसा पिताओं को दूढा, हासाकि पिंकू ने बतायाभी था कि बाग में भूप सेंक्ते हैं, और अब धूप नहीं थी। धराधर १२६/ऋत्रोध

पर मपरिचित्रों की सरमार मौर पलग्नडोर वाले दो रेस्तरा साफ बता रहे ये कि शहर फील गया है।

प्तराज्ञार वाले एक रेस्तरा मे घुस गया। एव प्याला वाफी वडी जरुरी भी। मीनू देखबर उसने निष्वपं निकाला कि नाम वही हैं जो बवई म हैं, —दामो म कुछ हेर फेर पा। काउटर पर एक तहनी वठी थी। फशन बला माया था।

पनीर के पनीडे सा रहा था कि दो नीजवान टग-टश करते शासिल हुए। तीन-पार चीनो ना इकड़ा झाँडर दे नर वियर पीन लग। उसन सरसरी तौर पर उन्ह देखा सूबसूरत थे, खाते पीते मालुम दते थे। जाने क्यों उससे उनकी धोर फिर देखें बिना नहीं रहा गया। लेकिन इस बार उसकी दृष्टि को उनकी भाखा ने पकड़ लिया। दोनी भोछे प्रतीत होते ये --एवं कम, एक काफी । दौनों न भी फाइव भीर रॉटम स की हिव्बिमया मेजपर रखी हुई थी।

भैचानक उनमें से एक, काफी भोद्या उठकर उसने सामन भा बठा मौर नुमाइनी डिग्बी उसकी भीर बढता हुमा बोला-माफ वाजियेगा, वया

में भापको सिगरेट पेण कर सकता है ?

वह एक्टम चौकन्ना हो गया। उसन सोचा, वियर स पहले वे शायद

क्षित्रको चला चका हो। -- टी. समर ! उसने कहा---सेविन मैं पिऊगा नहीं। "शिवा !

-- क्यो ता वियोगे ? यह जोर देन पर तुल पमा।

पुरा सोहा है। उत्तने मन ही मन मोबा भौर भागहीन स्वर म नहा-मह मेरा बाद नहीं है।

—रोन-सा बाड है भापना ? भागतुक ने भारों मिनमिगार्य ।

- माप तक्तीक न वरें। मैं इच्छा होने पर पी सकता हू।

-- या सो या सिमरेट पीजिय, या भवना बाह रिखाइये ।

उसने एक क्षण में तद कर लिया नि गडवड हीने पर वह बया करेगा। वाल भरवा दिया। धाराम से पदीका ववाने हुए बीवा-भीर समान स मापको वियर का सुरक उठाना पारिये मौर मेरे ब्राह की चिता नहीं करती चारिये । मेरा ब्राड बारको हर हालते में महगा पडेगा ।

मागतुव की निगाह उसकी जर्सी पर घटककर रह गयी। यह जानता

षा ऐसा होगा। यकायक वह उठा ग्रीर वोला—उल्लूके पटठे ।साले ग्रीर वह दबोचने की मुद्रा में उसे पूरता हुमाठहरा रहा। वह एकदम तयार षा। एक डच कमबरत भुका नहीं कि टेबल के नीचे से उसके पेडूपर लात पड़ी नहीं।

—हरामी यह फिर बका।

उसे याई उत्तेजना नही हुई। उसकी लात तयार थी।

—साने, गप्पू <sup>!</sup> वह एक दम मुसकरा पडा।

उसने नात गिरा दी और ग्राश्चयचिकत रह गया।

—बाली उसने ग्राविश्वास से कहा।

—तेराबाप बाली ग्राजा<sup>।</sup> उसकी बाहें फैली हुई थी।

घह उठा भ्रौर उसके गले लग गया।

— कहासे पैदा हुद्या ? वालीने उसे श्रपनीटेबल की स्रोर घसीटते हुए पूछा।

—सिगरेट ला<sup>?</sup>

---- नूबाड बता<sup>1</sup>

तीसरे गिलास में वियर उडेली जाने से उसने रोक दिया। ग्यारह बारह साल का अंतराल ज्यादा बेतकल्लुकी की सहलियत देता भी नहीं

--- क्य ग्राया <sup>?</sup> निगाह फिर जर्सी पर जम गयी।

—-ग्राज। —-कौनसीगाडीसे?

फिर न चाहते हुए बताना पड़ा उसे---मानिंग पलाइट से ।

— ग्रच्छा । बाली की निगाहे जर्सी से एकदम हट गयी और उनमे सतुष्टि का भाव घागया (जर्सीफाड नहीं।)— कहा से ?

---ववर्ड से ।

---वया करता है वहा?

--छोटा माटा काम है। दाल रोटी के लिए काफी।

बाली के चेहरे सं क्रोछापन गायद हो गया और वह साहसा एक तीक्षण बुद्धि, तिनम्र व्यक्ति नजर माने लगा।

--- तू सुना <sup>1</sup>

पर ग्रमरिपितो की भरमार भौर पसशडोर वाले दो रस्तरा साफ बता रह पे कि शहर फल गया है।

पलग्रदोर वाले एव रेस्तरा म पुस गया। एक प्याला काकी वही जरूरी थी। मीनू देशकर उसन निष्कृष निकाता कि नाम वही है जो बवक में हैं, —दामों में कुछ हैर फेरे था। वाउटर पर एक सहनी वैठी थी। फशन बला माया था।

पनीर में पनी हैं सा रहा पा कि दी नी बवान टग-टस करते दासित हुए। तीन बार बीजो का इकटठा मोंडर दे कर जियर भीन लग। उसने सरसरी तीर पर उन्ह देखा खूबसूरत थे, खाते भीत मालूम दते थे। जान क्या उससे उनकी और फिर देखे बिना नहीं रहा गया। सेकिन इस बार उसने इंटि को उनकी साथों ने पकड लिया। दोनो मोदे प्रतीत होते थे— एक कम, एक बाजी। दोना न म्री फाइद भीर रोटमैंस नी डिब्सिया मेजपर रखीं हुई थी।

प्रचानव उनमें से एवं, काफी घोछा, उठकर उसने सामन प्रा बठा घौर नुगाइनी डिब्बी उसवी भीर बढता हुया योला—माफ वीजियेगा, वया

में भाषको सिगरट पेश कर सकता हू

वह एक्दम चौकाना हो गया। उसत सोचा, वियर से पहले वे सायद

रिस्की घटा चुका हो। —जो, जन्द । उसने कहा—लेकिन में पिऊमा नटी। गुत्रिया ।

—जो, जनर । उसने कहा —लाकन में पिक्रवा नेता । नुप्तिया । —वदो नहीं विवेते ? वह जोर देन पर तुल गया ।

पूरा ग्रीहा है। उसने मन ही मन सीचा भीर मावहीन स्वरं म कहा---

यह मेरा जाड नहीं है।

-- कीन सा बाड है प्रापना ? प्रामतुक ने बाखें मिचमियामें।

-- आप तक्लीफ न करें। में इच्छा होने पर पी सकता हू।

—या ता यह निगरेट पीजिये, या अपना बाह दिगाइये

उसा पर क्षेत्र म तम कर लिया कि गडवड ही पर वह बया करेगा। बाँल मरना दिया। भाराम से पकीडा चवात हुए योता—मर रावात स भावनो विवर का सुरक उठाना चाहिये घोर मेरे ब्राट की चिता गहा करनी

वाहिये। मेरा बाड बापको हर हालत में महणा पढेगा। ब्रागतुक की निगाह उसकी जसीं पर घटककर रह गयी। वह जानता था ऐसा होगा। यकायक वह उठा और वोला—उल्लूके पट्ठे ! माले और वह दबोचने की मुद्रा में उसे पूरता हुआ ठहरा रहा। वह एकदम तैयार था। एक इच कमबरत भूगा नहीं कि टेबल के नीचे से उसके पेडू पर लात पड़ी नहीं।

—हरामी यह फिर बका।

उसे काई उत्तेजना नहीं हुई। उसकी लात तैयार थीं।

—साने, गप्पू वह एकदम मुसकरा पडा।

उसने लात गिरा दी भ्रीर भ्राश्चयचित्त रह गया।

--- बाली उसने ग्रविश्वास से कहा।

— तेरा बाप बाली आग जा जसकी बाहें फैली हुई थी।

वह उठा भीर उसके गलेलग गया।

— क्हासे पैदा हुया<sup>?</sup> बालीने उसे घपनीटेवल की झोर घसीटते हुए पूछा।

—सिगरेट ला?

---- तूबाड वता ।

तीसरे गिलास में वियर उडेली जाने से उसने रोक दिया। ग्यारह बारह साल का अतराल ज्यादा वेतवल्लुकी की सहिलयत देता भी नही

—क्य ग्राया ? निगाह फिर जर्सी पर जम गयी।

-------------------------------।

—कौनसीगाडीसे<sup>?</sup>

फिर न चाहते हुए बताना पडा उसे---मॉनिंग फ्लाइट से ।

— ग्रन्था । वाली की निगाह जर्सी से एक्दम हट गयी श्रीर उनमे सतुष्टि का भाव ग्रागया (जर्सी फाड नहीं !) — कहा से ?

---वबई से।

---वया वरता है वहा?

—छाटा मोटा काम है। दाल-रोटी के लिए काफी।

बाली के चेहरे से क्रोछापन गायव हो गया और वह साहसा एक सीक्ष्ण बुद्धि, विनम्न व्यक्ति नजर साने लगा।

—तूसुना<sup>1</sup>

पर मपरिचिता की भरमार भीर पलशहोर वाले दो रस्तरा साफ बता रहे थे कि शब्द फल गया है।

पनाडोर वाले एक रेस्तरा म युग गया । एक व्याला बाकी यही जररी थी। मीन देखकर उसन निष्कष निकाला कि नाम वही है जो सबई म है —दामा म बुछ हेर फेर या। बाउटर पर एक लड़ाी बठी थी। फैनन

चला द्याया द्या ।

पनीर म पनीडे सा रहा था नि दो नीजवार टग-टग परत दातिस हुए। तीन पार चीजो वा इक्ट्रा बाडर दे वर विषर पीत लग। उसा सरमरी तौर पर उन्हें देसा स्वमूरत थे, साते पीत मालूम दा थे। जाने मया उससे बनको स्रोर फिर देने बिना नहीं रहा गया। सेविन इस बार उसकी दृष्टि को उनकी धाला ने पकड़ निया । दोनो घोछ प्रतीन हार थे --एक कर्म, एव काकी । दाना न भ्री काइव भीर रॉटम स वी हिन्दिममा मजपर रमी हुई थी।

घोतानन उत्तम स एक, काकी घोछा, उठकर उनते सामन घा बठा भीर नुमान्त्री हिन्दी उसकी भीर बढता हुमा बाला-माप वीजियना, वया

में धापको सिगरट परा वर सकता हु ? वर एक्टम चीका जा हा गया। उसार सीचा, वियर स पहले व धायत

ब्लियी परा गुगा हों।

—जी जनर ! उसन करा—नेकिन में पिकणा नहीं। गणिया !

- वदी परी विसेंगे ? वह जीर देन पर सुप गया।

पुरा छोहा है। उमा मा हो मा गाना मौर भावतीय स्वरं मं नता-यर मेरा ब्राट परी है।

—योत-मा बाब है बापसा ? बागतुर न बार्ने विचिविषायी। -मार तक्सीय र बरें। में दश्या होर पर पी गरना है।

- या ता यह मिगरेट पाजिय, मा अपना माह टिगार्य

उस र नवा शन संसद वार जिया कि सहयत हो गपर यह वया करमा । लींत गरना तथा । भाराम स पत्रीटा नवाते हुए बीता-पर रावात स मारका विवर वा सुक्त स्थाना मान्दि सौर मर बाद की विका कर करता षाति । येरा योह बाउना उर हाजन में महमा परेगा ।

मागपुत की निवाह उनकी अभी पर चटककर रह गया। वर जानता

था ऐसा होगा। यनायक वह उठा और वोला—उल्लूके पटठे । साले और वह देवीचमे की मुद्रा में उसे पूरता हुमा ठहरा रहा। वह एकदम तैयार था। एक डच कमवरत भुना नहीं कि टेबल के नीचे से उसके पेडू पर लात पडी नहीं।

—हरामी वह फिर बका।

उसे वाई उत्तेजना नही हुई। उसकी लात तयार थी।

—साले, गप्पू वह एकदम मुसकरा पडा। उसने लात गिरा दी और ध्राश्चयचिकत रह गया।

-- बानी उसने श्रविश्वास से कहा।

-- तेरा वाप वाली आ जा । उसकी बाहें फैली हुई थी।

वह उठा श्रीर उसके गले लग गया।

— कहासे पैदा हुया? वालीने उसे अपनीटेबल की ओर धसीटते हुए पूछा।

—सिगरेट ला?

—नुबाड बता<sup>।</sup>

तीसरे गिलास में बियर उडेली जाने से उसने रोक दिया। ग्यारह वारह साल का झतराल ज्यादा बेतकल्लुफी की सहूलियत देता भी नहीं

—क्य धाया ? निगाह फिर जर्सी पर जम गयी।

—-ग्राज।

—कौन सी गाडी से <sup>7</sup>

फिर न चाहते हुए बताना पड़ा उसे — मॉरिंग फ्लाइट से ।

— इन्ड्या वालीकी निगाह जर्सी से एक्दम हट गयी और उनमे सतुष्टि या भाव द्यागया (जर्सीफाड नहीं !) — कहासे <sup>?</sup>

---ववई से।

--- वया **करता** है वहा ?

—छाटा मोटा काम है। दाल-रोटी वे लिए काफी।

वाली के चेहरे से ब्रोछापन गायव हो गया ब्रीर वह साहसा एक तीदण बुद्धि, विनम्र व्यक्ति नजर झान लगा।

—-तुम्**ना**।

पर भवरिचितो की भरमार भौर पलशडोर वाले दो रस्तरा साफ बता रह थे कि शहर फल गया है।

पलशडोर वाले एक रेस्तरा मे घुस गया । एक प्याला वाकी वही जरूरी थी। मीन देखभर उसन निष्वप निकाला कि नाम वही है जो बबई महैं, -दामों में बुछ हेर फेर था। बाउटर पर एवं लड़की बठी थी। फशन चला ग्राया था।

पनीर के पनीडे सा रहा था कि दो नीजवान टरा टम करते दाखिल हुए। तीन चार चीजो का इकटठा झाँडर दे कर विषर पीने लगे। उसने सरसरी तौर पर उन्ह देखा वनसूरत थे, खाते पीते मालुम दते थे। जान क्या उससे उनकी ग्रोर फिर देखे बिना नहीं रहा गया। लेकिन इस बार उसकी दब्टि की जाकी ग्राखा ने पकड लिया। दीना मोछे प्रतीत होते थे -एक कम एक काफी। दोनान श्रीफाइव फ्रोर रॉटमैस की डिब्बिमया मेजपर रसी हई थी।

ब्रेंचानव उनमें से एक, काफी घोछा, उठकर उसने सामने बा बैठा भीर नुमाइशी डिब्बी उसकी श्रीर बढता हुआ बोला—माफ कीजियेगा, क्या र्में धापकी सिगरेट पेश कर सकता ह ?

वह एकदम चौकाना हो गया। उसा सोचा, वियर से पहले वे सायद व्हिम्की चढा चुका हो।

—जी, जरूर <sup>1</sup> उसने वहा—लेकिन मैं पिऊगा नहीं । शुनिया <sup>1</sup>

--- वयो नहीं पियंगे ? वह जोर देने पर तुल गया।

परा ग्रोहा है। उसने मन ही मन सोचा ग्रीर भावहीन स्वर में कहा-यह मेरा ब्राड नहीं है।

—वीन मा बाड है धापका ? स्नागतुक ने ग्राखेँ मिचमिचार्य ।

—श्राप तक्लीफ न करें। मैं इच्छा होने पर पी सकता हू। -- या तो यह तिगरेट पीजिये, या अपना ब्राह दिखाइये 1

उसा एक शण में तय कर लिया कि गडबड हो । पर वह क्या करेगा। शाल मरका दिया। आराम से पकौडा चबाते हुए बोला--मेरे खयाल स

भापको बियर का सुरफ उठाना चाहिये भौर मेरे ब्राड की चिता नहीं करना चाहिये। मेरा बाड ब्रापको हर हालत में महगा पडेगा।

भागतुक की निगाह उसकी जर्सी पर घटककर रह गयी। वह जानता

षा ऐसा होता। यकायक वह उठा और वोला—उल्लूके पट्ठे । साले और वह दबोचने की मुद्रा में उसे घूरता हुमा ठहरा रहा। वह एकदम तैयार षा। एक डच कमबस्त मुका नहीं कि टेबल के नीचे से उसके पेडू पर लात पड़ी नहीं।

—हरामी वह फिर बका।

उसे काई उत्तेजना नहीं हुई। उसकी लात तयार थी।

—साने, गप्पू<sup>।</sup> वह एकदम मूसकरा पडा।

उसने नात गिरा दी धौर बाश्चयचिकत रह गया।

—वाती उसने भविश्वास से कहा।

—तेरा बाप बाली आ जा । उसकी बाहें फली हुई थी।

वह उठा और उसके गले लग गया। —कड़ा से पैदा हुमा<sup>7</sup> वालीन उसे श्रपनी टेबल नी श्रोर घसीटते हए पद्या।

—सिगरेट ला<sup>?</sup>

---त्राड वता

तीसर गिलास मे बियर उडेली जान से उसने रोक दिया। ग्यारह बारह साल का अतराल ज्यादा बेतकल्लुकी की सहूलियत देता भी नही

— कब श्राया ? निगाह फिर जर्सी पर जम गयी।

—য়াज।

- कीन सी गाडी से ?

फिर न चाहते हुए बताना पडा उसे--मॉनिंग फ्लाइट से ।

— भ्रच्छा । वाली की निगाह लर्सी से एक्टम हट गयी भीर उनमें सतुष्टि का भाव मा गया (लर्सी फाड नहीं!)—कहा से ?

--वदई स।

-वया करता है वहा ?

— छाटा मोटा काम है। दाल रोटी क लिए काफी। बाली के चेहर से ब्रोछापन गायब हो गया और वह साहसा एक तीदण

बीलों के चहरे से झाछापन गायव हो गया झार वह साहसा एक तारण बुद्धि, विनम्र व्यक्ति नजर माने लगा।

—तू मुना !

## १२८/ऋतुशेष

---वस ठीक है। दाल रोटी इज्जत से मिलती है। तेरी सरह।

-- कुछ पियें, बैठें, तभी तो बताऊ !

-तो ग्राज नही, फिर क्भी।

---तेरी मर्जी <sup>।</sup> यही पर फोन वर देना, २६=२ पर।

---यही रहता है ?

---तेरे लिए रह लूगा।

माउटर पर लड़की मुसक्राती रही। दम का नीट जस उसे दिखाई हीन देरहाहो।

ग्रभी ग्राधे ही रास्ते पहुचाथा कि सामने से रिकू, टप्पू ग्रीर पिताजी शाहे मिले।

— गप्पूभैया। रिक्रक गयी। सब ठिठक गये ।

—सुप्तर था वच्चा । पर छूने वो कुकते हुए उसके हायो को मजबूती से पक्टकर पिताजी उसे छाती से लगाने की कोगिश करने लगे—म्राकर फिर यहा बाला गला था। इटने निक्ना हु ।

उनकी ग्रावाज रूपी हुई थी। उसकी ग्राखें नम।

ससकी दाक्षण इच्छा हो रही थी कि वे दो तीन बार ग्रीर 'सूग्रर' कह, सग्रर का बच्चा नही।

टप्पू को उसने वाहों में लिया तो वह सिकुडता ही चला गया।

— भैया श्राये घरवी द्योर चलते चलते उसने पूछा।

— झा गये। तुम्हारी राह देखते हैं, टप्यू बोला। उसनी झावाज उसे श्रद्यमी लगी। उसने गौर ने देखा। हटहा परटा छह फिटा गवरू हो गया था वह। नाक श्रीर क्योल लाल मुख हो गये थे सास से भाग उगल रहा था। दिसंपर की वजह से। तब वह गिष्टा, एवं पमली का श्रीर जनाने व मर्दाने के बीच के स्वर में बातें करने बाला सडका लगाड़ी था, जिस पतलूनें इसलिए नहीं मिलाकर दी जाती थी कि पता नहीं कब लबाई कम पड जाये, कब कमर छोटी हो जाये।

पिताजी उन तीनो के पीछे पीछे थे। उसे सगाव जान बूक्तवर पीछे चल रहे हैं। उसने घूमवर देखा, उनकी गरदन उठी हुई थी। गरदन उठाये- चठावे ठठाकर हस पडे । वह घवराया । — वया हमा ?

ा हुन। —वेबकुक, तुर्फ़े देख रहा था, वे बोले । उसे पहले तो हैरत हुई। किर वह समक्र गया धौर करण हो उठा। व भाई वहन जब उनके मागे पीछे चलते थे तो उनकी गरदन लगातार मुकी रहती थी । कोई उनके घुटना तक भाता था, कोई कमर तक । ग्यारह बारह साल से वह उनसे दूर था। जहा दिसवर छाते तो थे, मगर किसी और ही मूड में। रिक, पिक टिक, टप्पूपप्य-किसी के भी साथ नहीं। भकेले थाते थे, पड़े रहते थे। फिर चले जाते थे,

उस धाखिरी दिसबर की याद है। पस्ट इयर मे था वह। भैया (पष्प) नौकरियों के फौर में थे। लगती थी, टूटती थी घर में हर कोई दुमा करता था कि वे सरकारी नौकरी म ब्रा जायें। टिक् परेशान व उदास रहती थी। पता नहीं न पढ़ने का फैसला उसने खुद कर लिया था, या कालेज छुड़वा लिया गया था उससे । मा हमशा पीछे पड़ी रहती थी— यह घर, वह न कर । वह वडी ग्रन्छी भीर शानदार लगती थी। लेकिन यही मुसीबत थी। यह सौदय भीर पान उसके पति भीर ससुराल की भ्रमानत थे। भीर उनका कही पता नही था। बदिकस्मती से वे अमीरो के मोहल्ले म रहते थे-पुराने विराये पर । इसलिए दिखावा भी पुरा नहीं तो कामचनाऊ तो होना ही चाहिये था। तिस पर हरेक की बी ए, एम ए करने की ललका हद हो गयी। पप्पू को दसवें के बाद टाइप शाटहेंड सिखाने की कसे रहते थे पिताजी, भीर वह कभी सीखकर नहीं देता था। रट लगाये रहता था-वी ए करा दीजिये। बी ए करा दिया। तब सबने गलती महसूस की-थी एस सी परानी चाहिये थी।

उस दिमबर म सब चीजें उलट पुलट थी। पष्पू छीर टिक् निरासामी के मती में थे। पिताजी बीमार और टूटे हुए थे। मचान माविक मुल्ह्मा जीत गयाथा—दो साल या बवाया किरायाचुकानाथा। साथ के लिए रुपये सङ् मये। माताजी स बाली थी (साढे घार मो में से सत्तर दे देते हैं। सौर क्या षें ? ते मर सौ ने¹ठडाहो जा ¹वरमजला¹) भ्रासिरी ह9ते भें यो हए । टिंक की सगाई और पिलाजी द्वारा प्राविडेंट फड से उपार । ..

तय हुम्रा कि टिकू पढाई जारी रखगी, वयाकि सडका चाहता या कि वह वी ए पास हो।

उस बुलाकर पिता न कहा—देख लडके, यह सब पढाई पालत है, श्रीर टैक्निक्स एजुकेशन दिलाने का प्रकेला नेरा देम नहीं। तूटाइप साट-हैड पर जुट जा । वह भी पढाई ही होती है। पाच छ महीन मे डेड पीन दो सो का प्रादमी हो जायेगा।

उसी दिसवर में उसने टाइप शाटहेंड गुरू किया था। दो महीने से ज्यादा सीखना बकार था। तीसरे महीने कालज और वार्मी पब स्कूल की फीसजेब में डालकर वह गया तो भाषी रात को ही जाकर पता चला कि वह घडर में नहीं ह।

डेट सान पाद एर चिट्टी भ्रायो भ्रीर घर में हाहाकार मच गया। जिस बटें को मार कुबे थे वह जी पड़ा था। जिला था—मैं ह सुलपूबक हूं। मेरी छोटी सी सवा को स्वीकार करने मुक्ते पुण्य प्रदान करें। सबको यथा-योग्य साव में वबई से बना तीन सी रपये का एक ड्राफ्ट था। लिक्न वापसी का पता नहीं था। जिलाके पर बड़ीदा की मुहर थी। तहकीकात हुई। दो महीन वाद प्रमुद्दाल बवई सहवे। वह पुना मं बरासद हुआ।

प्रमत्त्वर के मध्य में बह लोटा। दिक् समुराल में थी। परपू का काम मिल गया था—वही मिनिस्ट्रों की मलकीं। उसने पाया की सब जुछ अध्वस्थित है, बही उबडा हुआ है। पिताजी ने कहा था, काम करना है ता काम करो। पढ़ना है तो पढ़ों, जी म धाये तो निउरले बठो। पर यहा से मत जासी। पप्यू चिडाविद्याता था। दिन को नौकरों घोर रात को पचाई—तरकत्री वा यही राहता था उसके पास। नवबर में एक दिन फिर निक्स गया वह—दिसवर से बुछ ही दिन पहले। इस बार पप्यू ने पोटो सहित अध्वसा। में इरतहार छात्रा दिया। उसने पड़ात से एक गुमपता चिटठी लिखी —जहां भी हूं, अपनी इच्छा स हूं। कामकाज के फेर म हूं। आप फातत चिता न करें।

दो साल बाद उसने म्रोर एक चिटडी दी—वबई से। पिताजी न दूहाई देकर लिखा—कौरन मिल जाम्रो। करवरी म पद्म की वादी तय हुई है। पुम भाई हो या जानवर? वहन की चादी म भी नहीं थे वह फीरन नही घाया। शादी से दो दिन पहसे बाया। लेकिन यह भी ज्यादा साबित हुमा। वह पोला, प्रतिदाय दुवल भीर पिजर भाग नजर धाता था। जिसन भी देखा, भरसना की टिट से देखा घर से भागकर जिदगी बनान चले हैं। पपू बोसला उठा। बोला—जो भी रास्ता दूडना है, यही रह के दुड़ !

ज्याने मुना श्रीर चुप हो गया। उसे दद या तो इतना ही कि अब यह पर के ढाने में फिट नहीं बैठता था। सादी वाले घर में मरीज सा पडा था। सेलते कूदते, फसते फूलते घर की इमेज को रुक्च करता सा। बारात में वह नहीं गया। बीमारी का बहाना कर दिया। मात्री मात्री ती वह गुमसुम स्टोर में पडा था। पिकृत कहा—भोभी को देख बाब्रो, रस्म होती है!

र में पढ़ा था। पिकून कहा—भोभी की देख बाब्रो, रस्म होती है ! —जाऊगा। जब भीड कुछ कम हो जाये, तो बता जाना।

सब साना सा रहे थे। वह गया। दूर से देखा। लौटना चाहा कि मा

ने पुकार लिया। उसने जानर माभी वो प्रणाम किया। उन्होन भीगी आखो के बावजूद मुतकराकर प्रत्यभियादन किया और कलाई पकडकर बैठा लिया। टप्पूजो तब नेकर पहनताया, युरू से उनक

कलाई पकडकर वैठा लिया। टप्पूजो तब नेकर पहनता था, सुरू से उनक पास ही बैठा था, बोला---यह गप्पूहै।

दो मिनट बाद वह खडा हुआ। सुबह पौ फटनी थी नि वह चल पडा। सिफ पिंकू जागी थी। ग्रीर 'रास्ते ने लिए <sup>।</sup>' कहकर एक पकट देते हुए वह उसके कथे पर गिर पडी थी।

तब वह घोडे पैर फसाचुका बाग्नीर तय कर चुका बाकि सिटना है बामरनाहै।लेक्नि प्राण जजर हो गये थे।

ह या मरना हा लावन प्राण जजर हा गय था। पाचवे बरस के पहले महीने मे उसने चिटठी लिखी। हमेशा की तरह—

पाचित्र बरस के पहले महाने में उसने पिटठा लिखा । हमशा की तरह — एक ड्राफ्ट के साथ।

जवाव में चार चिटठया पहुची। मा, पिकू पष्पू और पिताजी की। पिताजी ने क्लपत हुए अपने को हजार जन्म का पापी घोषित किया था।

नोई खबर ने भित्रने पर तेरी मा ने एक ज्योतियी को तेरी कुडती दिखाई थी। उसने कहा था कि उही दिनो तुम्हारी कही मृत्यु हा पाने की सभावना थी, यात्रिक रूप में मैंन उस पाखडी को कभी घर माही घूसने दिया। विस्वास तेरी माको भी नहीं हुआ, किंतु उसी दिन से तेरे लिए रोजाना एक खुराक निकालकर ब्राह्मण को देती रही है, तेरी चिटठी धाने परवद किया है। तभी से फिर बेहाल है।

तब से वह जीवित था।

इधर से कहा जाता--रुपय मत भेजो, खद ग्रा जाग्रो। धत मे उसका जिल्ल होना फिर से समाप्त हो गया। वह जो भेजता. रख लिया जाता । वैसे भी तब किसी चीज की कमी नही थी । पण्य सपरि टॅंबेंट हो गया था। पिताजी रिटायर हो गये थे और इक्टठा पैसा मिल गया था।

प्रमुदयाल की जो तीसरी सतान है, वह हुई, न हुई बराबर है-

छोटे शहर म यह बात घचचनीय सीमा तक जानी जाती थी।

पिछले कई महीनो से वह लवे अवकाश पर जाना चाहता था। साढे छ वरस के, रात दिन के विचार से भूष परिश्रम के बाद यह कुछ ग्रस्वा भाविक नहीं था। पिछले दो साल में से एक साल बरावर उसका वक्त मीटर, देन धीर वायुवान से यात्रामा में बीता था।

दिसवर माते ही वह वेक्रार हो उठा। छड़ी का कायतम बनाया। मार्केटिंग मनेजर का दिल्ली का टर रह करके स्वय जहाज पर सवार हो गया। उसे दक्षिण भेज दिया।

कुक्की से छोटी उसे ग्रब दिखाई पढी थी। दोपहर भर वह सोती रही थी। भ्रवल्वहडदगक्र रही थी। श्राली <sup>1</sup>

खाने के बाद सब अपन अपन कमरा म सोने चले जाते थे। आज मोई नहीं गया। सिवा मा के। सोन से पहले उद्दिपाठ करना था। माला जपनी थी। टप्पूने बताया कि सोत सोत जग जाती है तो फिर गुरू कर बंती हैं

ता रात एक बजे तक बेचौके म रहती थी।

सब वितयाना चाहते थे। सबके बिस्तर भाभी ने अपन कमरे म लगवा दिये। जुनको सो गया था। श्राली को वे थपकिया दे रही थी।

—टिंक वहा है ? उसने पष्प से पछा।

— दिल्ली। शायद कल शाजीये। सुबह फौन कर द्गा। —- अब अच्छी है <sup>?</sup>

-- खुव । बीच में उन लोगों की बदली मद्रास हो गयी थी।

इससे ज्यादा जिज्ञास करना उसे श्रच्छान लगा । वैसे वह जानना चाहता या कि जीजाजी कौन हैं, क्या काम घषा करते हैं। उसे उनका नाम भी विसर गया या।

श्राली सो गयी: भाभी कुछ बुनती रही। पिकू और टप्पू चुप सुन रहे थे। रिकू भाभी के परो में मुसी हुई थी।

— चाच्चा, चाच्चा । तुकार्शे आये ? अचानक सोने सोते कुवकी बड-बलाया--चाचा चाचा ! तुम यहा से आये ?

भाभों के ब्राठों पर गहरी मुसकराहट नाच गयी। सो ही सबके। उसका हाब छाती से हटाती हुई बोबी—सारा दिन भुमते पूछता रहा कि चाचा चहा से ब्राये। भैने वहा हवाई जूलहाज सं। फिर कहा वबई से। दोनों म गडबड कर गया। तुमसे पूछते की घात में था।

वह मुसकराकर रहगया। — कुछ बताओं गप्पु। पथ्प ने कहा।

—क्या ? उलाका गर्म स्तूराचा

—वबई मे हो <sup>?</sup>

—हा।

— शरू से <sup>?</sup>

—- कुरीब करीब ।

— ग्रपना काम करते हो ?

—अपनाकाम वरत हा

—ववसे ?

—साढेपाच्छ्साल्होगये।

—काहे का बिजनेस है <sup>?</sup>

माभी ने टोक दिया— जाने भी दो न<sup>1</sup> कुछ कल पूछ लेना। इतवार है।

— अञ्चा, तो वहकर उन्होने करवट बदल ली। लेकिन फिर पलट गम। पर आर्ले मूदे रहे।

उसन् टप्पू से पूछा-तू क्या कर रहा है ?

—वीटक।

```
१३४/ऋतुशेष
    ---काहे से <sup>?</sup>
    ---इलेक्ट्रिक्ल इजीनियरिंग से।
    --- दित्ली से ?
    — हा। आई द्याई टी से।
    ---बडा श्रादमी हो जायेगा तो I
    टप्प चप रहा।
     — ग्रौरत पिंकू?
    —जी, भया ? वह जैसे तद्रा से जागी ।
    -- वया वरती है ?
    -- कूछ नही, कालेज जाकर पढा ग्रानी ह।
    —तो <sup>२</sup>
    —क्या करू, समक्र मे नही ग्राता। तुम बताग्री <sup>1</sup>
    सादी । उसका मन हुमा उसे छेडने को। पर बोला—बताऊगा।
    धीरे-धीरे सब सो गर्वे। भाभी वृनती रहीं।
    उसे जारीरिक वेचैनी हान लगी। वरसो की आदत थी ग्यारह बारह
धजे खाने की। ग्राज दस वजे विस्तर मे था। चाय की बेवजह हुडक उठने
लगी। वहाहोतातो उटकर सुद बनालेता।
    ---भाभीजी ! आखिर उससे नही रहा गया।
    —हाजी ! हस्य मामूल व श्राखों से मुसक्रायी — जसे उहे मालूम हो
कि वह बुलायेगा ही।
    —एक बात कहू? वह सकोच से मोला।
    —बोलो <sup>1</sup> उन्होने सलाइया रोक दी।
    -- कितने बजे सोती है ग्राप<sup>?</sup> उसका दिचार बदलने लगा।
    ---सबके सोने के बाद।
    --सवसी गर्थ।
    ---तुम नही।
    --- मुफ्ते तो नीद नही श्रारही ।
    —वयो ?
```

— ग्रादत नही।

```
चती बुमा दू?
               — सो भी नहीं पुन्ते रोतनों म ही नीद मानी है।
                                                              ऋतुशेष/१३४
               —इसना मतलव तुम प्रमी वडे नहीं हुए।
              —सच होगा।
              —नारी मुनने की भी थादत होगी तो ?
             —विलकुल नहीं । रेडियों हर प्राप्ताये तो प्राफ्त करने को मन होता है ।
            — कैसे लड़के हो ? रोसनी की यादत है, लोरी की नहीं।
            —विगडा हुमा। वह हसकर वोला।
           भाभी की मुद्रा महुल हो उठी। माल हिनाय।
          - वह बात प्रया थी ? मचानक उन्हें याद प्राया ।
          —पहले सीचा या नहीं बहूगा।
         -वयो ? अब ?
        —कहूगा एक शत पर I
        -वया १
        —वती नहीं बुमायेंगी तो।
       —भच्छा।वता।
      - मुक्ते जल्दी सोने की ब्राइत नहीं। वह फिर फिफका।
      -यही १
     — नहीं । विना चाय के उससे रहा भी नहीं जा रहा था।
    −िकर ३
   - बरमसल वह बहनी नहीं, पूछनी थी। यब उसे डर लगने लगा।
   जल्दी करो। वे परेशान ही वठी।
  -योडी चाय पिलायंगी ? बहकर वह योडा हाफ गया ।
  सलाइया गोले म कावकर वे फौरन उठ खडी हुइ।
 —एसा की जियमा   वात पूरी न करने  वह सर सुजाने सगा।
 —वोलो भी।
—में भापके साथ ग्रा जाऊ ?
—मा जाम्रो ।
```

## १३६/ऋतुशेष

रसोई मे जाकर उन्हें पताचला कि वह क्यो झावा षा साथ में नखरे करने के लिए। पूछने कि कौन-मी चाय है ? लिप्टन या बुक ब्राड ? डस्ट या लीफ ? येलो लेबल या ग्रीन ? माषायच्ची। साथ में विधि बताता गया

तीन कप पानी उवालिये। दो काचिक पिलास—इसम एक चम्मच चीनी, उसम डेढ ' एक कप दूध, विना मलाई का। चलनी में दो चम्मच पत्ती जालकर इस गिलास के ऊपर रख दीजिये ' ऊपर से उवला हुधा पानी डिलिये डेढ कप। धव चलनी म एक चम्मच और पत्ती। दूसरा गिलास। उपर से पानी। दोनो में दो दो कप भीडियम, धिन चाय। पीजिये—दिन भर खुविया

— नुक्ताचीन । भाभी न कहा। माजी मुक्ते मारें ब्रगर एसी चाय देती देख लें तो ।

— उसन नहीं कहूगा।

—शैनान ।

दोनो गिलास उठा कर वह कमरे म झाया।

—लीजिये <sup>[</sup> एव गिलास उन्हें देता हुन्ना बोला।

—मैं क्यो ?

—मेरेलिए।

—पर क्यो<sup>?</sup>

-- अवेले पी नहीं जाती, आदत है।

उन्होन गिलास पाम लिया। एमा लगा जसे उन्होने स्नान किया है। लेक्नि वे महज मुसकरा रही थी। वे समूची मुसकरासी थी। सहज श्रीठो से नहीं।

-- क्तिनी बार चाय पीते हो ?

---हिसाब नहीं।

-- तो बहिसाब तुम्हें मिल जाती है वहा, साथ दने के लिए ?

---तस पर !

—वेशम

वह ललका,कि दोबारा कहे वह । पिनाजी ने भी बाद में 'सूग्रर' नही

क्हा था।

- —क्षव तक तसब्दुर करोगे ?
- --- जब तक सूधर नहीं जाता। --सर्टिफिकेट दिला दु ?
- --- ग्राप दे दीजिये।
- ---दती ह । श्रीर कितने चाहिए ?

वह निर्वाक रह गया। श्राखेँ उन पर टिकी टिक शूप मे उतर गयी। --- भाभी जी <sup>1</sup> इतने दिन झाप लागा के न होने पर मैंने बडे कच्ट पाये।

उनकी याद थोडी कम हो जाये तो माप जैसा कहेगी, वसा कर लगा। --- तो तम यही रह जाग्री।

--- यह तो न हो सकेगा । श्राप सब चले श्राइय वहा ।

---धर है <sup>?</sup>

---है ।

—-वितन कमरे हैं<sup>?</sup> —सीन ।

—सूना है बबई म तीन कमरो का मकान बहुत महगा मिलता है।

-- महगाई जरूरत से बडी नहीं होती।

थोडी देर वे चुप रही। फिर बोली—यह सब तुम पिताजी को बता ो तो उन्हतसल्ली होगी।

चप्पी ।

— ग्रच्छा। मब तू बता, इतने दिनो तक तुभी भाई बहुनो की, माता-पताकी साद नहीं ग्रांसी<sup>?</sup>

- -जब से कुछ ठीक हुआ है, तब से आती है। --- उससे पहले ?
  - -- धपना भी कुछ पता नहीं या।

  - --- बहुत द्**ख फेला** ?
  - -वनत था, गूजर गया <sup>1</sup>

दो क्षण बाद बोला-भया के बार म कुछ बताइय ।

- --- स्वह वताऊ गी। सो जाम्रो भव।
- मुक्ते सुवह बिस्तर में चाय की ग्रादत है।

--- भ्रद्धाः

- रा पर परापर रगीवे '

—पिताजी को मत बताइयेगा। । । । । । । का का --

वे सलाई को सलाई से जोडते हुए मुसकरायी विहारिजी में दुवक राया ।

- 11 + + 1 31 - 15 -

—गुद्रगुदी धव वो । बोडी लील लाल ं। एक ईंग्रे दिसूबर में तब भी ऐसी।ही होती थी । बारो जर्ने संस्ता के तले की मालिस कर रहे से । बह, रिवा जी, पर्यू और टर्यू विविज्ञों ने सर्व कुंगलवा लिया । एयरकडीशनिंग और रैमीजिरेशा का विजितेस हैं । केल्स एंड इंस्टाल धन । गैरेव है, ऑफिस हैं एडिडिंड के स्पीर्धीरों का अनला है । दो हजार

तनग्वाह लेने वाले भी हैं उनमे। यह सुनकर उनका गव बहु गुणित हो गया जब उसने बताया कि प्रारम उसने मामूली मकेनिव से किया थाँ।

- सुन १ एक काम जिम्मे ले । जरा फुरमत निकालकर मेरठ तक हो था। पता वता ले जाना । एक लडका है निगाहो मे, पिकू के लिए। परख कर रायादेना अपनी । प्रस्त करा राम हा का राहर है है है

-- अब्छा । इस सबध में बहु कई एक सर्वाल करनी बीहनी था । उनसे, पिकू से, पर घाद के लिए टील गया।

—यार दोस्त की तरह बात करना, रिस्तेदारी का भरम पाल के कुछ नही पता चलेगा।

हा पता चलवा। पचिष्युं ने एतराज किया—दुनिया भर की उच नीच से खाकिफ कादमी है। पिताजी। ये क्यासमभाने की बातें हैं हैं ,? हाह

—इसीलिए तो भेज रहा हू<sup>ं</sup>

पुट्ठो पर जोर झाजमाइश चल निकृती । 📭 🖙 🏗 🕦 घूप चुभी तो वे बरसाती मे हो गर्ये।

—एक बात पूछनी थी आपसे, पिताजी 1- ट्रप्यू तू भी सुन-!\_मीका चुनकर वहा उसने | —बोलो।

—वाला । । १२२ शिरा ११ । १० १९४ - ११ जायेगी न । —टप्पू, पहले तू बोला। इस्रमाल्डिंगे ही ,इकः ब्रुस न्हो जायेगी न ।

फिर क्या इसीदा है ?

—नीवरी कहती, टर्प् ने कही। T ---- आगै नही पर्देगी<sup>ग</sup>

—जैसाभी होगा, कर लूगा । 🔭 --पागल जैसी बात करता है। पनका जवाब होना चाहिये।

-मेरा सियाल है, टब्प् भैपता हुमा बीला, मागे पढते से कोई पायदा नहीं है।

-यह बात समक्त म मायी, उसने नुक्ता लेकर भागे बढते हुए कहा-पिताजी, मैं सीवता हू, इसे बुजायू नौकरी के अपन काम मे डाल लूं। आप नयां वहते हैं?

—जरूर<sup>।</sup> पर्कसे ?

—मुक्के एक दपतर और गैरेज दिल्ली, मे खोलना ही पडेगा। साल भर बाद वह जुरूरी हो जामेगा । जून यह मं यह इम्तहान वगैरह दे - लेगा तो इसे भपने पाम बुला लूगा । पाच छ महीने म मोटो मोटा बातें भी सीख जामेगा भीर बाद म यहा भाकर समाल लेगा। -- नया ख्यान है टप्पू ? पिताजी ने पूछा । टप्पू चुप रहा ।----

्र = इससे, टप्पू, होगा यह कि तू जिंदगी के उर्रे से बदवर नहीं रहेगा। नोवरी-म मही हाता है। भीर दर्रा, मैं बताऊ, दो हजार -रुपये से सुरू ्रोकर भी उतना ही बुरा है जितना पचासी रुपये से गुरू होकर । भवने काम मे आदमी जिम्मेदारी सही तौर पर जठाता और निभाता है। तेरी नाब-

तियत-भी बनी रहेगी, -कारीगरी भी-धीर ऐविटविटी भी। इनके रहते धादमी कभी भी धोला तही खाता। माल-बनता ही रहना है। जमती है बात ? --

-- सुनी, पृष्पू न कहा, तुम्हारी बात मुक्ते एकदम जमती है-इसके- बारे मे, लेबिन फिर्भो इसे साचने का मौका दो। - - -

-- मजूर है। पर माद रख, यह साजकर पढ़ाई से दिल मत- खसका सेना कि सब तो धपना राज होने वाला है। धगर डिग्री कम या गलत हरू

तो घास नही डालूगा! इता कहकर उसके कान मे फुसफुसाया--- तुक्ते मैं इसलिए पटा रहा हू कि तृ एक्सपट किम्म का बादमी होगा, जबिक मैं जाहिल ह । मैं टेक्नोलाजी के बारे में क्या जानता हू ? मुछ नही, एक हैवनीक्ल ग्रादमी के टैवनीक्ल विजनेस करने म जो शान है, वह मेरे जसे के करने में नहीं हो सबता। फिर यह भी जरूरी नहीं कि सारी उस्रतू ठडक पैदा करने के चनकर में ही पड़ा रहे। तू कारोबार बढ़ा सकेगा, क्योंकि तेरी जानवारी बहुत ज्यादा होगी। सममा न ?

--समभा।

महाघोकर उसने कुमकी को उगली से लगाया और चप्प लें पहन ली—मैं जरा मोहल्ते की शक्त देख आऊ।

— ग्रपनी भी दिखा धाना विसी को । मान कहा ।

मिशन कालेज के मीड पर, उहीं पुराने दो नाश्ताघरों के बाहर कुछ लेक्चरार और टीचर विस्म की महिलाए पड़ी थी, मीठे पान बनवाती हुई। वह सिगरेट लेने बढा। दो की नजर उस पर पड़ी और वे ठिठक गर्या। उसने उन्हथ्यान से देखा। एक ने चोरी से हाथ बढाकर एक ग्रीर का ध्यान दिलाया। वह भी चिहुकी। वह तीनो को पहचान गया। सबसे ज्यादा स्थिर होकर देखने वाली रजना थी - के जी से छठे तक उसके साथ पढी थी। उसी ने उसे सबसे पहले देखा या। यकीनन ब्याही जा चुकी थी। यह गुजरते गुजरते रुक गया भीर मुसकरा उठा। रजना ने उस पर से दिष्ट हटाकर पुन जारी बातचीत का सूत्र पकडकर अतिम बाक्य बोल दिया। . एक जारदार ठहाका लगा। ठहाके मे वह उड गया। ठहाके वादम टूटने पर उसकी नजर फिर उस पर पडी। पहली हसी के शेप चिह्न मटककर उसने एव कृत्रिम विवश मुसरान घाडी भीर कहा-व्या हाल है? थ्रौर मुसवान लुप्त । दष्टि सखियो पर ।

यह कानो तक लाल हो गया। सिगरेट लेकर वापसी पर कई कदमो पर्यंत लडखडाया सा रहा।

पूरी सिगरेट फूरकर मिगलानी साहब के घर की धीर वहा उनके बेटे बेटिया भी उसके हमजोली थे।

- ---नमस्त, मौसोजी <sup>।</sup>
- —नमस्ते बेटा, कव श्राया<sup>?</sup>
- —कल श्रोम है<sup>?</sup>
- —हा, है <sup>।</sup> स्रोम ?
- —जी सम्मी <sup>।</sup> ग्रदर से श्रोम बोला।
- —देख गुलशन भ्राया है।
- ग्राभाई खालसे । निकल ग्राग्नदर को। दाढी कर रहा हू।
- अरे खालसा नही, दूसरा । गृष्पू । मौसी ने गलती सुधारी ।

वही कमरा था, जो तब होता था। तीन दरवाजे—एक पीछे बानन मे खुलता था, दूसरा गलियारे मे भौर तीक्षरा घागे। पर, उसे लगा, उसमे कुछ ऐसा या जो पहले नहीं होता था।

- —वोल भाई<sup>।</sup>
- —तूबोल।
- —मैं क्या बोलू ! प्राया तू है इसे बरस के बाद, धौर बोलू में ! उसी क्षण खनखनाहट हुई । एक जनाने हाथ ने गलियारे वाले दरवाज

का परदा, जो पहले ग्राघा था, पूरा खीच दिया।

भोह <sup>।</sup> उसे याद ग्राया । तब ये परदे ही नहीं थे दरवाजा पर ।

- —मैं तो वैसाही हू। उसने मुसकराने की कोशिश की।
- ठीक है। तूती वसाही रहेगाभी। बाकी कैसा है <sup>7</sup>
- --बानी मं तेरा भी श्राता है।
- —सो मेरा पूछे<sup>।</sup>
- —तेरी सेहत तो बतावी है कि बादी वगैरह कर ली है !
- जरूर कर ली है। बिना किये रबजी का काम काज मदापड रहा था। कुछ बच्चाकी रूहें सकट थी।
  - —कितन वच्चे हैं <sup>?</sup>
- बनान से मोई पायदा नहीं। बुढापे मंपता चलेगा कितने काबू में है, कितन बेकाब। बकाबुधों को नहीं गिनुसा।

१४२/ऋतुशेष

दालान वाले परदे में से एक महिला ने भ्राषा भावा भी निवित्तव पहना सुरू वर दिया---वया करते हैं भ्राप भी। चेंटे हैं तो वेंटे हैं और भगर पानी फिर ठडा हो गया तो मुसीवत फिर मेरी। बयो नही नहा लेते ।

— ग्रारहाहून मैडम । तुम्हारे श्रौर तुम्हारे बच्चो के ही गुण गा

रहाथा लो जी मिलो, यही हैं।

महिला ने उसकी तरफ बिना देखे अपने दोना हाथ माथे तन ले जानर गिरा दिये भीर पति से कहा—चानी मन म गा लीजियेगा । शीर परदा गिरा दिया।

—मैं चला भाई <sup>1</sup> वह बोला।

-- बैठन, मैं जराताजा हो लू<sup>1</sup>

—नही, चलूगा।

—फिर भायेगा<sup>?</sup>

—माऊगा ।

निवलती बार फिर मौती मिली। उनके मृह से कुछ निकलते निकलते रह गमा, बीच में बाघा हुई। कोई चिल्लामा (मानोवामना या विचीत्तमा में से)—मम्मी छरी नहीं मिलती !

इस पर मौसी तुरत व्यस्त हो गयी। वोली-अच्छा बेटा, माना फिर

धाना, ग्रगर रहे तो । मैं रसोई में भागू, तेरी वहनें बठी हैं !

कुनको के साम चलते चसते उसे कै-सी घाने को हुई, लेकिन समला रहा वह । सिगरेट ग्रीर सुगला ली।

एक ग्रजहद खुबसूरत व विराट, तिमजले मनान के ग्रापे वह वेसारता

रुककर कुछ दुढने लगा। लगा, यहा एक बगला था।

निचली मजिल की खिडकी में से किसी ने पूछा-कीन चाहिये ?

वह क्षमा मागकर निकाल जाना चाहता था, मगर दर हो चुकी थी। खिडकी में से काकने वाला सामने धाचुका था।

-एव टाग होती थी यहा । झाप बता सबते हैं वहा है ?

—कौन सी टाग<sup>?</sup>

—सूबर की सूबर का नाम था इद्वराज नागपाल। सामन वाला सामा यहोकर बोला—ठीक है न यार। बुढ़ ल ऊपर

```
माकर, सरेमाम मातिसन की क्यो नयान कर रहा है २६ हर हूँ निर्मा निर्मात के विष् । हिस्सी कि हिस्सी के विष् । हिस्सी कि हिस्सी के विष्
               - वहा की घून छानकर मा रहा है ? छुटटे साह की तरहा।
               —दुनिया जहान की।
              -तभी घोवह संदस बारह बबस से वह नहीं पूछी है गहा
              एक क्षण को उसे समा, यह बात एकदम सच है - इन बरसों के निशान
          जरुर होगे घोवडे पर । बोला-नमा घषा कर रहा है यह मता
             —में नहीं करता प्रवने।श्राप होता है 1 rm वार-००० । वर्ष
            कसे ?
            - सरवार में क्लकों को उत्तरवाह जम प्रक कमा है तब तम मेरे जैसी
        के घंचे दूसरे ही करेंगे। मैं बैठा स्हूगा मीर इस विस्डिंग के ऊपर हर। साल
       मेरी राय माने तो दूध पीते बच्चो की तरह असलियत बकना छोड
                          वागी ना सार - च नना अपा नम्म बत्ते मा वा
      दे। सोमरस पिया कर। जानता है। एक ग्टने गहुम क्षितिएक घोतिल विहसकी
     के मागे कोई अहमियत मही है। मारकार माना
        — यर जानर पून पोछियो पहले बोवह से एक एक एक एक
                                                'गन ना दरीय ना
       - भीर किर था जहनी ठेकेंदारी मा " एम माउटा पार पार
                                   דור - והייים די ומוך
     - माल बच्चे कैस है ? उसने उकताकर पंछा ।
      —वात वच्चे हिस्पोकाहटस के होते हैं।। ir पर्या मारणाम
     - फिलास्कर का महा ! मतीद वो हैं। नागपाल ने मिगलानी के
को घोर हाथ उठा दिया—हैरे दोस्त । हु हिंदिन ना
 घर को घोर हाथ उठा दिया—तेरै दोस्त ।
    मने हा मानी जनकी माग्राय समाज के लिए वरे जगहती
किरती है। गावी में जावर प्रचार करती है मीर घपने बेटी सांत
ते तखवितयों की मासूम लडको फसवाती है। अपनी बहिसी क
```

## १४४/ऋतुशेप

में डालकर घूमती है। ग्राम को गुजर जाने देती है ग्रीर खाम के सामने लहगा उठा देती है। ये स्साले ।

- ---चप यार ।
- भ्रच्छाचप।
- —चलताहूँ।
- ----मिलनाफिर।

— जरूर।

भौरार पर पहुचा तो सामने वाली सडक से वही दोनो लडिक्या
आती दिखाओ दी जो मिश्रन कॉलेज के पास रजना के साथ खड़ी थी। उसे
देखकर दोनो ने अपनी चाल भौमी कर दी। उसकी चाल, बानी कुक्की की
चाल। उसे बड़ी हैरत हुई उनके पीछे होकर चलने पर। उसने घूमकर देखा,
उनके चेहरे पर घणा, भव तथा बीभरस सज्जा थी। जैसे वह पुराना दुरावारी हो और उन्ह उसी क्षण उससे अपने सीसभग का सतरा हो। वह जल
उठा।

वहरूक गया कि वे झागे निकल जायें।

पर वह दग रह गया। वे भी इक गयी थी। स्रीर माव ऐसा जसे कह रही हो प्लीज नो ।

हाथ से उसने इशारा क्या—िनक्ल जाडरे वे हिली तक नही। जाओं। वह चिल्लाया—धार्गेनिकल जाओं।

भीर वे दोनो उसके मामने से यू निकली कि उसका मन उन्हें जिदा सूली पर लटका देने को हमा—पलट कर मत देखना । वह गुरा पडा।

घर पहुचा तो टिक्टू दीदी चा चुकी थी। उनके सामने उसे जाने क्यों वहें जोर की क्लाई मा गयी।

\*

रिंद्र के दोनो बच्चे, बुनकी ग्रीर रिंक् कुछ पड़ीसी बच्चा के साथ ऊषम
मचा मचाकर खेल रहेथे। बह नाहक बहलने की कीनिश कर रहा था। दिंक्
से डेर सारी बातें करके भी बह अपनी जगह पर ही था। प्यार करने की
बहुत समता हो ग्रायी थी शायद उसमे। पर वे सव जानत थे कि दूमरे से
पाया हुआ प्यार अपनेपन की गुरियों का उपचार नहीं हो सकता। वे सव

एक दूसरे को चाहते थे घव, लेक्नि हरेक के पास बैसा बुख बनाही रह भयाधा, जो तगरुरताषा, यातनहाक र डालताया। तब सड भगडकर भी विपत्तियासस्य करतीजातीषी।

हिंकू से उसने पहने को कोई किताब मागी। उसने वई दी पर, विसी को भी वह बुक्त नहीं वर सका। दस बारह साल बाद वोई किताब नहीं पढ़ी जा सकती। दिसवर भी इस मामले में कोई सहाबता नहीं वर सवता। सिगरेट पीना चाहता था। पर उसके लिए बाहर जाना पडता।

(दम बारह साल बाद जिंदगी में सिगरेट भी था चुकी होती है।) पिकु ने बाकर कहा---धनुराधा ब्रायी हैं। तुम्हे बुलाती हैं।

उसने चिनत होकर उसकी तरफ देखा।

- नुम्हारी उनसे कितनो जान पहचान होती थी । याद महीं ? - है न बाबा । तब बहुत सी पहचानें मीं । पर झव ? क्या कहती हैं ?

—बुलाती हैं। धव पिनूचिनत हो रही थी।

-- उनसे कही न यही बा जायें। उसने विनती की।

पिकू चकरायी सी चली गयी।

— नवाब साहब, बाहर तक नही था सकते । धनुराधा ने प्रवेश बरते हुए कहा — में सोचती थी एक बार, प्राये हो तो, मेरे यहा श्री हो धामोगे । पर देखती ह गलत सोचने की मेरी धादत प्रभी तक बनी हुई है।

— गलत सही की न छेडो प्रन्ता में बहुत प्रनमना-साब बर्गाया। लगता है सुम्हें देखने की खुशी भी अब बेहतरी नहीं का सकती। कही, हो कसी सुम? बया क्या गजर गया इस बीच?

--देखू, मुझे देखकर कितना जान पाते हो।

— पिंकू । उसने वाहर मावाज लगामी, पिंकू मायी तो बोला—चाय पिला मकती हो ? किर मन् की मीर देखते हुए बोला, कुछ तो बोलो, बतामो !

-- सुना है तुम इन दिनो बहुत सफल पुरुष हो गये हो। -- हा, याद आया। तुम अभी तक यही हो?

- कहा जाना था मुक्ते ? अन्तू ने शाखें फैलावर पछा।

-- बूद्यू, मैं समभता या भीर बहुत से लोगो की तरह तुम भी बुद्धिमान

```
हो गई होगी जरा बहुत <sup>1</sup>ाः
~~~ तम्ही बताग्रा तो ।
    —ससुराल वगरह नहीं गयी तू भनी सक?
    योडा हिलक्र प्रान् जड हा गयी। ग्राखें भाद हो उठी । बोली-
मुक्त याद नहीं था सुम तो एक उम्र बाद श्राये हो न !
    —फक क्या पहला है ?
    --- होने तो शायद पढ जाता !
    —नया बात है, अने ने वह उसके वाक्य की गहराई तक उतरता
बोला-समुराल की कही न!
    —गयीधी। बापस द्यागशी।
    बातें सब विखर गयी। एक छनकर, ग्रटक ग्रटक र निक्सती।
    - कब गयी बी ?
    -साढे पाच साल हो गये।
    —लौटना कब हमा<sup>?</sup>
    — ग्रसल म हपते दस दिन मे ही सब तैयार हो चके थे। पर पाच छ
महीने मुक्ते लीवन ही थे। सो भी चार ही खिचे। जबानी तौर पर सब
तमी हो गया था। छह महीने भौर समक लो-गुडडी के होन तक। पिछले
साल कानुवन हो गया-तलाक !
    --- बीन कौन है श्रव घर में ?
    उसके नेत्र फिर भलमलाये।
    --गप्पू, मैं बार बार भूल जाती हू कि तुम्हें गये बहुत साल हो गये।
कम से कम कितन ? दस-बारह
   ---यही बुछ !
    --- तभी
    चुप्पी । वह इतजार करता रहा।
    -पहली बार जब तुम ग्राये थे न, टिक् दीदी के ब्याह के बाद, ती
डैंडी गुजर चुके थे। मम्मी ग्रव कभी भी चली जायेंगी। टार्गे उनकी चली
गयी हैं। बाकी सब हैं।
    --- भाई साहब, दोनो छोटे, घीर ?
```

१४६/ऋतुशेप

- ---मोहिनी ।
- -- कित्ते-कित्ते हो गये ?
- जगहे दूदने लायन हैं सब !
- -वोई परेशानी हो तो मुक्ते सबर वर देखना।
  - --- शच्छा ।

चुप्पी

- --- और बुद्ध नही बोलोगे ?
- --तुम्ही कोई बात परी !
- -- में क्या कर सक् गी ?
- —सो वयो ?
- —वार्ते भी वे कर सकते हैं जिनके पास निले शिक्वे, चिंता, सुख-दुख, कुछ हो
  - -- बस जाने दो ! उसने रोन दिया ।
    - वह जाने लगो तो पूछा-नव तक हो ?
    - मभी तो हु। श्रामीगी न बीच म, जब भी टाइम मिले ?
    - और तुम ?
- ---जैसातुम कहोगी भीर कभी छोटो को किसी वशन इसर भीज सको तो मैं मिल लूगा।रिकृतिया लायेगी।
  - ---ठीव है।
  - --लेकिन तुम मत चूकना !
- हभी की एक लक्षीर ने अन्तू का मुख थी दिया। मन आसीडित होन लगा। दस बाग्ह साल बाद दीवारा कहने या अनुरोग करने जैसी चीजें अकसर छोड निक्तती हैं। रिस्ती भीर लोगों के बीच जो होता है, वह इघर-उधर हो जाता है, उजड जाता है या स्थानातरित हो जाता है।
- सोच रहा था वि बाहर नियलकर बोडा सिगरेंट पानी पी धाये, पून-कित भारे, वि वारीय शीर का वडा ही अव्यवस्थित सास्वर प्राथा। छोटे-छोटे- बच्चों भी भावाजें। गेट हिल रहा था। किसी कार का इजन घर-घराया। बच्चे रिंकु की आवाजें लगा रहे थे।
  - --- दर नवर की नोठी यही है ?

— हा जी <sup>।</sup> पिताबी की धावाज धायी, छत से । वसे भी दे जोर हसे घोलते थे ।

फिर सब श्रस्वाभाविक रूप से बात ही गये।

- - —मिस्टर डावर इज हेयर ?
  - येम्सर ! ग्राईएम डावर ! पिताजी थे ।
    - वह स्वय बाहर निकलन को हुआ, पर रुक गया।
       ग्रोह नो ! एयग डावर, फाम बावे।

वह तैयार होने लगा।

—सेंसर 'बी सीटेड प्लीज 'टप्पूने कहा। रिकूदरवाजे पर खडी दिखाई दी, सदेशा लिये। चेहरे पर हवाइया चड रही पी—स्या बी मिलने क्राये हैं।

क्यो हकला रही है लडकी <sup>२</sup>

भीर बरानदे में पहुचते ही वह किंकतब्यविमूद हा उठा—निपन बाबू? भापनी

—हाऽप । स्रोफ । सागतुक ने चठकर उसे वाहो मे भर लिया— व्हाट ए हेल स्रॉफ एनानिमिटी यू सार लिविंग इने । एड दैट टू एट माई नैक्स्ट डोर ।

- —नीमश्कार बोऊदी, निषेत बाबू की पत्नी को उसने श्रद्धापूर्वक स्रीभ बादन किया । उनके बच्चे भी साथ थे ।
- स्वोबर कनो दिले न ग्राप्तकेर । बोऊदी ने ग्रापनी शिकायत नो। यह गीर कर रहा या कि कुछ बुढ़ बुढ़ बुढिदया और बच्चे निहायत ग्राप्तान दग से गट से गुजरते या खड़े उसके प्रतिथियो को ताल रहे थे। लेकन पर ये घर के लोग सब ग्रयाक क्या हुए पड़े हैं?

— भार वी ? एशे तुनि कोखन रे !

भीर प्रतिथि के साथ वह बगला में चटर पटर परने में लग गया ! उन दोनों ने व्यस्त होते ही निषेत बारू वी पत्नी भौर मां, बच्चे, भाभी, टिंकू, रिंकू भीर पिताजी व मासे पुल मिल गये।

तिपेन बाबू ने बडी मेहरवानी की थी माकर, जबिन यह वावर्ष घष्ठता यो कि उसे पता नहीं था कि वे इसी शहर म हैं। वबई से म्रादी पावरी ने नोई चारा न पावर उह ट्रंग कोंस की थी। वह बिल्डर था भीर उसी की नाई चारा न पावर उह ट्रंग कोंस की थी। वह बिल्डर था भीर उसी की माति निपेन वायू वा पिनट मित्र। कई मोजनटो पर, जहा पावरी गा कर्ट्युवतन था, उपनी कपनी एयरकडीयानिंग कर रही थी। वोई पपला हो स्था था भीर उसे, महा या कहीं भी होने पर, सूचना हैना मावस्थ हो पया था। खोज खाजकर निपेन वायू को उसने फोन कर दिया—म्रामी पट नर पहले। वह बहुत (सचमुच) शिमदा था कि चलने से पहले वह उनके महा होने की जानकारी नहीं एकन कर पाया था। निपेन वायू उसे 'बोमा' कहते रह। वबई ने बुरे दिनों में सो बड़ उनके परिवार का दुलारा मित्र था। ये कई यरस यहा रहे थे—प्रशासनिक सेवा में—मीर उनका छोटा माई उपेन, जिसका वही पेस्ट कट्रोल का व्यापार था, उसका लगीटिया था।

उसने हैरानो जाहिर की किय यहा कैसे पोस्ट हो गये। वे बोले कि यहा के मिल मालिनो ने कई तरह की ध्रनियमितताए कर कर वे साहर बीर प्रास पास की जानीनों पर एका विकार करने वा कुचक रच डाला था, और कुछ कानुनी व प्रतासिन क समजस पैदा कर विषे ये। तव उन्हें नगर प्रसासक का विशेष पद देवर यहा मेले दिया गया।—वया करें.

नीवरी है।

चाय वाय के बाद, जूब फिल जुलकर जाते समस निपेन वाजू कहते गये कि उनके कीन पर नोई भी अवसर उठे, तो वह निमर कर सकता है। मगज की रात को सपरिवार डिनर पर आमित्रत कर गये। बता गये कि माडल टाउन से जुडी हुई हो जो नयी सी कॉलोनी है, उसी मे उनका सरकारी आवास है। वहां पहुचकर एडिमिनस्ट्रेटर की कोडी कोई भी बता देगा।

वह वालोनी दूर से उसने देखी थी। प्रजीव निगाहो से, वयोकि तब वह नहीं होती थी।

वबई के एक पुराने, सहदय बखु से मिलकर वह बड़ी स्फूर्ति झनुभव कर रहा था।

१५०/ऋत्शेप सोते समय भाभी बोली -- परसी उनके यहा खाने पर जाना है। — निनमे ? धनजान बनते हुएँ उसन कहा । 📑 🛶 🛶 -----तुम्हारे दोस्तो के। ं — मुके भी ले जाना। 🕆 — तेरी उनसे बहुत जान पहचान है नया ? पप्पू ने पूछा । - -- बहुत दिनों से हैं।-- - --- — वह यहा के सबसे बडे भ्रफसर हैं। सब उनसे कापते है। सठों की तो छुट्टी हो रही है। - ह - - - -- -स्तुम उनका नाम क्या ले रहे थे ? टप्यू न पूछा। -- --- वसी ? <del>-</del>-- उनका नाम क्या है <sup>-?</sup> " "----नर्षेटनाथ राग -—ठीक है, वह बोल पडा-एन एन रायचौधरी 1 थोडी देर चाद भाभी ने पूछा—बोऊदी माभी को कहते हैं ? --- मिसेज चौधरी ने-बताया था। —हा, बहुत-अच्छी । हमु जायेंग तो फिर वे-भी धायेंगी । मैं सममती थी बड़े घरो की श्रीरतें घमडी ही हो सकती हैं। —मिलें जुलें तो पता चलता है-। - -- -—कसे मिलें<sup>?</sup> —=घर से निकलें तो । \_ - - -—तेरी तरह-<sup>?</sup> =-- -- ----- नही, उनकी तरह। वह हसा। -- ---—क्यो गप्पू, दर से चुप बैठी टिकू ने पूछा—तूने वगला कहा से फिर वह उसी से बार्ने करता रहा। मुबह वह बाठ बजे स पहले ही घर से तयार होकर निवल गया।

"र <del>- पार-पाच बजे तथ श्राम्माजनमा । जाते जाते वह कह गया ।</del> " ा- म्मोस्टा-आफ्रिसःजाकर उसन r कुछ न्तारें की । कुछ कोनाः श्रीर दिल्ली

चला गर्मी । पिरा कि कि न पर पा पर पाप दोपहर ढली तो निपन बाबूकी पत्नी के आगमन से सब विस्मित ही उठे। पप्पू के वच्चा से खेलते खेलते । उ होने सदेगु दिया —डावर का फोन श्रामा था, दिल्ली से । कोई श्रहरी काम मा पडते से वे दीपहर को कलकत्ता चले। गये हैं । इसलिए रात को नहीं, सुबह आयेंगे। किसी की समक्र में नहीं भ्राया वि<sub>विना</sub> मोचे-समभ्रे भीर साथ में कुछ लिये कोई क्लकत्ता, वयोग्जा

सकता है ? -- एक प्याला कॉकी पीकरा और कलाखान चेर फाने की दोबारा याद दिलाकर 'बोऊदी चली गयी।

ामा ने टिप्पणी की <del>भ</del>ाउसका दिल नहीं सग रही। यहां पर भागा

मुबह ग्यारह वजे वह लौटा तो पप्पू भी जा चुका था, पिकू भी और रिकू भी । टिकू बोली-मिरे साथ चलोगें हैं कि में किए किए कि

—नही। उसका स्वर निविवार था। चेहरा फूला हुआ घो श्रीर श्रांखें लाल । कलकत्ते मे वह काम निषटाकर पीन वठ गर्यो थाँ । ग्रीर सुबह तक नेसुमार पी गया था । नहाकर बायुयान में बैठा तो ऊर्घ रही थीं । प्रव वह यकान व विडविष्ठाहट से भरा हुई हो विर भी उसे लगी कि टिकू की नहीं जाने देना चाहिये । नहीं ही । उसकें साथ उसने भ्र°यांय विया है।

— माज न जामी तो हज होगा? उसने पृथा। कि

का पुस्तरावा। एवा राज्यार माजापा का वा ाच-तुमसे बुछ बार्ते करने की इंदेखा बीग परहार है। वि

- 11 F FF 17

—वया बातें ?

-- ठीक नहीं मालूम, लेकिन करनी हैं। तुम रहोगी तो याँद आ जाँगेंगी। चह उसकी भोर देखती रही। जाना कल पर टाल दियी — लाना बाना ला लो पहले।

लेकिन लान ना वह पाची मिनर्टभी इंतजार न कर पासो चिन्ने बचकर कर सो गया। भाभी खाना लेक्र आयी, तो ब्रचभित रह गयी 'दिसवर मे दिन में नहीं से मोते। एक हिन्द के कार्य कर कारण करिए १५२/ऋत्रोप

घप दली तो घर मे चहमह थी। सब द्या गये थे--- पिताजी घीर पप्पृ के ग्रलावा। ग्रास खुलने पर हलका महसूस हो रहा था। मुह हाथ घो कर लौटा तो तिपाई पर साना रखा था। भाभी खडी थी और टिकू वठी थी। मिनटो मैं वह थाली चाट गया।

भव फिर करने को कुछ नहीं था। वह बाहर निकल गया ! सिगरेट पीता कॉलेज रोड पर टहल रहा था श्रीर जाने किन किन के अभिवादन स्वीकार करता परेशान हो रहा था। सब

श्रजीय था । एक बुढ्ढा बोला—एडिमिनिस्ट्रटर साहब भापका घर पूछ रहे थे, मिले धापको ? -- हा जी। ग्रीर ग्रमिवादना की छुत का कारण उसकी समक्त में एक-

दम ग्रागया।

बुढा भादमी खोसे निपोरकर बोला मैं भापके पडोस मे रहता ह। सेवेंटी थी प्लाट मे बोठी है मेरी उसने वादा किया कि वह उसके यहा जरूर आयगा। उसे इस शहर के

सोगो से ऐसी बार्ते सुनने करन की आदत नहीं थी। भाषे पीने घटे बाद लौटा।

—चाय पियोगे ? टिंकू ने पूछा। —चाय तिपाई पर रखकर टिक् खुद ही पास बैठ गयी।

वह जानता था, उसे उसने रोका था।

-तुम्ह जाने देने की मन नही होता ।

वह मुसकरायी । कघो को दुलारा धीर गाल चूमा ।

— नयो ? प्रव में इसका क्या करू कि तुमसे कूछ कहने की हुडक-सी थठती है, पर जवान पर कुछ नही धाता ।

वह चुप रही। -- तूवसे ग्रच्छी रही इन सब दिनो <sup>7</sup> खूब <sup>7</sup>

—हा,ख्वा

— जीजाजी ध्रच्छे हैं ? तुक्त तकलीफ नहीं देते ?

—न ।

- लेकिन, यह वह सब नही है, जो मैं तुमसे कहना चाहता या।

इस बार वह हठात हस पड़ी—याद कर लोगे घीर घीरे।

— शायद ग्रच्या टिकू तुभे मुक्तते बुद्ध नहीं वहना ? हसता हुई टिकूकी दृष्टि यकायक ठिठक गयी, एक बार उस पर उठी,

ग्रीर गिरी तो कपोली पर ग्रथुको को दो रेखाए वह रही भी, फिर कोई बात नहीं हुई।

रात को निषेन वाबू के यहा डिनर था।

★ वह धास पर टहलकर लौटा था। त्रखबार पढ रहा था।

घर पहुचातो स्रोम मिला। उसे झॉक लगा। इघर उधर की बेमतलब चलने लगी।

- -- कहा हो भ्राजकल ?
  - -ववई म।
  - गृट । म भी आऊगा शायद ≀
  - ठीन है. आओ तो फोन कर दना और मिलना।
  - ---कोई धता पता दे दो ।

--- बीलने के जजाल से बचने के लिए वह भीतर गया और एक विजि-दिग काढ़ ले भाषा।

- यह मानव मदिर रोड कहा हुआ ? वबई नवर ६?
- मालावार हिल भ। वह बोलने म कमश असमथ होता जा रहा था।
- -- जहां फिल्म स्टार वर्गरह रहत है ?
- -- नती । घर प्राकर ग्रंपमानित वरने वाले इस जीव के विषय मे वह कुछ भी नहीं सौच पा रहा था । बाला -- जहां मिनिस्टर रहते हैं ।
- प्रोह । धोम ने जसी पूरी गुत्यो सुलमा ली तभी तुम एडिमिनि-स्ट्रेटर साहब को जानते हो ।

वह पानी पानी हो उठा, कुछ बोल नही सका।

भीम बठा रहा, बैठा रहा। किर पूछ बैठा — मेरा एक भीर दोस्त बबई भवर ६ में रहता है। ६ नबर कितनी दूर है ?

वह चिज्जित सा बैठा था। समक्ष गया कि वह एक 'इटरब्यू काःशिकार हो गया ह। वह छटपटाने लगा। क्या नहीं कोई झदर से धावाज देकर उसे १४४/ऋतुशेप

बुता लेता । ग्रत में बही चिरलाया — रिक्, तौलिया रखी गुसलखान में । खाने समय, बाग को जाने से पहले, पिताजी बाले — जरा बबत निकाल

कर मेरठ हो द्या<sup>1</sup>

-- कल चला जाऊगा।

भाभी क्पडेधो रही थी। मासुखान को सब्जियाकाट रही थी। टिंकू ग्राक्त बोली—मैं जाऊनी ग्रव!

—- जाग्रोगीही / वह याचनाभरी मुद्राम देखने लगा।

—दो चार दिन में फिर हो जाऊ गी। इस बीच तुम भी घले ग्राना एक बार।

— ग्रौर नही रक्ष सकती? — नुम समऋते नही, घरसे इतन दिन इधर उधर नही हुम्रा जा

सकता। उसका चेहरा पीला पड गया। टिक्ट को भ्राना है, यही मालूम बा उसे।

उस 'अपन' घर जाना है, यह बात उसके स्थास के ब्रासपास भी नहीं थी। तब, दस बारह बरस पहले, ऐसा नहीं था।

क्सी तरह वह योडा हेसा भीर बोला—तुम्हारा जो घर है, वह मेरा नहीं हो सकता?

टिक्ने मुहफीर लिया। बोल नहीं सकी।

वच्चे ग्राय।

—मामाजी हम जाते हैं।

—कहा ? उसन जान बुभवर पूछा । या शायद बेसाम्ता ।

—घर।व सहज म बोले —हमें प्यार वर लो ?

बरामदे में सब तैयार खड़े से। जान वाले उस तरफ, वानी इस तरफ। सबके देखते देखते उसने बिंदू के पैर छू लिये, और चार दिना ना रजी हुई दिन्दू पणक उठी और हिचित्रभो में बय गयी। तब कभी उसने पैर नहीं छुए थे उसने। उसकी बाहों में होने और माथे पर प्यार लेने के लिए उमे मुक्ता पढ़ा! तब ऐसा भी नहीं था।

इससे पहले उसने टिंकू को कोई दिदानहीं दी थी। जब उसे उसने घर भेजा जा रहा था, तब वह जाने वहा था।

```
ऋतुशेष/१५५
```

कपडे धोकर भाभी आगन में बैठी थी। हाथो पर वस्लिन मल ही थी। सामने क्घीशीशा रखाधा।

वह जहा या, वही से चिल्लाया -- भाभी चाय पानी है !

सब वही छोडकर वे उठ गयी। पीछे पीछे वह रसोई के द्वार पर पहच गया --- ग्रपन लिए भी बना लेंगी?

वे ग्रादतन, मुसकरा पडी । थोडा रहस्य से ।

गिलास उसे देते हुए बोली-तुम्हारा मन क्या नही लगता ?

---कैमे जाना?

—बार बार सिगरेट पीने जाते हो, चाय पीते हो। बीर भी कुछ पीते होगे।

वह स्तब्ब रह गया।

—- आपनो कस मालूम कि सिगरट पीता हू<sup>?</sup>

---मालुम हो जाता है।

—-क्वकी न तो नहीं बताया<sup>?</sup>

-- गही । लेकिन छिपाते हो सो उसके सामने भी मत पीना ।

-- धवं नही पिऊगा।

- मरे सामने पी लेना।

दोनो धूप में वठे रहे।

—में 'बह' भी पीता हू। ग्रचानक वह कह उठा।

हो सके तो मत पिया करो। वे निविकार रही।

-- ब्रापको गुस्सा नही ग्राया ?

—नही।

- भया ने भी पी है कभी ?

--- नही <sup>1</sup>

— तुम दोनो एक्दम सूखी हो ? --एक्दमा

-- कभी भैया मेर बार में कहते थे तुमस ?

---हा ।

```
१५६/ऋतुशेष
    —वया ?
    --सोचते थे, तुम श्रभागे हो !
    —तुमभी?
    ---वभीकभी।
    -- वयो ?
    ----नही बता सकती।
    वह च्प रह गया।
    --- तुम्ह मालूम है मन क्यो नही लगता ?
    — श्रीरतो में लिए तो मन न लगन की नोई बात नहीं हाती।
    --- हवा ?
    -- वे प्रपना मन एक्दम दे डालती है!
    —धीर मद?
    — उनमें लिए द्निया के दस और फसट होते हैं। इसीलिए तो मैं
सोचती थी !
    --- वला ?
    —जो तेरे भैमा साधते थे।
    - उसडा हम्रा मन नही लग सकता, भाभी ?
    —दे—देने से भी नही<sup>?</sup>
    — जो ग्रपना रास्ता खुद बनाते हैं उनके लिए मन दना मुश्क्लि
हीता है।
   — बयो लेकिन ?
    - दुर्भाग्य का भय खो देते हैं, सो !
    — उमसे क्या होता है ?
    ---भाग्य म कुछ नही बचता।
    शाम घिरन से पहले बरामदे में छोटी लडकिया का भीर ताच उठा।
पक्षी वियावानो की म्रोर निक्ल गये थे। शोर स निक्लकर रिक् मायी।
—श्रन्त दीदी बुलाती हैं।
    —कहा ?
```

---बाहर ।

ग्रन्तू बाहर रिक् भीर उसकी सहिसयो का मेल देख रही थी। प्राते हो ग्रनग कोने में जा बैठी।

- -ग्रच्छा विया ग्रान, जो चली ग्रामी।
- -- नहीं तो <sup>?</sup>
- --में सोचता रहता।
- जिस सोचना था, उसने नहीं सीचा । तुम नयो सोचते हो ?
- —इसीलिए सोचता हू ।
- -- ग्रव तम अपने बारे में सोची।
- मेरे बारे म तुम सोच देखो न !
- —मैं क्सिमन से सोचू! अव क्या सोच सकती हू?
  - उसकी बात सुनकर वह बमा रह गया, उसकी घोर देखता। --एक घौर मन नहीं हो सकता तुम्हारे पास?
- —हो सकता है, पर वह कही लगेगा नहीं। तुम्हारे जैसा समभो ।
- —aul ?
- क्योंकि वह प्यार नहीं, तसल्ली भर दे सकेगा।
- —मुक्ते कुछ नहीं होगी ?
- -देने को वार बार नहीं हीता जिंदगी म, सिवा यादों के।

बहुत देर तक वह भीन बठा रहा, सच सामन म्राजाने पर कुछ कहने सुनने की नहीं रहता। मनूसे म्रब कुछ लेना देना नहीं हो सकता, यह सब या।

—एक वात कहती हू, रास्ते की घोर देखती घ नू बोली—तुम जिंदगी को पहली पहली चीजा को नहीं भूत सकते, बाह वे हाथ से जाती रह । इतिया नहीं कि वे हमेशा सुराद या निष्का होती है। इसलिए कि वे तुम्हें सीपने ने घोर निमने के आधार देती हैं। वे तुम्हें हमेशा वे निष् विचार घोर देती हैं। बमा निटटी घोर बगा माना। चोलें तुम इतते बात बाद भी प्रवेते मार यहा बले बावें। उदास होकर। तुम जहा भी रहे होगें, लोगों से मिलते बक्त चीजों को परखते वसत, तुम्हें बहें। के सीगों घोर यहा की चीजों को साद मायो होगी। यही मार्ग भी होगा। जब भी तुम किसी ऐसी स्त्री से मिलोगे, जो तुम्हे प्रपना कुछ दे रही होगी, तुम्हं मेरी याद घ्रायेगी।सो ही,कभी, कही घोडी रोशनी पाने पर, में उसने घ्रास्तो पर घ्रामल लगा निया।कुछ सण बाद बोसी—ग्रब तो देने को कुछ नही रह गया मेरे पान!

ग्रन् की पीठ पर निगाह गडाये गडाये उसने हलकी ग्राह खीओ ग्रीर हठात कहा — ग्रन्, तब न तो तूने मुक्तसे या मन तुक्तसे वहा था, न कभी सोषा या ग्रीर न कोई दरादा ही विया था, फिर भी एक दूसरे से जुड से गये थे। ग्रव चाहकर भी नभी नहीं जुड पाते हैं। हैन ग्रजीय वात ।

श्रम्तूने कोई जबाब नहीं दिया।

वह बैठा सोचता रहा—दग बारह वरस के धरसे मे ऐसा क्से हो जाता है <sup>?</sup> कुछ चीजें पैदा हो जाती हैं, कुछ जाती रहती हैं। दिसवर क्यो चदल जाता है ?

\*

रात को पूरे घर पर सन्ताटा वरण गया। सुबह तक कोई सोता नहीं दीखता या। प्रचानक उसके मृह से बात निकल गयी थी फ्रीर सब हतप्रभ उसे देखते ग्हागर्वे थे भरी भरी प्रास्त्रों से।

मा धपनी प्रायना छीर जाप छोड़ कर पिकू छीर भाभी के साथ रसीई म बैठी देसन के लड्डू छीर मावे की मिठाई बना रही थी। उसका सम फाना किसी नाम न घाता कि जहां का में यह सब के जानें में दिवतत होंगी। पिताजी जाने किस कमरे मं जाकर पड गये थे। पप्पूहर छापे घटे बाद सिरहान रहे फालाम पीस पर नजर डाल देता। टप्पू, एक्टम पुज, उसके पैताने बैठा था, बठा ही रहा। हारकर पाच बजे वह उठ बठा।

दरबाजे के पास विछे विस्तर नी रजाई को हलने से कापता बस उसने छुन्ना। रजाई थोडी हटानी तो चील सी एन सिसकी उपरवर सीने म चुम गयी। रिकू मृह बद विये सिसकिया भर रही थी। उसने सर पर दुलार से हाथ फेरता वह वही बैठ गया और उससे धीरे भीरे बार्वे करन रागा।

दस बारह बरस पहले ये चीजें नहीं बावती थी ! दिसवर ऐसा वया हमा इस बार ?

साधी सोधी भाप उसके नथुनो मे घुसी। सर उठाया। भाभी के हाय म

चाय का गिलास या । थमाते हुए उनके ग्रीठ काप गये।

— मुनो, उसके पास ही खड़े होकर उहीन कहा — जो अपना मन कही जही लगा पाते उन्हें दूसरो का मन रख लेन से शांति मिलती है। हम जब भी सुमक्ष आने के लिए कहु, पुन हमारा मन २ख लेगा। यहा चले आना। पिताजी मा और पुनहोर भाई बहनो पा आत्मिनश्वास बढेगा। और उसके गालो पर हाथ फिराकर उहोने उसे भोर का चुबन दिया और तौलिया निवालकर गस्तलाों में रखन चली गयी।

रप्तु घटैची लेकर घागे निकल गया था, रिक्शे ने लिए । गेट के पास पहुचकर वह पीछे देखने को रुका तो पाया, सामने, हाथ में कटोरी व चम्मच सिये पिकू खडी है।

—योडा दही खाते आधी भया ! वह बोली।



